

ENGAGE • BUILD • ACHIEVE
ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR

UNE ÉDUCATION
EN ANGLAIS,
UN AVENIR
BILINGUE

Rapport annuel | 2018-2019



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Table des matières

Mot du président	3
Célébrons la réussite	4
Conseil des commissaires	7
Vision et mission.....	8
Portrait de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.....	9
Plan d’engagement vers la réussite 2018-2022	10
Degré d’atteinte des cibles du MEES	11
Notre partenaire : la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier	16
Programme pour élèves internationaux	17
Rapports	18
Finances : énoncé de principe.....	20

Abréviations utilisées dans ce document

CSSWL | Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

MEES | Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur

PEVR | Plan d’engagement vers la réussite

EHDAA | Élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage

CP | Comité de parents



Mot du président

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2018-2019, mon premier à titre de président de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Ce rapport met en lumière les initiatives entreprises par la commission scolaire pendant la période du 1^{er} juillet 2018 au 30 juin 2019.

Il est vrai que cette période a comporté sa part de défis, mais les commissaires se sont toujours assurés d'aligner leurs décisions sur les objectifs du nouveau plan d'engagement vers la réussite 2018-2022, en ne perdant jamais de vue leur objectif ultime : fournir un environnement d'apprentissage stimulant et innovateur aux élèves et au personnel.

Nominations et élections

L'année scolaire 2018-2019 a été marquée par des changements, des transitions et de belles réussites. Le 5 août 2018, M^{me} Gaëlle Absolonne a été nommée directrice générale, juste à temps pour le début de la nouvelle année scolaire. Le 1^{er} octobre, M^{me} Jennifer Maccarone, l'ancienne présidente de la commission scolaire, a été élue députée à l'Assemblée nationale et a donc donné sa démission comme présidente. Le 24 octobre, le conseil des commissaires m'a élu à la présidence de la commission scolaire.



M. James Di Sano, représentant la circonscription électorale n° 8, et M^{me} Anick Brunet, représentant la circonscription électorale n° 9, ont été nommés commissaires le 24 octobre, et MM. Charbel Mourad et Tony Beliotis ont été nommés respectivement commissaire-parent pour le primaire et commissaire-parent pour le secondaire. Le 28 novembre, M. Bob Pellerin a été nommé commissaire de la circonscription électorale n° 5. À la suite de la démission de M. Charbel Mourad, M^{me} Tara Anderson a été nommée commissaire-parent pour le primaire le 27 février 2019.

Uniformisation des taux de la taxe scolaire

Au cours des dernières années, les membres du conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier ont poursuivi une lutte acharnée pour l'obtention d'un taux équitable de la taxe scolaire pour l'ensemble des contribuables. Leurs efforts ont finalement été récompensés en juillet 2018 lorsque les contribuables payant leur compte de taxe à une commission scolaire anglophone ont cessé d'être pénalisés. Grâce à l'adoption de la nouvelle loi visant l'uniformisation des taux de la taxe scolaire entre les commissions scolaires anglophones et francophones, les contribuables paient maintenant le taux le plus bas dans la région administrative où se trouve leur lieu de résidence.

Entente locale des enseignantes et enseignants

Les membres du conseil sont conscients de l'importance d'un travail collaboratif avec toutes les parties prenantes afin d'assurer la réussite scolaire des élèves. C'est ainsi qu'ils ont tenu en novembre une cérémonie de signature avec l'équipe des négociations du Syndicat des enseignantes et enseignants Laurier pour procéder à la signature de l'entente locale.

Lancement du plan d'engagement vers la réussite

Lors de sa dernière séance de 2018, le conseil a officiellement lancé le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire. Ce plan nous servira de boussole pour les quatre prochaines années. Le conseil des commissaires aimerait profiter ici de l'occasion pour saluer le travail de tous les membres du personnel qui ont pris part à la préparation du plan, qui est le fruit de deux années de recherche et de consultations.

Assemblée publique

En 2019, en début d'année, une assemblée publique a eu lieu pour favoriser des échanges constructifs avec les membres de la communauté de Laval. Le but était de mieux comprendre les diverses préoccupations exprimées et de réfléchir à des façons de répondre aux besoins des parents et des élèves au meilleur des capacités du conseil.

Maternelle 4 ans

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a annoncé un plan national pour la mise en œuvre d'un programme de maternelle 4 ans. Pour notre commission scolaire, un tel programme représente un minimum de onze classes additionnelles de maternelle 4 ans dans plusieurs écoles sur notre territoire. Pour nos communautés anglophones, il s'agit d'une excellente nouvelle qui aura des retombées positives sur le plan de l'effectif scolaire.

En conclusion, j'aimerais profiter de l'occasion pour remercier mes confrères et consœurs commissaires, les membres du personnel, les familles et les membres de notre communauté scolaire pour l'engagement dont ils font preuve envers nos élèves et envers l'éducation publique de langue anglaise. Je suis fier d'être votre président.

Paolo Galati

Célébrons la réussite 2018-2019

26 septembre 2018 | Dévoilement de la murale

La murale réalisée en 2018 a été dévoilée à la première séance ordinaire du conseil des commissaires pour l'année scolaire 2018-2019. La murale est composée de 38 dessins choisis parmi les milliers de dessins qui ont été soumis par les élèves lors de notre concours « **J'aime mon école parce que...** ». Tous les élèves dont les dessins ont été sélectionnés ont été invités à assister à la séance du conseil pour le dévoilement de la murale.



