

PROVINCE DE QUÉBEC
Ville de Rosemère

Une séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est tenue par visioconférence le mercredi 15 décembre 2021 à 19 h 30.

Sont présents par visioconférence : Paolo Galati, président; Adam Gordon, vice-président et commissaire-parent; Melissa Wall, vice-présidente substitut et commissaire; Donna Anber, Anick Brunet, Vincent Cammisano, James Di Sano, Olivia Landry, Emilio Migliozi et Bob Pellerin, commissaires; Tara Anderson et Stéphane Henley, commissaires-parents; et Gaëlle Absolonne, directrice générale.

Également présents par visioconférence : Frédéric Greschner, directeur général adjoint; Anna Sollazzo, secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications; Robin Bennett, directeur du Service des ressources informationnelles; Michel Dufour, directeur du Service des ressources matérielles et du transport; Geoffrey Hipps, directeur des Services pédagogiques; Stephanie Krenn, directrice du Service des ressources humaines; Chao Ling Pan, directeur du Service des ressources financières; Maxeen Jolin, coordonnatrice des communications; et Jocelyne Thompson-Ness, agente d'administration.

Absente : Karla Abraham Di Francesco, commissaire.

Invités : Nancy Bennett, directrice de l'école primaire de Grenville; Tracy McTavish, enseignante à l'école primaire de Grenville; Meghann Wicki, enseignante à l'école primaire de Grenville; Erika Alarie et Lincoln Hall, élèves de l'école primaire de Grenville; Tania Marchitello, directrice de l'école primaire John-F.-Kennedy; Daphne Di Marco et Sofia Mansour, élèves de l'école primaire John-F.- Kennedy; Ève Boucher, élève de l'école secondaire de Rosemère; et Joseph Savastanos et Andrew Wylie, élèves de l'école secondaire Laval Senior.

Le président ouvre la séance en souhaitant la bienvenue à toutes les personnes qui visionnent la séance en ligne et il vérifie le quorum auprès de la secrétaire générale.

HEURE : 19 h 31

0.0 Ouverture de la séance

0.1 Reconnaissance du territoire

Nous aimerions [J'aimerais] commencer la séance en reconnaissant que la terre sur laquelle nous nous assemblons est un territoire traditionnel de la nation kaniien'keha:ka ou nation mohawk. Aussi connue comme les « gardiens de la porte de l'Est », la nation mohawk est un membre de la Confédération haudenosaunee, qui comprend également les peuples seneca, cayuga, tuscarora, onondaga et oneida.

Tous ceux et toutes celles qui s'assemblent ici sont des membres respectés de notre communauté. Plus important encore, ce sont des amis.

1.0 Adoption de l'ordre du jour

Adoption de l'ordre du jour

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Anick Brunet que l'ordre du jour contenu au document n° SWLSB-2021/12/15-CA-001 soit adopté sans modification.

CC-211215-CA-0042

Adoptée à l'unanimité

2.0 Reconnaissance – Initiative FitBit à l'école primaire de Grenville

Le président souhaite la bienvenue à Nancy Bennett, la directrice de l'école primaire de Grenville, ainsi qu'aux enseignantes Tracy McTavish et Meghann Wicki de la même école, en faisant savoir que ces deux enseignantes et leurs élèves ont entrepris une marche autour du monde et ont récemment terminé une visite de la Grèce.

La directrice de l'école primaire de Grenville remercie le conseil pour l'occasion qui lui est donnée de présenter une initiative FitBit dont l'école est très fière. Cette activité aura lieu tout au long de l'année. Elle remercie également la commissaire Donna Anber, le commissaire-parent Adam Gordon et la directrice générale de leur récente visite de l'école, car les élèves ont vraiment apprécié leur présence.

M^{me} Wicki remercie les membres du conseil pour cette reconnaissance et pour lui avoir donné l'occasion de leur présenter cette initiative. Les élèves apprécient beaucoup la chance qu'ils ont de faire ce projet. Erika Alarie et Lincoln Hall, qui sont également présents ce soir, vont parler des expériences qu'ils ont vécues en participant à l'initiative FitBit.

