

Minutes of the third (3rd) meeting of the 2021-2022 ROSEMERE HIGH School Governing Board held on Tuesday, December 7, 2021 via ZOOM at 7:30 p.m.

Members present: Kristin Crowdis, Vicki Fraser, Sabrina Insalaco, Angie Ladas, Marie-Soleil Lecompte, Jossie Tortorici, Natasha Varano, Parents; Melissa Chang, Suzanne Charbonneau, Sean Evans, Marcos Helguero, Jennifer Leduc, Andrea Venditti, Teachers; Angela Brett, Non-teaching Professional Representative; Anna Bianco, Support Staff Representative; Eve Boucher, Eve Desjardins, Student Representatives; Anne McMullon, Community Representative

Alternate parents:

Also present were: Karen Lorenz, Shannon Rudolph, Catarina Canto Carreiro, Administration

Regrets: Catherine Napon

The Chairperson called the meeting to order at 7:31 p.m.

1. Agenda – Additions and approval

GB20220124-01 Andrea Venditti MOVED THAT the agenda be approved.

Carried **UNANIMOUSLY**

2. Approval of the minutes of the meeting of December 7, 2021

GB20220124-02 Natasha Varano MOVED THAT the minutes of December 7, 2021 be approved as presented.

Carried **UNANIMOUSLY**

3. Question period

A secondary 1 parent had trouble getting their child onto virtual learning because of so many different platforms. The student received emails as well as having to look onto Mozaik and other platforms for links. The parent would like to know if it is possible to have one platform with all of the zoom links. In addition, is there any way to have them 24 hours in advance because some students are only getting them a couple of hours prior to class? The principal responded that the teachers have a choice which platform they are using, but they were asked to put links in Mozaik, although some did not. It is not possible to provide a linked schedule because they are not in bubbles this year. A video was sent to students on how to connect. Putting the links in one place is something that can be worked on as a staff.

4. Business arising

4.1 Pre-calculus question from previous meeting

Former students and parents ask why they do not cover precalculus in secondary 5.

Ms. Venditti planned on running an introductory pre-calculus ECA once the schools is permitted to have them again. It will be after school, one or possibly two days. The parent wants to know why it is isn't part of the math as in some private schools. According to the basic school regulation, nowhere in there is it required to do introductory to calculus. It is not in the curriculum so they are not bound to teach it. Changing the curriculum or a course goes through various steps. This would involve changing the Sec 5 STA and would have to go through a lot of levels of consultation and the school is not sure if there are enough students able to handle that level of enrichment. It could be explored but it is a longer project.

5. New Business

5.1 Enrolment Criteria

The principal explained the enrolment criteria to the members.

The registration period for students, in accordance with the policy, is as follows:

- Registration period: Begins the last full week of January until the end of February.
- Re-registration period: Last full week of January.

Otherwise the policy has not had any other changes.

The chairperson will send a response to the secretary general that RHS has no comments.

5.2 Budget Building Survey

Are you satisfied with the current allocation of resources? (Ms. Lorenz explained the RAC document)

- Yes

Procès-verbal de la troisième séance du conseil d'établissement 2021-2022 de l'école secondaire de Rosemère tenue le mardi 7 décembre 2021 à 19 h 30 sur la plateforme Zoom

Membres présents : Kristin Crowdis, Vicki Fraser, Sabrina Insalaco, Angie Ladas, Marie-Soleil Lecompte, Jossie Tortorici, Natasha Varano, parents; Melissa Chang, Suzanne Charbonneau, Sean Evans, Marcos Helguero, Jennifer Leduc, Andrea Venditti, enseignants; Angela Brett, représentante du personnel professionnel non enseignant; Anna Bianco, représentante du personnel de soutien; Eve Boucher, Eve Desjardins, représentantes des élèves; Anne McMullon, représentante de la communauté

Parents substitués :

Étaient également présents : Karen Lorenz, Shannon Rudolph, Catarina Canto Carreiro, membres de l'administration

Absente : Catherine Napon

La présidente ouvre la séance à 19 h 31.