Directeurs et directrices remarquables du Canada – prix 2018

M. Alan Simoneau a été choisi pour recevoir ce prix prestigieux décerné par l'organisme Partenariat en éducation / The Learning Partnership. Il fait partie des 40 directeurs et directrices d'école à travers le Canada reconnus au sein de leurs communautés scolaires pour leur sens de l'innovation et leur leadership exemplaire.



24 octobre 2018 | Cérémonie d'assermentation

Les membres du conseil des commissaires ont élu leur nouveau président, M. Paolo Galati, ainsi que le commissaire de la circonscription électorale n° 8, M. James Di Sano, et la commissaire de la circonscription électorale n° 9, M^{me} Anick Brunet. La cérémonie d'assermentation a eu lieu le 24 octobre, au cours de la séance du conseil.

28 novembre 2018 | Cérémonie de signature

Le Syndicat des enseignantes et enseignants Laurier et la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier ont procédé à la ratification des arrangements locaux.



Cérémonie d'assermentation

M. Bob Pellerin a été élu commissaire de la circonscription électorale n° 5. Deux nouveaux commissaires-parents se sont aussi joints à l'équipe, soit M. Charbel Mourad (pour le primaire) et M. Tony Beliotis (pour le secondaire).



12 décembre 2018 | Lancement du plan d'engagement vers la réussite 2018-2022

Le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 a été lancé de façon simultanée à la séance du conseil et via Facebook Live. Au-delà de 3000 personnes ont écouté la présentation diffusée en temps réel sur la page Facebook de la commission scolaire.

27 février 2019 | Cérémonie d'assermentation

Une nouvelle commissaire-parent, M^{me} Tara Anderson, s'est jointe au conseil des commissaires en remplacement de M. Charbel Mourad.



27 mars 2019 | Cérémonie de signature

Le Syndicat des travailleurs et travailleuses de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier - CSN et la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier ont procédé à la ratification des arrangements locaux.

24 avril 2019 | École secondaire de Joliette Le conseil souligne l'esprit d'initiative d'une élève

Le conseil des commissaires a invité Malorie Beauflis, une élève de l'école secondaire de Joliette, à la séance du 24 avril pour présenter son initiative intitulée « No Phone Tuesdays » (les mardis sans téléphone). Les commissaires en ont aussi profité pour la féliciter sur la présentation qu'elle a donnée dans le cadre d'une conférence TED organisée à Laval par et pour les jeunes.



26 juin 2019 | Cérémonie de plantation d'un chêne de Vimy

Le conseil a pris part à une cérémonie de plantation d'un chêne de Vimy au centre administratif. La Fondation Vimy et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) ont fait don d'un chêne de Vimy à notre commission scolaire en hommage à l'ancienne présidente, M^{me} Jennifer Maccarone, pour son dévouement et sa contribution à la cause de l'éducation publique.

Conseil des commissaires



Paolo Galati*
Président



Peter MacLaurin
Circonscription électorale 1



Melissa Wall*
Circonscription électorale 2



Guy Gagnon*
Circonscription électorale 3



Anne McMullon
Circonscription électorale 4



Bob Pellerin*
Vice-président substitut
Circonscription électorale 5



Emilio Migliozi
Circonscription électorale 6

Vicky Kaliotzakis*
Vice-présidente
Circonscription électorale 7



Anick Brunet
Circonscription électorale 8



James Di Sano*
Circonscription électorale 9



Tara Anderson
Commissaire-parent
Primaire



Anthony Beliotis
Commissaire-parent
Secondaire



Stéphane Henley*
Commissaire-parent
EHDA



* Membres du comité exécutif

Vision et mission

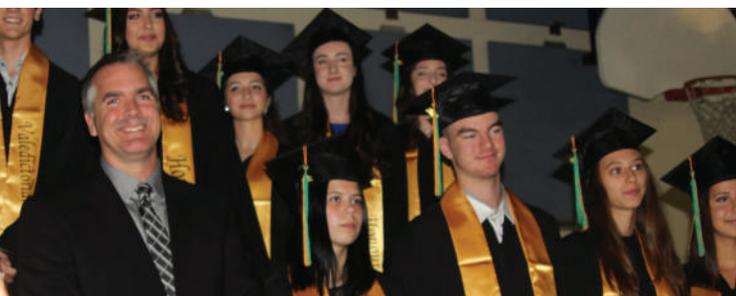
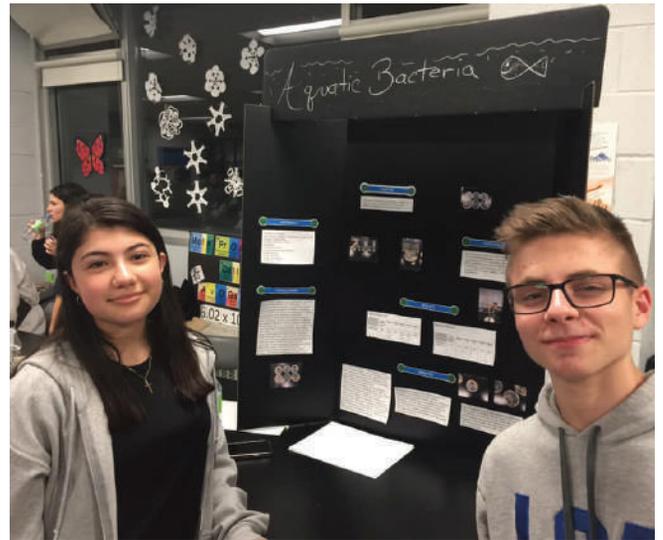
Vision

Chaque élève mérite l'engagement total de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier dans sa réussite.

