

# OFFRE D'EMPLOI

## Travailleuse sociale ou travailleur social pour l'éducation aux adultes

CDC Vimont

Poste de remplacement à temps plein (35 heures)

2<sup>e</sup> Affichage : P1920.014

Affiché le 5 mai 2020 / DATE LIMITE : LE 20 mai 2020, AVANT 16 H

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier souhaite pourvoir au poste de travailleuse sociale ou travailleur social mentionné ci-dessus.

### SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

La directrice du centre

### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de travailleuse sociale ou travailleur social comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de promotion, de dépistage et d'évaluation du fonctionnement social des élèves et des groupes d'élèves qui vivent ou qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'ordre affectif, social, scolaire ou familial, ainsi que de détermination et de mise en oeuvre d'un plan d'intervention au niveau social, dans le but de soutenir et rétablir le fonctionnement social, de favoriser le développement optimal de l'élève en interaction avec son environnement et de faciliter son cheminement scolaire.

### ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- La travailleuse sociale ou le travailleur social contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés d'ordre social, familial, personnel ou scolaire, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il évalue le fonctionnement social des élèves, notamment de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire, par l'étude et la synthèse des informations recueillies dans le dossier de l'élève, par observation directe, par le biais d'entrevues, de consultations et de questionnaires, afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan social. Elle ou il voit à la mise en oeuvre du plan d'intervention sociale, dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.
- Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration, la réalisation et la révision du plan d'intervention de l'élève en tenant compte du contexte personnel, familial, scolaire et social pour l'aider à surmonter ses difficultés, à maintenir et développer sa motivation scolaire; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.
- Elle ou il effectue des rencontres de relation d'aide individuelle auprès de l'élève et des rencontres de groupe; elle ou il peut diriger l'élève vers les ressources appropriées à la situation et aux besoins; elle ou il collabore avec les représentantes et représentants d'organismes partenaires.
- Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants et les autres intervenantes et intervenants scolaires afin de mieux répondre aux besoins de l'élève et à son encadrement scolaire pour lui permettre de poursuivre son cheminement et s'engager sur la voie de la réussite.
- Elle ou il participe à l'élaboration, la promotion et l'animation de programmes de dépistage, de sensibilisation et de prévention sur des sujets reliés aux problématiques vécues par les jeunes.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER  
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

T 450-621-5600 | 1 866-621-5600 F 450-621-7929  
235, montée Lesage, Rosemère (Québec) J7A 4Y6

[swlauriersb.qc.ca](http://swlauriersb.qc.ca)   



- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.
- Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.
- Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.
- Elle ou il participe à des rencontres avec des partenaires communautaires en dehors de l'école (Network Paterners Initiative, Table jeunesse du Marigot, partenaire en prévention du suicide chez les jeunes).
- Elle ou il assure le suivi et l'accompagnement des élèves de Services Québec par des rencontres régulières et le partage d'informations avec les agents appropriés relativement aux dossiers des élèves.
- Elle ou il assure l'achèvement des rapports mensuels ainsi qu'une revue de fin d'année détaillant les activités, les mesures de soutien et le progrès accompli par les élèves.

### QUALIFICATIONS REQUISES

- Être membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

### SALAIRE

À déterminer en fonction de la convention collective des professionnelles et professionnels et des politiques et pratiques en vigueur à la commission scolaire. (min. 42 169 \$ - max. 77 633 \$)

### DOCUMENTS REQUIS

- Lettre de présentation;
- Curriculum vitæ faisant état de la qualification professionnelle et de l'expérience;
- Énoncé d'au plus une page sur le rôle de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans un centre d'éducation des adultes;
- Trois (3) références.

## Pour postuler

Veillez soumettre votre candidature au **Service des ressources humaines** par courriel à [hrsecretary@swlauriersb.qc.ca](mailto:hrsecretary@swlauriersb.qc.ca) ou par télécopieur au **450 965-9736**.