Elle poursuit en expliquant que la planification de cette activité s'est faite au cours de l'été dernier. L'objectif de celle-ci était d'atténuer certaines des difficultés de l'apprentissage en mode virtuel. L'idée d'intégrer le voyage et la forme physique dans la classe était intéressante. Des dispositions ont été prises pour que les élèves reçoivent chacun, sous forme de prêt, un appareil FitBit. Depuis, ils font le suivi du nombre de pas effectués et suivent les conseils santé donnés par l'appareil. Pendant le premier mois de l'année scolaire, ils ont terminé un marathon de 42 kilomètres jusqu'à Athènes, en Grèce. Les projets qu'ils réaliseront prochainement à l'aide de l'appareil FitBit comprennent la série de livres *Percy Jackson and the Olympians* et, au printemps, le roman classique *Call of the Wild*. Les élèves conservent toutes les données dans un journal. Cette initiative ne serait pas une réussite sans l'aide de M^{me} MacTavish.

Erika Alarie et Lincoln Hall ont présenté les expériences qu'ils ont vécues grâce à l'appareil :

- Ils aiment connaître le nombre de pas effectués et les inscrire dans leur journal pour voir les progrès accomplis.
- Il s'agit d'une activité amusante à faire avec toute la classe et avec leurs amis.
- Ils adorent visiter différentes villes et ils ont particulièrement aimé courir à travers la ville de New York;
- Ils ont beaucoup appris des graphiques qu'ils ont faits de leurs pas, car les courbes d'un graphique peuvent être ascendantes et descendantes en fonction de chaque journée et du nombre de pas effectués. Le graphique de chaque élève est différent.

M^{me} MacTavish félicite M^{me} Wicki d'avoir eu l'idée de cette initiative fantastique et remercie la directrice pour son soutien. Les élèves sont très heureux de cette activité et en ont même fait un t-shirt. Ils aiment le fait de pouvoir célébrer leurs réussites à chaque étape du parcours. L'activité comporte un volet très technique et les élèves ont démontré leur habileté à surmonter chacune des difficultés rencontrées.

Erika Alarie et Lincoln Hall remercient le conseil, leurs enseignantes et la directrice de leur avoir permis d'assister à la présente séance.

Le président remercie les élèves, les enseignantes et la directrice de l'école primaire de Grenville de leur présence ici ce soir, car c'est toujours un honneur pour le conseil de connaître les moyens utilisés pour susciter l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.

Les élèves, les enseignantes et la directrice de l'école primaire de Grenville quittent la séance.

3.0 Approbation du procès-verbal – 24 novembre 2021

Approbation
du procès-verbal
24 novembre 2021

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Melissa Wall que le procès-verbal de la séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier tenue le 24 novembre 2021, dont tous les membres ont reçu copie au préalable, soit approuvé sans modification et exempté d'une lecture publique par la secrétaire générale.

CC-211215-CA-0043

Adoptée à l'unanimité

4.0 Période de questions

La secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications explique les paramètres de la période de questions. Elle attire l'attention des personnes visionnant la séance en ligne à la section dans laquelle il est possible d'inscrire des questions pour la deuxième période de questions.

Elle confirme ensuite qu'aucune question n'a été reçue pour la première période de questions et que la deuxième période de questions est consacrée uniquement aux points à l'ordre du jour.

5.0 Rapport du président

Le président remercie toutes les personnes présentes de leur participation à la séance de ce soir et mentionne que l'année a été remplie de difficultés hors de notre contrôle. Avec l'aide des partenaires, la commission scolaire a été en mesure d'atteindre des objectifs et d'améliorer toujours plus la vie quotidienne des élèves, tout en assurant de la sécurité de tous. Cette tâche difficile a été rendue encore plus ardue avec l'arrivée du nouveau variant de la COVID-19, mais la commission scolaire continue de suivre les directives de la santé publique avec la collaboration des parents et des employés. Si le nombre de cas de COVID-19 demeure bas, c'est grâce aux efforts de tous, aux élèves qui respectent les règles, aux parents qui sont d'excellents partenaires, aux gestionnaires et enseignants qui s'adaptent sans cesse aux nouvelles exigences, et aux concierges qui voient au respect des mesures sanitaires de la Santé publique. À toutes ces personnes, nous disons merci.