Mission

La mission de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est de fournir un apprentissage stimulant et innovateur qui favorise la réussite et le bien-être de chacun :

- pour aider les élèves à réussir;
- pour préparer l'avenir des élèves;
- pour offrir des options éducatives équitables et variées.



Portrait de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

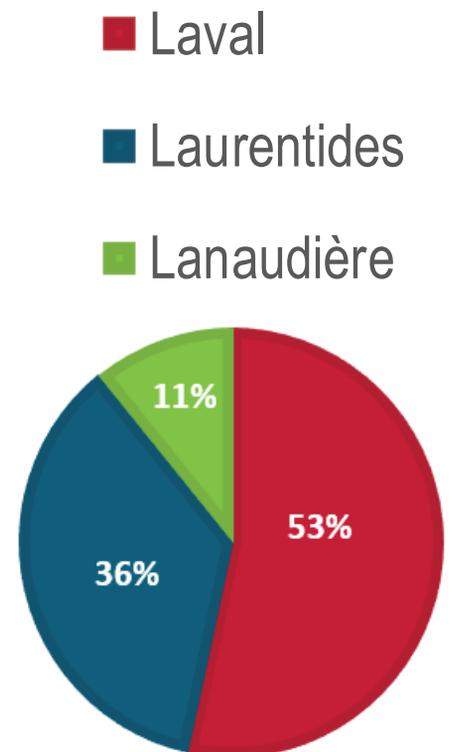
Résultats au 30 septembre 2018

Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	
26 écoles primaires	7 746 élèves
9 écoles secondaires	4 969 élèves
Enseignement à la maison	915 élèves
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	13 630 élèves
4 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle	1 488 élèves
1 centre de la nature et des sciences	
1 Service aux entreprises (Qualification)	

Laval	
11 écoles primaires	3 941 élèves
3 écoles secondaires	2 525 élèves
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	6 466 élèves
2 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle	

Laurentides	
11 écoles primaires	2 566 élèves
5 écoles secondaires	2 223 élèves
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	4 789 élèves
2 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle	
1 centre de la nature et des sciences	

Lanaudière	
4 écoles primaires	1 239 élèves
1 école secondaire	221 élèves
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	1 460 élèves



Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022

L'effectif scolaire des écoles de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier varie de 83 élèves dans l'une de nos écoles primaires située dans un secteur rural des Laurentides à plus de 1 500 élèves dans notre plus grande école secondaire de Laval.

Le rapport annuel 2018-2019 est axé sur les résultats atteints par la commission scolaire dans la première année du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022. Les cinq orientations et les cinq objectifs (indiqués ci-dessous) faisant partie du PEVR s'alignent sur les orientations et les objectifs fixés par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour améliorer les taux de réussite scolaire.

Il est important de noter que les élèves, les parents, les employés, les membres des conseils d'établissement, les anciens élèves et les membres de la communauté scolaire, y compris les commissaires élus, ont été consultés à propos de la direction et des orientations que devrait prendre la CSSWL.

La première version du PEVR a été adoptée par le conseil des commissaires le 27 juin 2018. À la suite de l'approbation du MEES, la version finale du plan a été adoptée par le conseil le 18 octobre 2018.



ENGAGE • BUILD • ACHIEVE ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR

5 ORIENTATIONS

Retain and support quality employees.

Assurer la fidélisation des employés et leur offrir le soutien nécessaire.

Offer students a variety of choices through 21st century programs and curriculums.

Offrir aux élèves des parcours variés grâce à des programmes d'études et des curriculums adaptés au 21^e siècle.

Develop a learning and working environment that promotes health, safety and well-being.

Offrir un environnement d'apprentissage et de travail favorisant la santé, la sécurité et le bien-être.

Increase the level of literacy competencies among the adult population on the school board's territory.

Rehausser les compétences en littératie de la population adulte sur le territoire de la commission scolaire.

Engage students in physical activities 60 minutes a day.

Faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

5 OBJECTIVES | 5 OBJECTIFS



Provide **equal opportunities** for all students to succeed.
Offrir une **chance égale** de réussite à tous les élèves.



Ensure that elementary school students enter **high school before age 13**.
Assurer le passage du primaire au **secondaire avant l'âge de 13 ans**.



Graduate a **greater number of students** from high school or vocational training **before age 20**.
Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent un **diplôme d'études secondaires ou professionnelles avant l'âge de 20 ans**.



Improve **success rates in the writing component** of the English Language Arts ministry exam.
Améliorer le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture en anglais, langue d'enseignement.



Ensure that the **infrastructure** is conducive to **21st century learning** and working.
S'assurer que l'**infrastructure** est propice au travail et à l'**apprentissage au 21^e siècle**.

Degré d'atteinte des cibles du MEES

Objectif n° 1 : D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves

Après avoir ciblé les groupes d'élèves qui ne remplissent pas les critères de réussite pour obtenir leur diplôme, le MEES a demandé que les écarts relevés soient réduits de moitié. Étant donné que la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier s'est engagée à assurer la réussite de chacun de ses élèves, nous allons y donner suite et faire en sorte que les principes d'équité et d'égalité de chances soient appliqués à tous.