1. Ordre du jour – Ajouts et adoption

GB20220124-01 Andrea Venditti PROPOSE que l'ordre du jour soit adopté.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

2. Approbation du procès-verbal de la séance du 7 décembre 2021

GB20220124-02 Natasha Varano PROPOSE que le procès-verbal du 7 décembre 2021 soit approuvé sans modification.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

3. Période de questions

Un parent a eu de la difficulté à habituer son enfant en 1^{re} secondaire à l'apprentissage virtuel en raison du grand nombre de plateformes différentes. L'élève a reçu des courriels et a dû consulter Mozaïk et d'autres plateformes pour trouver des liens. Le parent aimerait savoir s'il est possible d'avoir une seule plateforme avec tous les liens de Zoom. De plus, y a-t-il moyen de les avoir 24 heures à l'avance parce que certains élèves les reçoivent seulement quelques heures avant le cours? La directrice répond que les enseignants peuvent choisir leur plateforme, mais on leur a demandé de mettre des hyperliens dans Mozaïk, même si certains enseignants ne l'ont pas fait. Il n'est pas possible de fournir un calendrier parce qu'ils ne sont pas dans des bulles-classe cette année. Une vidéo a été envoyée aux élèves sur la façon de se connecter. Rassembler les liens en un seul endroit est quelque chose que les membres du personnel sont en mesure de faire.

4. Affaires découlant du procès-verbal

4.1 Question de la séance précédente concernant un cours d'introduction au calcul

Les anciens élèves et parents demandent pourquoi un cours d'introduction au calcul ne fait pas partie du 5^e secondaire. M^{me} Venditti a prévu de lancer un cours d'introduction lorsque les écoles seront autorisées à reprendre ce cours. Ce sera après l'école, un ou peut-être deux jours. Le parent veut savoir pourquoi cela ne fait pas partie du cours de mathématiques comme dans certaines écoles privées. Il n'est précisé nulle part dans le régime pédagogique qu'il est nécessaire de faire un cours d'introduction au calcul. Ce n'est pas dans le programme d'études, alors les écoles ne sont pas tenues de l'enseigner. La modification du programme d'études ou d'un cours passe par diverses étapes. Cela impliquerait de changer le programme ATS de 5^e secondaire et de passer par beaucoup de niveaux de consultation et l'école n'est pas sûre s'il y a assez d'élèves capables de gérer ce niveau d'enrichissement. On pourrait explorer cette possibilité, mais c'est un projet plus long.

5. Affaires nouvelles

5.1 Critères d'inscription

La directrice d'école a expliqué les critères d'inscription aux membres.

La période d'inscription pour les élèves, conformément à la politique, est la suivante :

- Période d'inscription : commence la dernière semaine complète de janvier jusqu'à la fin de février.
- Période de réinscription : dernière semaine complète de janvier.

La politique n'a pas fait l'objet d'autres changements.

La présidente enverra une réponse à la secrétaire générale indiquant que l'école secondaire de Rosemère n'a pas de commentaires.

5.2 Sondage sur l'élaboration du budget

Êtes-vous satisfait de l'affectation actuelle des ressources? (M^{me} Lorenz explique le document du comité de répartition des ressources)

- Oui

Indiquez, de 1 à 7, le niveau d'importance des critères suivants à prendre en considération pour l'affectation des ressources :

- Clientèle EHDAA (à qui on attribue un code de difficulté) **1**
- Élèves à risque **2**
- Inscription **3**
- Besoins régionaux (ruraux, urbains) **4**
- Mètre carré de l'école/centre **5**
- Géographie (distance) **6**
- Indice de milieu socioéconomique (IMSE) **7**

Devrions-nous envisager d'autres critères pour l'affectation des ressources?

Le renouvellement de l'équipement et de la technologie (p. ex., équipement d'éducation physique, ordinateurs)

Veillez choisir trois priorités budgétaires pour chaque orientation en lien avec le plan d'engagement envers la réussite.

Retenir et soutenir des employés compétents :

- Perfectionnement professionnel et personnel (p. ex., formation en gestion du stress, besoins particuliers, etc.)
- Système d'évaluation du rendement
- Ateliers de formation pour les employés (p. ex., le modèle de Danielson, ateliers axés sur les compétences, etc.)

Offrir aux élèves une variété de choix à travers les programmes et programmes du 21^e siècle :

- Adaptation scolaire (EDHAA)
- Activités parascolaires
- Élaboration de programmes spéciaux

Promouvoir un milieu d'apprentissage et de travail qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être :

- Rénovation et entretien du bâtiment (cafétéria, blocs sanitaires)
- Augmenter le nombre de formations liées au développement social/affectif/scolaire
- Services professionnels

Remarque : Les membres aimeraient également promouvoir la citoyenneté numérique. Peut-être faire venir des conférenciers de l'extérieur. Cela pourrait provenir d'autres budgets.

