

OFFRE D'EMPLOI

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE à l'enseignement secondaire en Mathématiques et pédagogie générale

Services Pédagogiques
Poste régulier à temps plein (100%)

Affichage : P1920.018

Affiché le 22 juin 2020 / DATE LIMITE : LE 6 JUILLET 2020, AVANT 16 H

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL) est la troisième commission scolaire anglophone en importance au Québec. Son territoire comprend les régions de Laval, de Lanaudière et des Laurentides. Elle fournit des services d'éducation préscolaire, d'enseignement primaire et secondaire, d'éducation des adultes et de formation professionnelle à plus de 14 000 élèves répartis dans 26 écoles primaires, 9 écoles secondaires et 4 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle.

Nous sommes actuellement à la recherche d'une personne dynamique, rigoureuse et déterminée afin de pourvoir le poste de conseillère ou conseiller pédagogique à l'enseignement secondaire en Mathématiques et pédagogie générale.

SUPÉRIEURE IMMÉDIATE

La directeur des Services pédagogiques

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif des projets particuliers des établissements; elle ou il participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que la commission scolaire;
- Elle ou il collabore à l'implantation des programmes d'études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme; elle ou il collabore à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutient l'expérimentation en classe;
- Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne; elle ou il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique;
- Elle ou il peut être appelé à participer avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève handicapé ou qui présente des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention;
- Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;
- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifie ces programmes et en évalue les résultats;
- Elle ou il analyse et conseille sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, d'équipement, logiciels et progiciels pertinents; elle ou il conseille sur l'aménagement des locaux;



- Elle ou il conseille les intervenantes et intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignements; elle ou il collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens; elle ou il élabore et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies;
- Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur;
- En outre, la conseillère ou le conseiller pédagogique en formation générale des adultes et en formation professionnelle contribue à la visibilité de la commission scolaire auprès des partenaires socio-économiques et établit un plan de promotion en conséquence.
- Elle ou il rencontre les représentantes et représentants de diverses entreprises afin de développer conjointement des programmes de formation répondant aux besoins de l'entreprise de son personnel; elle ou il prépare des protocoles d'entente et des offres de services;
- Elle ou il participe à l'organisation des programmes d'alternance travail-études, des stages en entreprise et des visites en industrie;
- Elle ou il soutient les enseignantes et enseignants concernés; elle ou il informe et conseille les employeurs;
- Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES

- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

AUTRES EXIGENCES

- Excellente connaissance de l'anglais et du français, tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Cinq (5) années d'expérience pertinente en enseignement;
- Bonne compréhension de la réforme de l'éducation en général et plus particulièrement du Programme de formation de l'école québécoise.

SALAIRE

À déterminer en fonction de la convention collective des professionnelles et professionnels et des politiques et pratiques en vigueur à la commission scolaire. (min. 46 114\$ - max. 82 585 \$)

DOCUMENTS REQUIS

- Lettre de présentation et curriculum vitae;
- Nom, adresse, numéro de téléphone et poste de trois (3) personnes à titre de référence.

Pour postuler

Veuillez soumettre votre candidature au **Service des ressources humaines** par courriel à hrsecretary@swlauriersb.qc.ca ou par télécopieur au **450 965-9736**.

Si vous désirez envoyer votre candidature par courrier interne, assurez-vous que l'horaire du courrier interne permettra à votre candidature de se rendre au Service des ressources humaines avant la date limite. Vous pouvez confirmer la réception de votre candidature soit par courriel ou en contactant M^{me} Chelsea Durocher au 450 621-5600, poste 1323.

La commission scolaire se réserve le droit de déterminer si les exigences du poste sont remplies en tout ou en partie.

Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.

JOB OFFER

PEDAGOGICAL CONSULTANT

Secondary Level Mathematics and General Pedagogy

Pedagogical Services
Full-Time Regular Position (100%)

Posting: P1920.018

Posted on June 22, 2020 / CLOSING DATE: July 6, 2020, BEFORE 4:00 P.M.