RÉSULTATS : Les résultats de 2017 de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier indiquent une réduction de l'écart entre le taux de diplomation des filles et celui des garçons (une baisse de 3,3 points de pourcentage depuis 2015). Nous avons atteint notre cible de 2022, soit un écart de 6,2 points de pourcentage entre le taux de diplomation des filles et celui des garçons. Par ailleurs, nous avons aussi constaté que l'écart entre le taux de diplomation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et celui des élèves sans plan d'intervention a aussi diminué de 2,4 points de pourcentage depuis 2015. Ces résultats nous indiquent qu'une baisse additionnelle de 3,6 points de pourcentage suffit pour atteindre notre cible de 2022, soit un écart de 25,4 points de pourcentage entre ces deux groupes d'élèves

	Province de Québec					Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier					
	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)		Résultats 2017 (cohorte de 2010)		Cible 2022	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)		Résultats 2017 (cohorte de 2010)		Cible 2022	
	Taux de réussite	Écart	Taux de réussite	Écart	Écart	Taux de réussite	Écart	Taux de réussite	Écart	Écart	
Garçons ¹	73,8 %	Tous les secteurs	10,1 %	76,4 %	9,2 %	6,1 %	78,4 %	8,7 %	82,0 %	5,4 %	6,2 %
Filles ¹	83,9 %		85,6 %	87,1 %			87,4 %				
Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	48,3 %	Secteur public	34,1 %	53,7 %	31,9 %	25,3 %	55,4 %	31,4 %	61,9 %	29 %	25,4 %
Élèves sans plan d'intervention	82,4 %		85,6 %	86,8 %			90,9 %				
Élèves qui commencent le secondaire dans un milieu défavorisé ²	69,0 %	Secteur public	8,9 %	71,8 %	8,4 %	6,5 %	70,8 %	12,6 %	72,8 %	12,4 %	10,2 %
Autres régions ³	77,9 %		80,2 %	83,4 %			85,2 %				

Source : rapport *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire*, édition 2017 (graphique 1)

Source : indicateurs 2 et 3 – rapport Excel intitulé *Obj_Polt_reus_885000* transmis par le MEES le 20 novembre 2019

¹Taux de diplomation et de qualification sept ans après l'entrée au secondaire

² Selon l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de l'école secondaire publique fréquentée (rang décile de l'IMSE : 8, 9 ou 10)

³ Selon l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de l'école secondaire publique fréquentée (rang décile de l'IMSE : 1 à 7)

Degré d'atteinte des cibles du MEES

Objectif n° 2 : D'ici 2030, ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant au secondaire à 13 ans ou à un âge ultérieur dans le réseau public

Des études ont démontré que le redoublement des élèves ne donne pas de bons résultats. Au contraire, considéré comme un des facteurs de décrochage, le redoublement risque davantage d'avoir de sérieux effets négatifs sur leur apprentissage. La CSSWL s'est vigoureusement opposée au redoublement des élèves, comme l'attestent le très petit nombre de cas du genre. Nous ne pouvons toutefois pas nier que cela se fait entre autres à la recommandation des parents ou quand un changement d'environnement peut nuire à certains élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

RÉSULTATS : Les résultats de 2018 démontrent que la proportion d'élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier qui entrent au secondaire à 13 ans ou à un âge ultérieur est de 3,2 %. Ceci représente une baisse de 0,2 point de pourcentage depuis 2017. Nous continuons à maintenir nos résultats sous notre cible de 5 %.

	Province de Québec			Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier		
	Point de référence 2017	2018	Cible 2022	Point de référence 2017	2018	Cible 2022
Proportion d'élèves	12,6 %	10,8 %	11,4 %	3,4 %	3,2 %	< 5 %



Degré d'atteinte des cibles du MEES

Objectif n° 3 : D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaire d'un premier diplôme (DES ou DEP)

Même si le taux de diplomation à la CSSWL a subi une baisse cette année, les années précédentes avaient révélé une augmentation considérable, comme le démontrent les chiffres dans le tableau ci-dessous. Nous continuons à mettre l'accent sur la mise en oeuvre de communautés d'apprentissage professionnelles, surtout au secondaire. Au cours des prochaines années, nous allons aussi porter notre attention sur l'utilisation, par les enseignants, d'évaluations formatives et sommatives et sur la pratique consistant à donner une rétroaction aux élèves. Les enseignants seront appelés à adapter leurs méthodes d'enseignement en fonction des résultats obtenus par leurs élèves, ce qui devrait nous permettre de constater une augmentation des taux de réussite aux cours menant à un diplôme ou une qualification.

RÉSULTATS : Le taux de diplomation de 2017 des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification (basé sur la cohorte des élèves entrant en 1^{re} secondaire à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier au plus tard le 30 septembre 2010) est de 84,5 %. Ceci représente une baisse de 1,4 point de pourcentage par rapport au taux de diplomation de 2016 (85,9 %). Cette différence dans le taux de diplomation peut être attribuée à la situation non uniforme des élèves de la cohorte. De façon plus précise, cette diminution représente une différence de neuf élèves.

	Province de Québec				Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier				
	Point de référence 2015	Résultats 2017	Cible 2022	Cible 2030	Point de référence 2015	Résultats 2016	Résultats 2017	Cible 2022	Cible 2030
Élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme (DES ou DEP)	74,7 %	n. d.	non précisé	85,0 %	81,5 %	83,7 %	n. d.*	83,0 %	85,0 %
Élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification	78,8 %	80,9 %	84,0 %	90,0 %	82,8 %	85,9 %	84,5 %	88,0 %	90,0 %

Source : Portrait des statistiques ministérielles (tableau 1), édition de septembre 2016

Indicateur n° 1 : tableau 1.2, diplomation et qualification séparées, Diplomation

Indicateur n° 2 : tableau 1.1, diplomation et qualification réunies selon le secteur, sexes réunis, total

* Les données ne sont pas disponibles, car le ministère ne produit plus ces résultats.