Accroître le niveau de compétences en littératie de la population adulte sur le territoire de la commission scolaire :

- Programmes de soir/programmes flexibles
- Technologie
- Enseignement à distance

Faire bouger les élèves 60 minutes par jour

- Matériel et équipement de sport
- Encadrement, formation, conférenciers invités
- Moderniser les installations sportives (gymnases et terrains de sport)

Devrions-nous mettre en priorité d'autres sujets qui n'ont pas été mentionnés ci-dessus?

- La modernisation du bâtiment.
- Investir dans la technologie - mettre la technologie à niveau.
- Santé mentale des élèves et du personnel

5.3 Répartition du temps alloué à chaque matière

Proposer le statu quo à partir de cette année.

GB20220124-03 Jennifer Leduc PROPOSE QUE la répartition du temps alloué à chaque matière pour 2022-2023 soit approuvée telle que présentée.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

6. Rapports

6.1 Élèves

- Le père Noël secret a été retardé à cause de la fermeture, mais ils ont été livrés le 10 janvier.
- Casse-croûte – La collecte de fonds (grâce à la vente de barbe à papa) se termine cette semaine. La somme de 300 \$ a été amassée pour la fondation Rêves d'enfants.
- Le conseil des élèves aimerait organiser une collecte de fonds pour la Saint-Valentin. Le coût serait de 1 \$ à 5 \$ pour différents articles comme des suçons, des jujubes et des animaux en peluche. Les articles seraient vendus la semaine du 8 au 11 février et livrés le 14 février.

GB20220124-04 Eve Boucher PROPOSE QUE la collecte de fonds de la Saint-Valentin soit approuvée telle que présentée.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

6.2 OPP

- Annulation de la vente de pâtisseries pour la Saint-Valentin.
- 22 février - vente de beignes Krispy Kreme. L'argent recueilli servira à la Semaine de reconnaissance du personnel.
- La date de l'activité « Comedy Night » a été changée. L'activité aura maintenant lieu le 13 mai.
- Nous cherchons d'autres moyens de financement du projet de bibliothèque. Il a été difficile d'amasser des fonds cette année.
- Après la semaine de relâche, l'OPP fera la publicité d'une vente de bières pour Pâques – un panier de différentes bières sera tiré au sort.

GB20220124-05 Vicki Fraser PROPOSE QUE l'activité de financement pour Pâques soit approuvée.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

6.3 Présidente

Aucun rapport ce mois-ci

6.4 Directrice

Bienvenue à Catarina Canto, qui remplacera M^{me} Robinson jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Activités et événements à venir

- 7 février – Journée pédagogique
- Semaine du 7 février – Présentations du Black Theatre Workshop pour tous les niveaux
- 11 février – Publication des bulletins de la première étape
- Semaine du 14 février – Assemblées de choix de cours
- 24 février – Rencontres parents-enseignants sur Zoom
- 25 février – Journée pédagogique
- Du 28 février au 4 mars – Semaine de relâche

Choix de cours

M^{me} Canto a commencé ses visites de chaque classe de 6^e année du primaire pour leur présenter les options pour l'an prochain. M^{me} Lorenz présentera les options aux classes de 2^e, 3^e et 4^e secondaire et passera en revue le processus de sélection des cours pendant la semaine du 14 février. La sélection des cours aura lieu en ligne sur le portail Mozaik.

Nouveau protocole concernant le port du masque

Comme nous en avons fait part à tous les parents par courriel, nous avons mis en œuvre un nouveau protocole pour les élèves qui ont de la difficulté à garder leur masque sur le nez et la bouche. La grande majorité des commentaires des parents étaient positifs et nous avons déjà remarqué une nette amélioration chez les élèves.

6.5 Professionnels non enseignants

Conclusion de la visite des élèves de la 5^e secondaire pour passer en revue les procédures de demande d'admission au cégep.

