



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Évaluation de fin d'année

2022-2023

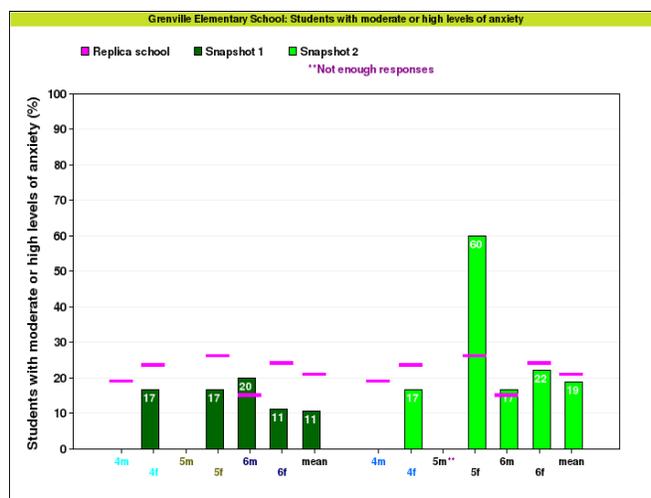
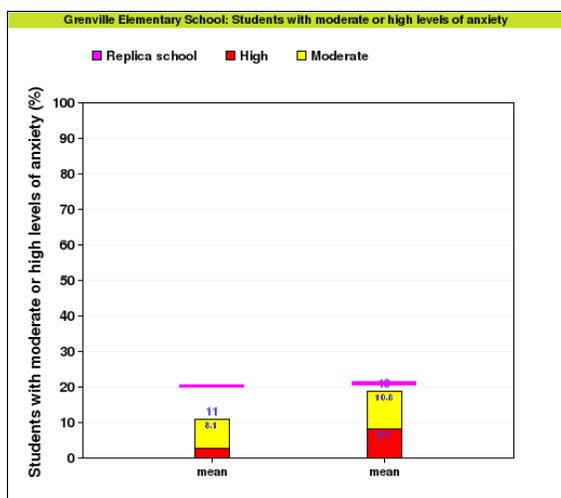
École : École primaire de Grenville
Direction/
direction du centre : Nancy Bennett

Partagé avec le conseil
d'établissement 16 mai 2023
Partagé avec le conseil des
enseignants 16 juin 2023
Partagé avec les parents 16 juin 2023
Soumis à la direction des Services pédagogiques et à la direction générale 16 juin 2023

Priorités

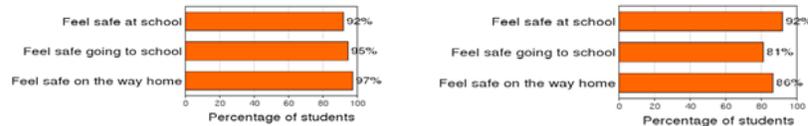
2022-2023

Selon l'analyse des résultats du sondage « OurSchool » d'avril 2023, le pourcentage d'élèves présentant des niveaux modérés à élevés d'anxiété s'élevait à 19 % par rapport à la norme canadienne pour ces années d'études qui s'établit à 22 % (comme indiqué dans le graphique ci-dessous). L'augmentation de 8 % entre les résultats du sondage d'octobre 2022 et ceux d'avril 2023 suggère qu'il s'agit là d'une priorité. Nous continuerons de concentrer nos efforts sur les activités visant à réduire l'anxiété notamment grâce aux programmes de pleine conscience (Harp, exercice de pleine conscience de 60 secondes effectué deux fois par jour par l'ensemble des élèves), aux activités de bien-être (projet Kaleidoscope et activités à l'heure du midi), ainsi qu'aux discussions relatives aux mécanismes d'adaptation pour composer avec l'anxiété.



* Lors de l'analyse des données du sondage « OurSchool », il est à noter qu'en raison du faible taux d'élèves ayant répondu au sondage, les résultats pourraient ne pas être tout à fait exacts et représentatifs de la population scolaire.

En comparant les résultats du sondage « OurSchool » d'octobre 2022 à ceux d'avril 2023, nous avons constaté une diminution importante du nombre d'élèves qui se sentent en sécurité durant leurs déplacements pour se rendre à l'école et pour en revenir. Après avoir examiné le rapport thématique, nous avons observé une baisse de 14 % du nombre d'élèves qui se sentent en sécurité lorsqu'ils se rendent à l'école. En raison de ce déclin, nous concentrerons nos efforts pour nous améliorer davantage dans ce domaine.



Mesures/initiatives à maintenir

- **Continuer** de mettre en œuvre le programme DeBug* dans l'ensemble de l'école et de consolider l'utilisation adéquate du programme auprès de nos élèves des 1^{er} et 2^e cycles à titre de mesure préventive.
- **Continuer** de travailler en collaboration avec notre service de police local dans le cadre du programme « MISSION SÉCURIT » abordant l'intimidation et la sécurité dans notre école ainsi que dans notre communauté.
- **Continuer** de mettre en pratique le cahier d'exercices et les techniques de 60 secondes du D^r Melrose dans l'ensemble de l'école.
- **Continuer** le programme Enfants avertis en tant que ressource permettant d'accroître la sensibilisation à la citoyenneté numérique.
- **Continuer** de mettre l'accent sur les initiatives et les exercices de pleine conscience, comme les exercices de Harps ou de relaxation.
- **Continuer** de réaliser un sondage interne deux fois par année pour cerner avec plus de détails les préoccupations relatives à l'anxiété et à la sécurité à l'école.

Mesures/initiatives à élaborer

En examinant les statistiques issues de notre sondage antérieur, nous avons observé une augmentation considérable des niveaux modérés à élevés d'anxiété. Nous continuerons de concentrer nos efforts sur nos mesures préventives de manière à réduire nos pourcentages actuels.

Nous continuerons également à miser sur la création d'un environnement sécuritaire à l'école ainsi que durant les déplacements des élèves lorsqu'ils se rendent à l'école et en reviennent. Le rapport thématique indiquait une diminution significative du nombre d'élèves qui se sentaient en sécurité lorsqu'ils se rendent à l'école ou en reviennent, indiquant que 66 % des incidents d'intimidation se produisent dans l'autobus. Pour augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité, l'équipe-école examinera la situation de manière approfondie et mettra en œuvre un programme pour régler ce problème. Ce programme commencera au début de la prochaine année scolaire.

Figure 9: Students who feel safe at Grenville Elementary School

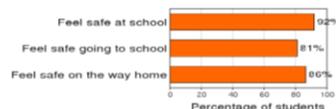


Figure 3: Where bullying occurs at Grenville Elementary School

