



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

OFFRE D'EMPLOI

Conseillère ou conseiller pédagogique en formation professionnelle

Programmes du secteur 1 :
Administration, commerce et informatique

CDC Pont-Viau
Poste régulier à temps plein (35 heures)

Affichage : P2122.010

Affiché le 12 novembre 2021 | **DATE LIMITE : LE 26 NOVEMBRE 2021, avant 16 h**

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL) souhaite pourvoir le poste de conseillère ou conseiller pédagogique en formation professionnelle indiqué ci-dessus pour le Centre de développement des compétences Pont-Viau. Nous recherchons des candidates et candidats chevronnés qui partagent les valeurs fondamentales de la CSSWL, possèdent des habiletés de communication efficace et démontrent une attitude responsable, rigoureuse et orientée vers les solutions.

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

La direction du centre

NATURE DU TRAVAIL

La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements scolaires; elle ou il participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Elle ou il collabore à la mise en œuvre des programmes d'études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme; elle ou il collabore à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutient l'expérimentation en classe.
- Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants de façon individuelle ou collective pour appuyer l'action quotidienne; elle ou il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique.
- Elle ou il instrumente les enseignantes et enseignants sur l'évaluation des apprentissages; elle ou il les accompagne dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation.
- Elle ou il peut être appelé à participer avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève handicapé ou qui présente des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention.
- Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.
- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifie ces programmes et en évalue les résultats.



- Elle ou il analyse la sélection de matériel didactique et complémentaire, d'équipement, de logiciels et de progiciels pertinents et en recommande l'achat; elle ou il fournit des conseils quant à l'aménagement des locaux.
- Elle ou il conseille les intervenantes et intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement et collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens.
- Elle ou il prépare et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies.
- Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation.
- Elle ou il contribue à la visibilité de la commission scolaire auprès des partenaires socio-économiques et établit un plan de promotion en conséquence.
- Elle ou il rencontre les représentantes et représentants de diverses entreprises afin de développer conjointement des programmes de formation répondant aux besoins de l'entreprise et de son personnel.
- Elle ou il prépare des protocoles d'entente et des offres de services.
- Elle ou il participe à l'organisation des programmes d'alternance travail-études, des stages en entreprise et des visites en industrie; elle ou il soutient les enseignantes et enseignants concernés; elle ou il informe et conseille les employeurs.
- Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Diplôme universitaire de premier cycle;
- Brevet d'enseignement délivré par le ministère de l'Éducation.

AUTRES EXIGENCES

- Excellente connaissance de l'anglais et du français, tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Cinq (5) années d'expérience pertinente en enseignement;
- Bonne connaissance de la formation professionnelle, du Programme de formation de l'école québécoise et des programmes d'études du secteur 1 (administration, commerce et informatique).

SALAIRE

À déterminer en fonction de la convention collective des professionnelles et professionnels et des politiques et pratiques en vigueur à la commission scolaire, de l'expérience et des documents justificatifs (min. 46 114 \$ - max. 82 585 \$).

DOCUMENTS REQUIS

- Lettre de présentation;
- Curriculum vitæ faisant état de la qualification professionnelle et de l'expérience;
- Énoncé d'une page seulement sur le rôle de la conseillère ou du conseiller pédagogique en formation professionnelle;
- Nom, adresse, numéro de téléphone et fonction de trois (3) personnes à titre de référence.

POUR POSTULER

Veillez soumettre votre candidature au **Service des ressources humaines** par courriel à hrsecretary@swlauriersb.qc.ca.

La commission scolaire se réserve le droit de déterminer si les exigences du poste sont remplies en tout ou en partie.

Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.





COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

JOB OFFER

Pedagogical Consultant in Vocational Training

Programs in Sector 1: Administration, Commerce and Computer Technology

CDC Pont-Viau
Full-Time Regular Position (35 hours)

Posting: P2122.010

Posted on November 12, 2021 | **CLOSING DATE: NOVEMBER 26, 2021, before 4 p.m.**

The Sir Wilfrid Laurier School Board (SWLSB) is seeking to fill the above-mentioned position of Pedagogical Consultant in Vocational Training for the Competency Development Centre Pont-Viau. We are seeking experienced candidates who share the core values of the SWLSB, are able to demonstrate skills in effective communication, and are accountable, rigorous and solution-oriented.

IMMEDIATE SUPERVISOR

The Centre Director

NATURE OF THE WORK

The education consultant participates in carrying out the educational project and the special projects of educational institutions; he or she participates in the development, implementation and evaluation of their success plan, while complying with the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board.

TASKS AND RESPONSIBILITIES

- He or she contributes to the implementation of programs of study and training, provides advice to the teachers and administrators concerning the interpretation of those programs, designs and leads training workshops and sessions on program components; he or she collaborates in developing learning situations and supports experimentation in class.
- He or she provides advice and support to teachers either individually or in a group format in matters pertaining to their daily teaching activities; he or she develops or selects and delivers training and instrumentation activities designed to respond to needs in pedagogical adaptation, innovation and development.
- He or she provides teachers with learning evaluation tools and guides them in the design, preparation or adaptation of evaluation tools.
- He or she may be called upon to work with a multidisciplinary team to draw up and review the individualized education plan of a handicapped student or a student with social maladjustments or learning difficulties; he or she participates in defining intervention objectives and means.
- He or she works with teachers to prepare and implement strategies and projects aimed at helping students who are experiencing or who are likely to experience social maladjustments or learning difficulties.
- He or she advises management, teaching or professional staff on matters pertaining to professional development programs, plans the programs and evaluates the results.
- He or she analyzes and recommends learning materials, supplementary materials, equipment, software and program packages, and provides advice on room layouts.



- He or she advises school staff on the means for integrating technology into teaching and participates in carrying out related projects.
- He or she prepares and delivers training and information workshops on components of the program for integrating technology.
- He or she collaborates with school resources, partner organizations and the Ministère de l'Éducation.
- He or she promotes the school board among the social and economic partners and draws up an appropriate promotional plan.
- He or she meets with representatives of various businesses so as to develop with them training programs that meet their needs and those of their staff; he or she draws up memorandums of agreement and service offers.
- He or she participates in organizing work-study programs, training periods and industrial visits; provides support to the teachers concerned and information and advice to employers.
- If need be, he or she performs any other related duty.

REQUIRED QUALIFICATIONS

- A Bachelor's degree;
- A permanent teaching diploma (brevet d'enseignement) issued by the Ministère de l'Éducation.

OTHER REQUIREMENTS

- Excellent knowledge of English and French, both spoken and written;
- Minimum of five (5) years of relevant teaching experience;
- Sound understanding of vocational training, the Québec Education Program and the programs of study in Sector 1 (Administration, Commerce and Computer Technology).

SALARY

To be determined in accordance with the Collective Agreement for professionals, the policies and practices of the school board, the experience and supporting documents (min. \$46,114 – \$82,585).

DOCUMENTATION REQUIRED

- A cover letter;
- A resume detailing qualifications and experience;
- A statement, of not more than one page, on the role of the Pedagogical Consultant in vocational training;
- Name, address, telephone number and title of three (3) references.

TO APPLY

Please send your resume to the **Human Resources Department** by e-mail to hrsecretary@swlauriersb.qc.ca.

The school board reserves the right to determine whether the position requirements are met in whole or in part.

Only those candidates retained for an interview will be contacted.

The Sir Wilfrid Laurier School Board has implemented an Equal Access Employment Program and encourages applications from women, Aboriginal peoples, members of visible and ethnic minorities, and handicapped persons.