Degré d'atteinte des cibles du MEES

Objectif n° 4 : D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, en langue d'enseignement, de la 6^e année du primaire (2^e année du 3^e cycle), dans le réseau public

Mettre tout en place pour que les diplômés soient des citoyens bilingues demeure une priorité pour notre commission scolaire. Nous avons réussi à atteindre ce but, comme l'attestent nos taux de réussite en anglais, langue d'enseignement (97,7 %) et en français, langue seconde (93,5 %) de 5^e secondaire. Afin d'améliorer davantage nos résultats, nous voulons mettre l'accent sur l'apprentissage précoce de l'anglais et du français. Actuellement, à la fin du 3^e cycle du primaire (6^e année), notre taux de réussite est de l'ordre de 90 % pour la lecture et l'écriture en anglais, langue d'enseignement.

Les mesures d'appui de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anglais et du français, de même que des interventions précoces, nous permettront de maintenir les taux actuels de réussite aux cours. Ceci étant dit, nous cherchons toujours à améliorer nos résultats et allons continuer à travailler en ce sens. Le bilinguisme est un atout avéré de l'éducation en anglais, et cela nous aide à attirer des élèves et à les retenir. Les résultats de cet objectif constitueront un indicateur précoce de notre réussite en matière de bilinguisme.

RÉSULTATS : En français, langue seconde, les données de 2017 indiquent un taux de réussite de 86 % en lecture (une baisse de 8 points de pourcentage depuis 2016) et de 91 % en interaction (une baisse de 3 points de pourcentage depuis 2016). Cette baisse peut être attribuée au degré de difficulté de l'épreuve de 2017.

	Province de Québec		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier		
	Point de référence 2016	Cible 2022	Point de référence 2016	Résultats 2017	Cible 2022
6 ^e année - English Language Arts (ELA) – compétence en lecture – épreuve du MEES	n. d.	n. d.	90,1 %	91,9 %	92,5 %
6 ^e année – English Language Arts (ELA) – compétence en écriture – épreuve du MEES	n. d.	n. d.	94,0 %	93,6 %	94 %
6 ^e année – Français, langue seconde (FLS), programme de base – compétence en lecture – examen de la CSSWL	n. d.	n. d.	94 %	86 %	95 %
6 ^e année – Français, langue seconde (FLS), programme de base – compétence à interagir – examen de la CSSWL	n. d.	n. d.	94 %	91 %	95 %

Source : données Lumix sur la CSSWL consultées le 13 novembre 2019

Degré d'atteinte des cibles du MEEES

Objectif n° 5 : D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments et le parc immobilier soient dans un état satisfaisant

L'âge et l'état de bon nombre de nos bâtiments posent un défi. Nous cherchons sans cesse à améliorer nos écoles en fonction des fonds disponibles afin d'offrir des cadres d'apprentissage qui favorisent la santé, le bien-être et la sécurité de nos élèves et employés.

Le personnel du Service des ressources matérielles a travaillé avec diligence ces dernières années pour mettre en branle et mener à bien de nombreux projets comme le remplacement de toits et de fenêtres, le tirage de joints, les travaux de fondation et la rénovation des blocs sanitaires, afin de mettre nos écoles à un niveau satisfaisant quant à l'indice de vétusté physique. Nous allons pouvoir atteindre nos objectifs si nous recevons des fonds suffisants du ministère.

Nous sommes satisfaits du travail effectué dans le but d'atteindre notre cible.



École primaire Franklin Hill | Avant



École primaire Franklin Hill | Après



École primaire Souvenir, maternelle | Avant



École primaire Souvenir, maternelle | Après



École primaire Laurentian, bloc sanitaire
 | Avant



École primaire Laurentian, bloc sanitaire
 | Après



École secondaire de Rosemère, toit | Avant



École secondaire de Rosemère, toit | Après



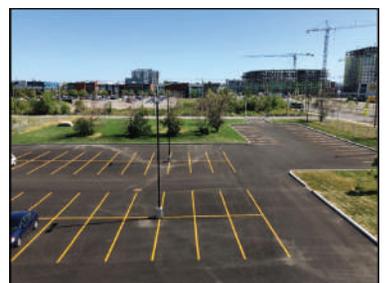
École primaire Hillcrest, terrain de jeu,
 maternelle | Avant



École primaire Hillcrest, terrain de jeu,
 maternelle | Après



École secondaire Laval Junior,
 stationnement | Avant



École secondaire Laval Junior,
 stationnement | Après

Notre partenaire

La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier est un organisme sans but lucratif qui travaille en collaboration avec les entreprises, les parents et les écoles en vue de créer des partenariats dont bénéficient les élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Au cours des 15 dernières années, elle a investi plus de 850 000 \$ dans nos établissements et, chaque année, elle remet des bourses de citoyenneté à des finissantes et finissants des secteurs jeunes et adultes. Les sommes amassées par la Fondation proviennent de deux activités de financement majeures tenues annuellement aux mois de janvier et de juin.

En partenariat avec la commission scolaire, la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier finance également le Gala/Étoiles Laurier, un événement annuel visant à rendre hommage à plus de 200 élèves de notre commission scolaire et à promouvoir les talents musicaux de quelque 20 élèves.



Conseil d'administration de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

Président	Christian Fréchette
Vice-présidente	Ailsa Pehi
Trésorier	Harold Ashenmil
Membres	Steve Ceccolini • Josée Côté • Chrystine Legault • Sandro Mussini David Paulozza • Alan Simoneau • Ed Turchyniak



Since 2005, more than \$850,000 has been given to STUDENTS!