Il souhaite à tous et à toutes une période des fêtes heureuse et bien méritée.

Il présente son rapport mensuel comprenant les points suivants :

- 14 décembre 2021 – Il a participé à la séance du comité exécutif de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec pendant laquelle le projet de loi 9, *Loi sur le protecteur national de l'élève*, a été discuté. Un mémoire sera préparé et présenté.
- La deuxième conférence *Embracing Diversity* aura lieu le 18 janvier 2022. Celle-ci s'adresse aux familles de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier et elle est gratuite.
- Une cérémonie du jour du Souvenir a eu lieu à l'école secondaire régionale Laurentian pendant laquelle une vidéo rendant hommage aux vétérans autochtones a été présentée. Elle a été produite par Rowen Draper, un ancien élève de l'école. Ethan Picard, un élève actuel de l'école, en a fait la narration. La vidéo a été présentée au conseil.

Événements dans la communauté – commentaires des commissaires

- La commissaire Melissa Wall commente sa participation à l'événement *Santa Bus* organisé par l'école primaire Mountainview le 1^{er} décembre dernier. Chaque classe a eu la chance de voir arriver le père Noël par autobus et de regarder un court spectacle. Elle informe également le conseil qu'à l'école primaire Saint-Jude, la classe de 6^e année de M^{me} Mann a participé à un concours de cartes de Noël organisé par la Régie de police du Lac des Deux-Montagnes et que l'une des cartes choisies était l'œuvre de l'une de ses élèves. Trois membres du service de police se sont rendus à l'école pour surprendre l'élève en lui annonçant qu'elle avait gagné un prix. L'élève et sa famille ont reçu une invitation à visiter le poste de police.

- Le président mentionne que l'équipe des communications utilise des photos d'élèves dans le matériel de marketing de la commission scolaire et que ce serait une bonne idée de discuter avec les directions d'école de la possibilité d'utiliser le travail artistique des élèves à cette fin.
- Le commissaire Vincent Cammisano félicite toutes les personnes de l'école primaire Souvenir, de l'école secondaire Laval Junior et d'autres personnes qui ont fait une collecte de denrées au profit d'AGAPE, car leur générosité est grandement appréciée.

6.0 Rapport de la directrice générale

La directrice générale souhaite la bienvenue à toutes les personnes présentes. Elle présente Daphne Di Marco et Sofia Mansour, des élèves en 5^e année à l'école primaire John-F.-Kennedy qui vont l'aider à présenter son rapport annuel.

Les deux élèves expliquent ce que fait l'école pour susciter leur engagement : le *Student Voice*, les cercles quotidiens, le *Buddy Program*, le programme de leadership, et le groupe *Game Changers* dont l'objectif est d'aider les autres. Elles mentionnent également qu'elles ont eu l'honneur d'agir comme directrices d'un jour, aux côtés de leur directrice, M^{me} Marchitello. Pendant cette journée, elles ont accueilli les élèves à leur arrivée à l'école, fait la surveillance pendant la récréation et l'heure du dîner, et assisté à un cercle réparateur visant à aider les élèves. Elles ont également eu l'occasion de rencontrer et d'interviewer la directrice générale de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier concernant son travail et fait le tour de l'école pour indiquer les parties qui auraient tôt ou tard besoin d'être améliorées. La directrice générale leur a également posé des questions sur leur école, auxquelles elles ont répondu qu'il s'agit d'un endroit joyeux, où les gens sont respectueux et gentils.

La directrice générale fait savoir qu'une vidéo des élèves de l'école primaire John-F.-Kennedy sera présentée dans quelques instants et qu'elle témoigne de leur engagement.

La vidéo est présentée.

Daphne Di Marco et Sofia Mansour soulignent l'orientation n° 5 du plan d'engagement vers la réussite (PEVR), qui est de *faire bouger les élèves 60 minutes par jour*, et mentionnent le match de basketball qui a eu lieu entre les membres du personnel et les élèves de l'école le 30 novembre dernier ainsi que l'initiative *Bouger = Santé avec Marcellin Cantin*, une séance d'exercice hebdomadaire de 15 minutes à l'intention du personnel du centre administratif. Cette activité a duré 10 mois.