6.6 Enseignants

- Les certificats de reconnaissance des élèves seront livrés bientôt. Il y a du retard.
- Nous continuons nos discussions avec le personnel et l'administration pour régler les problèmes de comportement.
- Le département des sciences sociales a reporté l'examen de Noël au vendredi 28 janvier
- Annulation de l'examen d'histoire de mi-étape
- La sortie de ski/glissade sur tube pour les élèves de 3^e et de 4^e secondaire aura lieu le 21 février.
- La sortie au Biodôme prévue le 18 février a été annulée en raison de la COVID-19
- Cours de concentration en art - Peter Gibson visitera les classes
- Discussion avec les animateurs au sujet d'un examen de mi-étape pour l'année scolaire 2022-2023.

6.7 Personnel de soutien

Rien à signaler.

6.8 Comité de parents

- Présentation du calendrier scolaire pour 2022-2023.
 - Premier jour d'école 31 août, dernier jour 22 juin
 - Congé de Noël – du 26 décembre au 6 janvier
 - Semaine de relâche du 27 février au 3 mars – la pause s'aligne mieux sur celle des centres de services scolaires francophones cette année
 - Les journées pédagogiques sont destinées au perfectionnement pédagogique des enseignants
- Discussion sur la disponibilité des masques N95 pour les enseignants dont les élèves ne peuvent pas porter de masque
- Installation de lecteurs de CO2

6.9 Trésorier

7. Questions diverses

8. Période de questions

- Que peut faire l'école en tant que communauté pour aider les élèves pendant cette période? La santé mentale de nombreux élèves est touchée par cette pandémie. Que pouvons-nous faire différemment pour les aider?
- Est-ce que la période de Noël est un bon moment pour faire passer des examens de mi-étapes aux élèves? Ils pourraient peut-être avoir lieu pendant les heures de classe. M^{me} Leduc explique que lorsque les examens ne sont pas bloqués, les élèves peuvent écrire plusieurs examens dans la même journée – c'est pourquoi nous en discutons. Ce sont des discussions préliminaires. La question a été soulevée dans le but d'alléger le stress des élèves.
- Les enseignants pourraient-ils expliquer aux élèves qui n'ont pas l'habitude d'écrire ces examens ce qu'est un examen de mi-étape? Les préparer de façon à ne pas leur mettre plus de pression.
- Que peuvent faire les élèves du secondaire de 12 et 13 ans qui ne peuvent pas recevoir les tests rapides des pharmacies? La directrice a expliqué que l'école sera maintenant en mesure de tester les élèves qui développent des symptômes à l'école si leurs parents donnent leur consentement.

9. Clôture

GB20220124-06 Andrea Venditti PROPOSE QUE la séance soit levée à 20 h 44.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

Procès-verbal approuvé _____, 2022

Directrice _____ Présidente _____

Respectueusement soumis par :
Susan O'Keeffe, secrétaire de la séance

Rank, from 1 to 7, the level of importance on the following criteria to be considered for the allocation of resources:

- EHDAA Clientele (Coded) **1**
- Students at Risk **2**
- Enrolment **3**
- Regional needs (rural, urban) **4**
- Square meter of the school/centre **5**
- Geography (distance) **6**
- Socio economic index (IMSE) **7**

Should we consider any other criteria for the allocation of resources.

The renewal of material and technology (ex: Phys-Ed Equipment, computers)

Please choose 3 budgetary priorities for each Orientation in line with the Commitment to Success

Retain and support quality employees:

- Professional development and growth (Ex: training of stress management, special needs, etc.)
- Performance Appraisal System
- Training workshops for employees (Ex: Danielson Framework, skill-based workshops, etc.)

Offer students a variety of choices through 21st century programs and curriculums:

- Special Education (EDHAA)
- Extracurricular Activities
- Development of special programs

Develop a learning and working environment that promotes health, safety and well-being:

- Building repairs and maintenance (cafeteria, bathrooms)
- Increase trainings related to social/emotional/academic development
- Professional Services

Note: Members would like *promote digital citizenship* as well. Perhaps bringing in outside speakers. This could come out of other budgets.

Increase the level of literacy competencies among the adult population on the school board's territory:

- Night programs/flexible programs
- Technology
- Distance education

Engage students in physical activities 60 minutes a day

- Sporting materials and equipment
- Coaching, training, guest speakers
- Upgrade sporting facilities (gymnasiums and sports fields)

Should we consider any other topics to prioritize that were not mentioned above?

- Modernizing the building.
- Investing in technology - keep technology up-to-date with the latest trends.
- Student and staff mental health

5.3 Subject-Time Allocation

Proposing status quo from this year.