Depuis 2005, plus de 850 000 \$ ont été remis aux ÉLÈVES

Academics Scolaire	\$100,394
Arts	\$ 31,940
Graduation/Awards Diplôme/Bourses	\$275,260
Healthy Living Saines habitudes de vie	\$125,695
Leadership	\$ 31,390
Safe Schools Sécurité	\$ 55,765
Sports	\$ 60,011
Technology Technologie	\$175,260

Thank you • Merci



Sir Wilfrid Laurier Foundation
Annual Gala
January 24, 2019
Embassy Plaza
1003, boulevard Curé-Labellie, Laval (Québec) H7V 2V6
Cocktail: 6 p.m. | Supper: 7 p.m.
Purchase your tickets online | www.fondationlaurier.com
Ticket: \$225 (tax receipt of \$312.50)
Information | RSVP
info-fondation@swlauriersb.qc.ca
450 621-5600, ext. 1351
With live music by **SOPHISTOCCASION**
Members of the Board of Directors
Harold Ashenmil • Anick Brunet • Steve Ceccolini • Archie Cifelli
Josée Côté • Christian Fréchette • Paolo Galati • Sandro Mussini
David Paulozza • Ailsa Pehi • Alan Simoneau • Denis Thivierge • Ed Turchyniak

You are cordially invited to the
2019 Laurier Gala / Star-Fest
Students who have achieved outstanding results in one of the following categories:
Academics, School Perseverance, Sports, Arts and Community Involvement
have been invited to this evening to be honoured for their achievement and will be guests of a show performed by students of the Sir Wilfrid Laurier School Board:
Thursday, May 30, 2019
Château Royal Reception Halls
3500, boul. du Souvenir Ouest, Laval, Québec H7V 1X2
Our M.C for the evening is SWLSB Alumni and Virgin Radio's Kelly Alexander
Doors open at 6:00 p.m. for students and their families.

Please join us at the Sir Wilfrid Laurier Foundation's
ALL-YOU-CAN-EAT Lobster GALA
A roast beef buffet is also available
Thursday, June 13, 2019 | 6:00 p.m.
Château Royal Reception Halls
3500 Souvenir Blvd. West, Laval
Ticket: \$175
(tax receipt of \$87.50)
With dance music from DJ and radio personality **Cousin Vinny**
All profits go back to the students in all schools and centres of the Sir Wilfrid Laurier School Board.
Information | RSVP
450 621-5600, ext. 1351
sokeeffe@swlauriersb.qc.ca
Purchase your tickets or make a donation online:
www.fondationlaurier.com **PayPal**
Members of the Board of Directors
Harold Ashenmil • Steve Ceccolini • Christian Fréchette • Chrystine Legault
Sandro Mussini • David Paulozza • Ailsa Pehi • Alan Simoneau • Denis Thivierge • Ed Turchyniak
Ambassador
Josée Côté

Programme pour élèves internationaux

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier attire des élèves de partout pour étudier dans nos programmes dans le secteur des jeunes et celui de la formation professionnelle. En fréquentant nos écoles et nos centres, ces élèves s'imprennent d'une riche culture et vivent une expérience scolaire stimulante dans un environnement bilingue.

Ces élèves sont des ambassadeurs qui font la promotion de notre commission scolaire comme une institution éducative hautement reconnue. Par ailleurs, notre programme pour élèves internationaux nous permet d'augmenter notre effectif scolaire dans le secteur des jeunes et celui de la formation professionnelle. Il stimule les échanges interculturels entre élèves d'ici et d'ailleurs et, grâce aux revenus générés, nous aide à maintenir nos programmes et à engager de la main-d'œuvre locale.

Pendant l'année scolaire 2018-2019, nous avons accueilli des citoyens de l'Inde, de la Chine, du Pérou, des Philippines, du Bangladesh, du Vietnam, de la Thaïlande, de l'Espagne, du Cambodge et de l'Albanie. Dans le secteur des jeunes, 26 d'entre eux ont fréquenté l'école secondaire Laval Senior, l'école secondaire Laval Junior, l'école secondaire de Rosemère, l'école primaire John-F.-Kennedy et l'école primaire McCaig. Dans le secteur de la formation professionnelle, 63 élèves ont choisi d'étudier dans les programmes suivants : Soutien informatique, Assistance à la personne en établissement et à domicile, Santé, assistance et soins infirmiers, Comptabilité, et Gestion d'une entreprise de la construction.

Nous allons continuer à établir des partenariats visant à recruter des élèves de tous les pays à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier afin d'attirer un nombre sans cesse croissant d'élèves d'ailleurs.

Quelques témoignages...

- « Ma première année en tant qu'élève internationale était difficile, mais j'ai appris que si je travaillais fort, j'étais récompensée. Les enseignants nous encouragent constamment et sont très gentils. Il faut avoir confiance, croire en ses capacités et ne jamais abandonner. » - Phuong Khanh Tran, une élève du Vietnam étudiant à l'école secondaire Laval Junior.
- « Mon expérience à l'école secondaire de Rosemère a été formidable et j'ai réussi tous mes cours. Je me suis aussi fait beaucoup d'amis parce que les gens ici sont vraiment ouverts et accueillants. Je recommande à tout le monde de vivre cette expérience, ça en vaut vraiment la peine! » - Dolly Calvine Inkindi, une élève du Rwanda étudiant à l'école secondaire de Rosemère.
- « C'est exactement le genre de programme que je cherchais. Le personnel enseignant est professionnel, attentionné et patient, et il nous prépare bien pour le monde du travail. Je veux réussir et j'ai maintenant les connaissances nécessaires pour y arriver, grâce à cette formidable école. » - Merald Ferro, un élève de l'Albanie étudiant au CDC Pont-Viau, programme Comptabilité.