The Sir Wilfrid Laurier School Board (SWLSB) is the third largest English school board of the Province of Québec. Its territory comprises the regions of Laval, Lanaudière, and the Laurentides. It provides preschool, elementary, secondary, adult and vocational education services to over 14,000 students in 26 elementary schools, 9 secondary schools and 4 adult education and vocational training centres.

We are currently seeking a dynamic, rigorous and committed individual in order to fill the position of Pedagogical Consultant in Secondary Level Mathematics and General Pedagogy.

IMMEDIATE SUPERVISOR

The Director of Pedagogical Services

NATURE OF THE WORK

The position of Education Consultant encompasses, in particular, responsibility for providing advice and support to staff of educational institutions and services in the implementation, development and evaluation of programs of study, class management and instructional materials.

TASKS AND RESPONSIBILITIES

- The education consultant participates in carrying out the educational project and the special projects of educational institutions; he or she participates in the development, implementation and evaluation of their success plan, while complying with the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board.
- He or she contributes to the implementation of programs of study and training, provides advice to the teachers and administration concerning the interpretation of those programs, designs and leads training workshops and sessions on program components; he or she collaborates in developing learning situations and supports experimentation in class.
- He or she provides advice and support to teacher either individually or in a group format in matters pertaining to their daily teaching activities; he or she develops or selects and delivers training and instrumentation activities designed to respond to needs in pedagogical adaptation, innovation and development.
- He or she provides teachers with learning evaluations tools and guides them in the design, preparation or adaptation of evaluation tools.
- He or she may be called upon to work with a multidisciplinary team to draw up and review the individualized education plan of a handicapped student or a student with social maladjustments or learning difficulties; he or she participates in defining intervention objectives and means.
- He or she works with teachers to prepare and implement strategies and projects aimed at helping students who are experiencing or who likely experience social maladjustments or learning difficulties.
- He or she advises management, teachers or professional staff on matters pertaining to professional development programs, plans the programs and evaluates the results.
- He or she analyzes and recommends the purchase of learning materials, supplementary materials, equipment, software and program packages, and provides advice on room layouts.



- He or she advises school staff on the means for integrating technology into teaching; he or she participates in carrying out related projects; he or she prepares and delivers training and information workshops on components of the program of integrating technology.
- He or she collaborates with other school resources, partner organizations and the Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- In addition, the education consultant in the general adult education and vocational training sectors promotes the school board to social and economic partners and draws up an appropriate promotional plan.
- He or she meets with the representatives of various businesses so as to develop with them training programs that meet their needs and those of their staff; he or she draws up memorandums of agreement and service offers.
- He or she participates in organizing work-study programs, training periods and industrial visits; provides support to the teachers concerned and information and advice to employers.

QUALIFICATIONS REQUIRED

- Hold a bachelor's degree in an appropriate specialty, notably education.

CONSIDERED AN ASSET

- Excellent knowledge of English and French, both spoken and written.
- Minimum of five (5) years of relevant teaching experience.
- Sound understanding of the education reform in general and in the Québec Education Program in particular.

SALARY

To be determined in accordance with the Collective Agreement for the non-teaching professionals as well as the practices and policies of the School Board. (min. \$46,116 – max. \$82,585)

DOCUMENTS REQUIRED

- Résumé detailing qualifications and experience and covering letter.
- The name, address, telephone number and title of three (3) references.

TO APPLY

Please send your resume to the **Human Resources Department** by e-mail to hrsecretary@swlauriersb.qc.ca or by fax to **450 965-9736**.

Should you send your application via internal mail, please ensure that the courier schedule will enable your application to be received by the Human Resources Department prior to the closing date. You may confirm receipt of your application via e-mail or by contacting Ms. Chelsea Durocher at 450-621-5600, extension 1323.

The School Board reserves the right to determine whether the position requirements are met in whole or in part.

Only those candidates retained for an interview will be contacted.

The Sir Wilfrid Laurier School Board has implemented an Equal Access Employment Program and encourages applications from women, Aboriginal peoples, members of visible and ethnic minorities, and handicapped persons.