*La commission scolaire se réserve le droit de déterminer si les exigences du poste sont remplies en tout ou en partie.*

**Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.**

*La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.*

# JOB OFFER

## Social Worker – Adult Education

CDC Vimont  
Full-Time Replacement Position (35 hours)

2<sup>nd</sup> Posting: A1920.014

Posted May 5, 2020 / **CLOSING DATE: MAY 20, 2020, BEFORE 4 PM**

The Sir Wilfrid Laurier School Board is seeking to fill the above-mentioned position of Social Worker.

### IMMEDIATE SUPERVISOR

The Centre Director

### NATURE OF THE WORK

The position of social worker encompasses, in particular, responsibility for carrying out prevention, promotion and screening activities, evaluating the social functioning of students and groups of students experiencing or likely to experience emotional, social, school or family problems as well as determining and implementing a social intervention plan in order to support and restore social functioning, foster the student's optimal development in interaction with his or her environment and help him or her pursue his or her educational path.

### CHARACTERISTIC FUNCTIONS

- The social worker contributes to the screening and identification of students experiencing social, family, personal or school problems, using an approach focussing on prevention and intervention; he or she evaluates the students' social functioning, including students suffering from a mental or neuropsychological disorder attested to by a diagnosis or an evaluation conducted by qualified personnel by means of a study and compilation of the information contained in the student's record, direct observations, interviews, consultations and questionnaires in order to determine the student's overall functioning and social needs. He or she implements, as part of an individualized education plan, a social intervention plan to meet the student's needs.
- He or she works with a multidisciplinary team to draw up, implement and review a student's individualized education plan, while taking into account the personal, family, school and social context to help him or her overcome his or her problems as well as to develop and maintain his or her motivation in school; he or she works with other team members to ensure concerted and coordinated interventions and assess the achievement of objectives.
- He or she conducts individual or group counselling sessions with students and ensures follow-up with parents; he or she may refer the student or his or her parents to resources appropriate to the situation and needs; he or she works with representatives of partner organizations.
- He or she provides advice and support to teachers and to other school resources to better meet the student's needs and to provide necessary support and supervision to ensure the student's progress and success in school.
- He or she participates in the preparation, promotion and delivery of screening, awareness-building and prevention programs on topics related to the problems experienced by youths.
- He or she advises management staff, prepares expertise, evaluation, briefing and progress reports and formulates appropriate recommendations to support decision making.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER  
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

T 450-621-5600 | 1 866-621-5600 F 450-621-7929  
235, montée Lesage, Rosemère (Québec) J7A 4Y6

[swlauriersb.qc.ca](http://swlauriersb.qc.ca)   



- He or she may be called upon to help defuse crisis or emergency situations and to recommend solutions.
- He or she prepares and updates files according to the standards related to the practice of the profession and the rules defined by the school board; he or she prepares progress notes or reports as well as end-of-process and follow-up reports on his or her interventions.
- He or she participates in meetings with community partners outside of the school (Network Paterners Initiative, Table jeunesse du Marigot, youth suicide prevention partner).
- He or she will ensure the follow-up and support of Services Quebec students with regular meetings and sharing of information with appropriate agents as regards students' files.
- He or she will ensure the completion of monthly reports as well as a year-end review detailing activities, support measures and progress of students.

## REQUIRED QUALIFICATIONS

- Be a member of the Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

## SALARY

To be determined in accordance with the Collective Agreement for the non-teaching professionals as well as the practices and policies of the School Board. (min. \$42,169 – max. \$77,633)

## DOCUMENTATION REQUIRED

- Cover letter.
- Résumé detailing qualifications and experience.
- Statement, of no more than one page, on the role of the social worker in adult education.
- Three (3) references.

## To Apply

Please send your resume to the **Human Resources Department** by email to [hrsecretary@swlauriersb.qc.ca](mailto:hrsecretary@swlauriersb.qc.ca) or by fax to **450 965-9736**.

*The School Board reserves the right to determine whether the position requirements are met in whole or in part.*

**Only those candidates retained for an interview will be contacted.**

*The Sir Wilfrid Laurier School Board has implemented an Equal Access Employment Program and encourages applications from women, Aboriginal peoples, members of visible and ethnic minorities, and handicapped persons.*