Rapports

Comité de parents 2018-2019

Le comité de parents de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est composé d'un représentant de chaque école, élu lors de la réunion des parents à l'assemblée générale annuelle, conformément à l'article 189 de la Loi sur l'instruction publique. Il s'agit d'un représentant pour chacune des 26 écoles primaires et 9 écoles secondaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Un représentant du comité EHDAA (comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage) siège également au comité de parents. Cette personne est choisie par et parmi les parents qui sont membres du comité EHDAA.

Tous les ans, en octobre, le comité des parents tient sa première rencontre pour élire son président (article 190 de la Loi sur l'instruction publique) ainsi que les membres du comité exécutif, et procéder à d'autres nominations. Les réunions ont lieu le premier jeudi de chaque mois, et ce, jusqu'au mois de juin. Toutes les rencontres se déroulent dans la salle du conseil du centre administratif de la commission scolaire, située au 235, montée Lesage, à Rosemère.

En raison d'un certain nombre de démissions au cours de l'année scolaire 2018-2019, le comité de parents a tenu trois réunions extraordinaires pendant lesquelles ses membres ont émis des recommandations pour l'élection d'un nouveau président du conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, d'un commissaire pour le siège vacant dans la circonscription électorale n° 5 et d'un commissaire-parent pour le primaire.

Le comité de parents est avant tout un comité composé de parents ayant pour mission de promouvoir la participation des parents à tous les niveaux afin de leur donner la possibilité de se faire entendre sur des sujets touchant l'éducation de leurs enfants. Il conseille la commission scolaire par l'entremise de consultations, informe ses membres et les parents sur diverses questions et leur donne de la formation, invite des conférenciers, et partage ses connaissances et ses ressources sur sa page Facebook et sur le site Web de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Il décerne également des prix aux élèves en reconnaissance de leur persévérance et de leurs efforts. Le comité procède aussi à l'élection de membres du comité EHDAA.

Cette année a été une année mouvementée pour le comité des parents, et j'aimerais remercier tous les membres pour leur participation, leur dévouement et les heures qu'ils y ont consacrées. Leur précieuse contribution a favorisé un meilleur échange d'idées pour le mieux-être de nos élèves.

J'aimerais aussi remercier la commission scolaire pour le soutien et l'assistance qu'elle nous apporte d'année en année et pour sa volonté à faciliter les rencontres. Le comité de parents a hâte de poursuivre cette étroite collaboration au bénéfice des élèves.

Carla Tosti
Présidente du comité de parents de la CSSWL
Année scolaire 2018-2019



Direction du CP	Comités auxquels siègent les membres du CP	Consultations	Sujets discutés
<ul style="list-style-type: none"> Présidente Vice-présidente Secrétaire Trésorier Commissaire-parent pour le primaire Commissaire parent pour le secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> Association des comités de parents anglophones (ACPA) Regroupement des comités de parents 3L – RCP3L Comité consultatif de transport 	<ul style="list-style-type: none"> Politique sur le tabac, les drogues et l'alcool Actes d'établissement et plan triennal Calendriers scolaires 2019-2020 Politique sur les établissements scolaires sécuritaires et bienveillants Élaboration du budget 2019-2020 Politique sur les frais scolaires exigés des parents – Secteur des jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> Page Facebook du comité de parents Vote électronique Services psychologiques Services aux élèves recevant l'enseignement à la maison Services de transport Symboles religieux dans les écoles Avenir des commissions scolaires Taxe scolaire Manuel du président Uniformité des procédures suivies par les conseils d'établissement Projet éducatif : formation donnée aux conseils d'établissement Frais scolaires
	<p>Présentations</p> <ul style="list-style-type: none"> Fondation Sir-Wilfrid-Laurier Éducation à la sexualité COMMUNICATE, le nouveau système de communication de masse 		

Rapports | Code d'éthique et de déontologie

Commissaire à l'éthique

Pour l'année se terminant le 30 juin 2019, le soussigné, dans sa capacité de commissaire à l'éthique responsable de l'application du [Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier](#), déclare n'avoir reçu aucune plainte.

M^e Vincent Guida

Personne chargée de l'application du Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Commissaires à l'éthique substitut

Pour l'année se terminant le 30 juin 2019, le soussigné, dans sa capacité de commissaire à l'éthique substitut responsable de l'application du [Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier](#), déclare avoir reçu trois plaintes.

Date de la plainte	Décision quant à la recevabilité de la plainte	Manquements présumés	Manquements retenus	Sanctions imposées
25 mars 2019	Recevable	Violation des articles 5.1, 5.2, 5.5, 6.1, 6.3, 6.6 and 6.11 du Code d'éthique	Aucun	sans objet
1 ^{er} avril 2019	Recevable	Violation des articles 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2 and 5.4 du Code d'éthique	Aucun	sans objet
16 avril 2019	Recevable	Violation des articles 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.1 and 6.6 du Code d'éthique	Aucun	sans objet

M^e Anthony Battah

Commissaire à l'éthique substitut

Protecteur de l'élève substitut (rapport soumis conformément à l'article 9.3 du règlement n° BL2009-CA-19)

En vertu de l'article 220.2 de la Loi sur l'instruction publique, le protecteur de l'élève doit transmettre annuellement à la commission scolaire un rapport qui indique le nombre et la nature des plaintes qu'il a reçues, la nature des correctifs qu'il a recommandés ainsi que les suites qui leur ont été données.