GB20220124-03 Jennifer Leduc MOVED THAT the subject time allocation for 2022-2023 be approved as presented.

Carried UNANIMOUSLY

6. Reports

6.1 Students

- Secret Santa was delayed because of the shut down but they were delivered on January 10.
- Snack shack – cotton candy fundraiser will be done this week. \$300 was raised for the Make a wish foundation.
- Student council would like to hold a valentine fundraiser. Prices would be from \$1 To \$5 for different items like lollipops, gummies and stuffed animals. Items would sell the week of Feb 8-11 to be delivered Feb 14.

GB20220124-04 Eve Boucher MOVED THAT Valentine fundraiser be approved as presented.

Carried UNANIMOUSLY

6.2 PPO

- Cancelling the valentines bake sale.
- Feb 22 - Krispy Kreme donut sale. Money raised will go towards staff appreciation week
- Comedy night has been changed to May 13
- Looking for other means of financial donations for library project. Fundraising has been difficult this year.
- After march break PPO will send publicity out to have an Easter Hop beer sale – basket of different beets will be raffled.

GB20220124-05 Vicki Fraser MOVED THAT the Easter Hop beer raffle fundraiser be approved.

Carried UNANIMOUSLY

6.3 Chairperson

No report this month

6.4 Principal

Welcome to Catarina Canto who will replace Ms. Robinson until the end of the school year.

Upcoming Events and Activities

- February 7 – Pedagogical Day
- Week of February 7 – Black Theatre Workshop presentations for all levels
- February 11 – Publication of 1st term report cards
- Week of February 14 – Course Selection Assemblies
- February 24 – Parent-Teacher Interviews on Zoom
- February 25 – Pedagogical Day
- February 28 – March 4 – Spring Break

Course Selection

Ms. Canto is starting the visits to each elementary school Grade 6 class to present them their options for next year.

Mrs. Lorenz will be presenting the options to the Secondary 2, 3 and 4 classes and going over the course selection process during the week of February 14th. The actual course selection will take place online - through the Mozaik portal.

New Mask Protocol

As was shared with all parents by email, we have implemented a new protocol to deal with students who are having difficulty keeping their mask over nose and mouth. The vast majority of feedback from parents was positive and we have already noticed a marked improvement with the students.

6.5 Non-teaching professional

Concluding visiting the sec 5 students to go over CEGEP application procedures.

6.6 Teachers

- Student recognition certificates are coming. Things are delayed
- Continuing to talk with staff and admin to address behaviour issues.
- Social studies dept has postponed Christmas exam to Friday Jan 28
- Senior history midterm exam cancelled
- Sec 3-4 ski/tubing will be held on Feb 21
- Biodome Feb 18 has been cancelled due to covid
- Art concentration classes - Peter Gibson will visit the classes

- Discussion with subject animators about having a mid-term exam for the 2022-2023 school year.

6.7 Support Staff

Nothing to report.

6.8 Parents Committee

- Presentation of school calendar for 2022-2023.
 - First day of school Aug 31, last day June 22
 - Christmas break – December 26 to January 6
 - Winter break Feb 27 to March 3 – the break aligns better with the French boards this year
 - Placing ped days are for pedagogical development for teachers
- Discussion for N95 masks being available for teachers whose students cannot wear masks
- CO2 readers are being installed

6.9 Treasurer

7. Varia

8. Question Period

- What can RHS do as a community to help students during this time? Many students have their mental health affected by this pandemic. What can we do differently to help?
- Is a Christmas mid-term the right time to have exams? Maybe they could take place during class time. Ms. Leduc explained that when exams are not blocked students can have multiple exams in the same day – this is why this is in discussion. These are preliminary discussions. The whole reason this has come up is to alleviate stress for students.
- Could teachers explain to students who are not used to writing these exams what a mid-term exam is? Prepare them in a way that does not put more pressure on them.
- What can high school students aged 12 and 13 who cannot receive the rapid tests from pharmacies do? The principal explained that the school will now be able to test students who develop symptoms at school if their parents give consent.

9. Adjournment

GB20220124-06 Andrea Venditti MOVED THAT the meeting be closed at 8:44 pm.

Carried **UNANIMOUSLY**

Minutes approved _____, 2022

Principal _____ Chairperson _____

Respectfully submitted by:
Susan O'Keeffe, Recording Secretary