

Arts plastiques

1^{ère} année

2009-2010

Compétences développées

1. Réaliser des créations plastiques personnelles / to produce individual works in the visual arts
2. Réaliser des créations plastiques médiatiques / to produce media works in the visual arts
3. Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades / to appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates

Les 3 compétences sont évaluées au moins une fois dans l'année scolaire.

Matériel utilisé

- boîte de crayons de couleur / set of coloring pencils (12)
- boîte de marqueurs / set of markers (12)
- crayons HB / HB pencils
- gomme à effacer / eraser
- bâton de colle / glue sticks
- règle métrique / metric ruler
- étui à crayons / pencil cases
- ciseaux / pair of scissors
- tablier ou vieux t-shirt dans un sac / smock or old shirt in a ziploc
- carnet de croquis / spiral scrapbook or sketch book
- aiguisoir / sharpener with receptacle

Le matériel doit être identifié au nom de l'enfant / all supplies & clothes must be labeled with pupil's name

S.V.P. Veuillez vous assurer que le matériel soit renouvelé lorsque nécessaire - Please replenish supplies as the need arises.

Méthode d'évaluation

- Réalisation des travaux (originalité des travaux, initiative et le degré d'autonomie de l'élève)
- Participation et écoute lors des discussions en classe
- L'effort
- La propreté des travaux ainsi que du lieu de travail de l'élève

Arts plastiques

2e année

2009-2010

Compétences développées

1. Réaliser des créations plastiques personnelles / to produce individual works in the visual arts
2. Réaliser des créations plastiques médiatiques / to produce media works in the visual arts
3. Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades / to appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates

Les 3 compétences sont évaluées au moins une fois dans l'année scolaire.

Matériel utilisé

- boîte de crayons de couleur / set of coloring pencils (12)
- boîte de marqueurs / set of markers (12)
- boîte de crayons de cire / box of wax crayons
- crayons HB / HB pencils
- gomme à effacer / eraser
- bâton de colle / glue sticks
- règle métrique / metric ruler
- étui à crayons / pencil cases
- ciseaux / pair of scissors
- tablier ou vieux t-shirt dans un sac / smock or old shirt in a ziploc
- carnet de croquis / spiral scrapbook or sketch book
- aiguisoir / sharpener with receptacle

Le matériel doit être identifié au nom de l'enfant / all supplies & clothes must be labeled with pupil's name

S.V.P. Veuillez vous assurer que le matériel soit renouvelé lorsque nécessaire - Please replenish supplies as the need arises.

Méthode d'évaluation

- Réalisation des travaux (originalité des travaux, initiative et le degré d'autonomie de l'élève)
- Participation et écoute lors des discussions en classe
- L'effort
- La propreté des travaux ainsi que du lieu de travail de l'élève

Arts plastiques

3e année

2009-2010

Compétences développées

1. Réaliser des créations plastiques personnelles / to produce individual works in the visual arts
2. Réaliser des créations plastiques médiatiques / to produce media works in the visual arts
3. Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades / to appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates

Les 3 compétences sont évaluées au moins une fois dans l'année scolaire.

Matériel utilisé

- boîte de crayons de couleur / set of coloring pencils (12)
- boîte de marqueurs / set of markers (12)
- crayons HB / HB pencils
- gomme à effacer / eraser
- bâton de colle / glue sticks
- règle métrique / metric ruler
- étui à crayons / pencil cases
- ciseaux / pair of scissors
- tablier ou vieux t-shirt dans un sac / smock or old shirt in a ziploc
- carnet de croquis / spiral scrapbook or sketch book
- aiguisoir / sharpener with receptacle

Le matériel doit être identifié au nom de l'enfant / all supplies & clothes must be labeled with pupil's name

S.V.P. Veuillez vous assurer que le matériel soit renouvelé lorsque nécessaire - Please replenish supplies as the need arises.

Méthode d'évaluation

- Réalisation des travaux (originalité des travaux, initiative et le degré d'autonomie de l'élève)
- Participation et écoute lors des discussions en classe
- L'effort
- La propreté des travaux ainsi que du lieu de travail de l'élève

Arts plastiques

4^e année & 3^e cycle

2009-2010

Compétences développées

1. Réaliser des créations plastiques personnelles / to produce individual works in the visual arts
2. Réaliser des créations plastiques médiatiques / to produce media works in the visual arts
3. Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades / to appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates

Les 3 compétences sont évaluées au moins une fois dans l'année scolaire.

Matériel utilisé

- boîte de crayons de couleur / set of coloring pencils (12)
- boîte de marqueurs / set of markers (12)
- crayons HB / HB pencils
- gomme à effacer / eraser
- bâton de colle / glue sticks
- règle métrique / metric ruler
- étui à crayons / pencil cases
- ciseaux / pair of scissors
- tablier ou vieux t-shirt dans un sac / smock or old shirt in a ziploc
- carnet de croquis / spiral scrapbook or sketch book
- aiguisoir / sharpener with receptacle
- rouleau de papier collant / roll of clear tape

Le matériel doit être identifié au nom de l'enfant / all supplies & clothes must be labeled with pupil's name

S.V.P. Veuillez vous assurer que le matériel soit renouvelé lorsque nécessaire - Please replenish supplies as the need arises.

Méthode d'évaluation

- Réalisation des travaux (originalité des travaux, initiative et le degré d'autonomie de l'élève)
- Participation et écoute lors des discussions en classe
- L'effort
- La propreté des travaux ainsi que du lieu de travail de l'élève

Arts plastiques 2009-2010

Compétences développées

1. Réaliser des créations plastiques personnelles / to produce individual works in the visual arts
2. Réaliser des créations plastiques médiatiques / to produce media works in the visual arts
3. Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades / to appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates

Les 3 compétences sont évaluées au moins une fois dans l'année scolaire.

Matériel utilisé

- boîte de crayons de couleur / set of coloring pencils (12)
- boîte de marqueurs / set of markers (12)
- crayons HB / HB pencils
- gomme à effacer / eraser
- bâton de colle / glue sticks
- règle métrique / metric ruler
- étui à crayons / pencil cases
- ciseaux / pair of scissors
- tablier ou vieux t-shirt dans un sac / smock or old shirt in a ziploc
- carnet de croquis / spiral scrapbook or sketch book
- aiguisoir / sharpener with receptacle
- rouleau de papier collant / roll of clear tape

Le matériel doit être identifié au nom de l'enfant / all supplies & clothes must be labeled with pupil's name

S.V.P. Veuillez vous assurer que le matériel soit renouvelé lorsque nécessaire - Please replenish supplies as the need arises.

Méthode d'évaluation

- Réalisation des travaux (originalité des travaux, initiative et le degré d'autonomie de l'élève)
- Participation et écoute lors des discussions en classe
- L'effort
- La propreté des travaux ainsi que du lieu de travail de l'élève