En vigueur le 1^{er} avril 2017, le soussigné a été nommé protecteur de l'élève substitut, et ce, jusqu'à ce que le conseil des commissaires procède à la nomination d'un nouveau protecteur de l'élève.

Dans ce rôle et pour l'année se terminant le 30 juin 2019, le soussigné a reçu trois plaintes. La première plainte a été rejetée, la deuxième plainte a été suspendue dans l'attente d'une enquête plus approfondie de la part de la secrétaire générale et la troisième plainte a fait l'objet de recommandations à la secrétaire générale.

M^e Vincent Guida

Protecteur de l'élève substitut de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Finances

Énoncé de principe

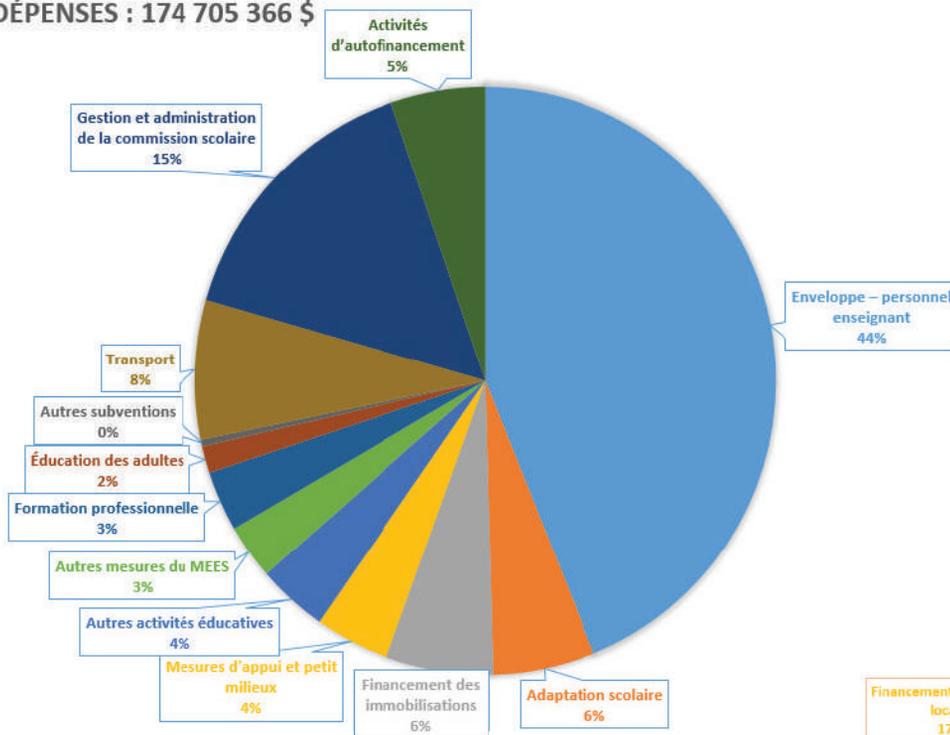
La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier répartit les ressources à sa disposition de manière équitable entre ses établissements scolaires, en tenant compte des disparités sociales et économiques, des besoins exprimés par ses écoles et ses centres, des partenariats en vigueur et du plan d'engagement vers la réussite. La commission scolaire met en réserve les montants considérés comme étant nécessaires pour assurer la gestion des services qui lui sont confiés en vertu de la loi et pour répondre aux besoins de ses comités.

La commission scolaire établit des paramètres pour la distribution équitable des ressources permettant d'assurer les services aux élèves selon les dispositions de la Loi sur l'instruction publique et les politiques de la commission scolaire.

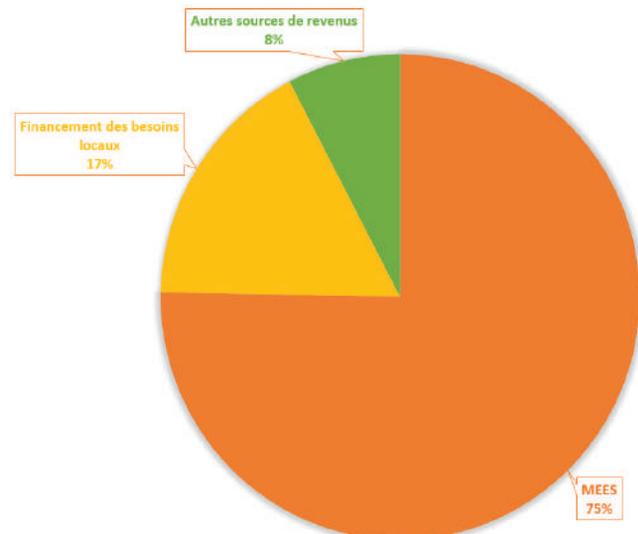
Ces paramètres tiennent compte des caractéristiques distinctives de chaque école et de chaque centre. La répartition des ressources se fait selon une allocation de base et/ou une allocation par élève. Celle-ci est rectifiée pour tenir compte des disparités sociales et économiques.

Le processus budgétaire favorise la responsabilité, l'intégrité, l'innovation, la créativité et la transparence.

DÉPENSES : 174 705 366 \$



REVENUS : 174 810 716 \$





ENGAGE • BUILD • ACHIEVE
ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR

Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

235, montée Lesage, Rosemère (Québec) J7A 4Y6

Tél. : 450 621-5600 | Téléc. : 450 621-7929

www.swlauriersb.qc.ca