

# OFFRE D'EMPLOI

Psychologue

Services pédagogiques

Deux (2) postes de remplacements à temps plein

Affichage : P2122.001

Affiché le 26 août 2021 / DATE LIMITE : Jusqu'à ce que le poste soit pourvu

Comptant au-delà de 2 800 employés, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est la troisième commission scolaire anglophone en importance au Québec et affiche un taux de diplomation et de qualification de 87,7 %. Son territoire s'étend sur trois régions administratives, soit Laval, les Laurentides et Lanaudière. Elle offre des services d'éducation préscolaire, d'enseignement primaire et secondaire, de formation générale des adultes et de formation professionnelle à plus de 14 000 élèves répartis dans 35 écoles et 4 centres de formation générale des adultes et de formation professionnelle. Elle offre également un service aux entreprises.

## Pourquoi choisir la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier? Que pouvons-nous offrir de si différent?

Possibilités d'avancement  
Régime de retraite

Excellents avantages sociaux  
Équipe dynamique

Perfectionnement professionnel continu  
Diversité et inclusion

Nous sommes actuellement à la recherche de personnes dynamiques, rigoureuses et déterminées afin de pourvoir les deux (2) postes de remplacement de psychologue pour les Services pédagogiques.

## SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

La direction des Services pédagogiques

## NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement la prévention, le dépistage, l'évaluation, l'aide et l'accompagnement des élèves ayant des handicaps ou des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage visant à les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

## QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- La ou le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.
- Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention. Elle ou il planifie et effectue l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire. Elle ou il sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies. Elle ou il détermine un plan d'intervention en psychologie dans le cadre d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.
- Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.
- Elle ou il aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle ou il suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation.
- Elle ou il intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; elle ou il les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.
- Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.
- Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.
- Elle ou il développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.
- Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

## QUALIFICATION REQUIRES

- Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

## SALAIRE

À déterminer en fonction de la convention collective des professionnelles et professionnels et des politiques et pratiques en vigueur à la commission scolaire (min. 48 269\$ - max. 90 986 \$).

## POUR POSTULER

Veillez soumettre votre candidature au **Service des ressources humaines** par courriel à [hrsecretary@swlauriersb.qc.ca](mailto:hrsecretary@swlauriersb.qc.ca).

Si vous désirez envoyer votre candidature par courrier interne, assurez-vous que l'horaire du courrier interne permettra à votre candidature de se rendre au Service des ressources humaines avant la date limite. Vous pouvez confirmer la réception de votre candidature soit par courriel ou en contactant Madame Chelsea Durocher au 450 621-5600, poste 1323.

La commission scolaire se réserve le droit de déterminer si les exigences du poste sont remplies en tout ou en partie.

**Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.**

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature



# JOB OFFER

## Psychologist

### Pedagogical Services Two (2) Full-Time Replacement Positions

Posting: P2122.001

Posted August 26, 2021 / **CLOSING DATE: Until the positions are filled**

With a workforce of more than 2,800 employees, the Sir Wilfrid Laurier School Board is the third largest English school board of the Province of Québec and has an 87.7% graduation and qualification rate. Its territory comprises the administrative regions of Laval, Lanaudière and the Laurentides. The school board provides preschool, elementary, secondary, adult education and vocational training services to over 14,000 students in 35 schools and 4 centres, as well as business training services.

#### Why the Sir Wilfrid Laurier School Board? What can we offer that is so different?

**Growth opportunities**  
Pension plan

**Great benefits**  
Dynamic team

**Ongoing professional development**  
Diversity and inclusion

We are currently seeking a dynamic, rigorous and committed individuals in order to fill the two (2) full-time replacement positions of Psychologist for Pedagogical Services.

#### IMMEDIATE SUPERIOR

The Director of Pedagogical Services

#### NATURE OF THE WORK

The position of psychologist encompasses, in particular, responsibility for prevention and screening activities, providing assistance and guidance to students experiencing or likely to experience social maladjustments or learning difficulties, evaluating the psychological and mental functioning and determining an individualized education plan in order to foster psychological health and restore mental health of students in interaction with their environment and support them in their educational path and in their personal and social development.

#### SOME CHARACTERISTIC DUTIES

- The psychologist participates in developing and implementing a psychological service that meets the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board.
- He or she contributes to the screening and identification of students experiencing problems, using an approach focusing on prevention and intervention. He or she plans and conducts evaluations of the students' psychological and mental functioning, including students with handicaps or social maladjustments and students suffering from a mental or neuropsychological disorder attested to by a diagnosis or an evaluation conducted by qualified personnel. He or she selects and uses recognized standardized psychometric tools; he or she conducts interviews and makes observations, analyzes and interprets the observations and data gathered. He or she determines, as part of an individualized education plan, a psychological intervention plan to meet the student's needs.
- He or she works with a multidisciplinary team to draw up and review a student's individualized education plan by including his or her action plan in the plan, if necessary; he or she participates in defining intervention objectives and means; he or she works with other team members to ensure concerted and coordinated interventions and assess the achievement of objectives.
- He or she helps teachers determine the nature of the problem; provides them with advice and support in their educational process; he or she suggests or applies solutions conducive to improving the conditions for the success of a student or a group of students; he or she plans, organizes and conducts training activities.

- He or she works with students, groups of students or parents, helps them identify difficulties, supports them in exploring solutions and, as needed, recommends resources.
- He or she advises management staff, prepares expertise, evaluation, briefing and progress reports and formulates appropriate recommendations to support decision making.
- He or she provides advice and support to school resources in matters pertaining to the integration of students into regular classes; he or she proposes appropriate intervention means or activities for a student or a group of students.
- He or she may be called upon to help defuse crisis or emergency situations and to propose solutions.
- He or she develops and maintains relations with representatives of partner organizations, the health and social services network and school boards.
- He or she prepares and updates files according to the standards related to the practice of the profession and the rules defined by the school board; he or she prepares progress notes or reports as well as end-of-process and follow-up reports on his or her interventions.

### QUALIFICATIONS REQUIRED

- Be a member of the *Ordre des psychologues du Québec*.

### SALARY

To be determined in accordance with the Collective Agreement in effect, the experience and supporting documents (min. \$48,269 - max. \$90,986).

### TO APPLY

Please send your resume to the **Human Resources Department** by e-mail to [hrsecretary@swlauriersb.qc.ca](mailto:hrsecretary@swlauriersb.qc.ca).

Should you send your application via internal mail, please ensure that the courier schedule will enable your application to be received by the Human Resources Department prior to the closing date. You may confirm receipt of your application via e-mail or by contacting Ms. Chelsea Durocher at 450-621-5600, extension 1323.

The School Board reserves the right to determine whether the position requirements are met in whole or in part.

**Only those candidates retained for an interview will be contacted.**

The Sir Wilfrid Laurier School Board has implemented an Equal Access Employment Program and encourages applications from women, Aboriginal peoples, members of visible and ethnic minorities, and handicapped persons