En ce qui concerne l'orientation n° 3 du PEVR, *offrir un environnement d'apprentissage et de travail favorisant la santé, la sécurité et le bien-être*, la directrice générale fait savoir que la commission scolaire travaille en partenariat avec le secteur de la santé, particulièrement depuis le début de la pandémie, et elle demande à la coordonnatrice des communications, qui est membre du comité COVID de la CSSWL, de donner de plus amples détails sur les campagnes de vaccination.

La coordonnatrice des communications fait savoir que la campagne de vaccination des élèves de 5 à 11 ans est en cours dans les régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière jusqu'au 21 décembre prochain. Les parents ont reçu des informations concernant la procédure à suivre dans leur région. Le MEQ a annoncé la distribution d'une boîte de cinq tests rapides à chaque élève pour garder en réserve à la maison en cas de symptômes de la COVID-19. Cette distribution se fera avant la période des fêtes.

Le rapport de la directrice générale se poursuit avec la participation de Daphne Di Marco et Sofia Mansour, qui lisent l'objectif n° 5 du PEVR : *s'assurer que l'infrastructure est propice au travail et à l'apprentissage du 21^e siècle*. Elles indiquent que l'école secondaire Laval Senior a récemment ajouté des autocollants sur la porte d'entrée pour faire la promotion de son approche axée sur la diversité et ses programmes scolaires. De plus, les travaux majeurs de rénovation de l'auditorium de l'école sont tout récemment terminés.

La directrice générale rappelle à tous la tenue prochaine des événements suivants :

- La conférence *Embracing Diversity* pour les parents. Elle aura lieu le 18 janvier prochain.
- L'école secondaire Laval Senior sera l'hôte de la 22^e édition de la *Montreal Regional Science and Technology Fair* qui aura lieu du 27 au 29 mars prochain. La réussite de l'événement est fondée sur un véritable partenariat avec les écoles et les services. Un merci particulier à une enseignante en science de l'école, M^{me} Heather Mcpherson, pour son implication et sa contribution à l'organisation et l'animation de la foire.

Elle poursuit en remerciant Daphne Di Marco et Sofia Mansour de l'avoir aidé à faire la lecture de son rapport, leur souhaite de joyeuses fêtes et leur dit de vérifier leur boîte aux lettres à l'école pour un petit quelque chose de spécial. Elle remercie également la directrice de l'école primaire John-F.-Kennedy, M^{me} Tania Marchitello, pour son leadership exceptionnel.

La directrice de l'école primaire John-F.-Kennedy remercie la directrice générale pour ses bons mots et souhaite à tous de belles fêtes.

Le président mentionne que les élèves qui assistent aux séances du conseil sont toujours une source d'inspiration pour lui. Au nom du conseil, il remercie les élèves et la directrice de l'école primaire John-F.-Kennedy et leur souhaite une période des fêtes agréable et reposante.

7.0 Affaires découlant du procès-verbal

7.1 Correction d'un document – formulaires de déclaration de conflits d'intérêts

Correction d'un document
Formulaires de conflits
d'intérêts

ATTENDU QUE l'article 175.4 de la *Loi sur l'instruction publique* et l'article 6.8 du *Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier* font obligation à tout commissaire de déclarer à la direction générale, par écrit, tout intérêt direct ou indirect dans une entreprise qui met en conflit son intérêt personnel et celui de la commission scolaire;

CC-211215-FR-0044

ATTENDU QUE la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a adopté la résolution n° CC-211124-FR-0032, approuvant la procédure n° 2021-FR-04 : *Déclaration de conflits d'intérêts*;

ATTENDU QUE, après son adoption par le conseil des commissaires le 24 novembre 2021, il a été constaté que la procédure comprise au fichier de la séance n'était pas la bonne version;

ATTENDU QUE la bonne version avait été présentée le 17 novembre 2021 au comité de vérification pour recommandation au conseil des commissaires;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire Bob Pellerin que le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier confirme son approbation de la bonne version de la procédure n° 2021-FR-04: *Déclaration de conflits d'intérêts* telle qu'elle apparaît au document n° SWLSB-2021/12/08-FR-001;

ET QUE la résolution n° CC-211124-FR-0032 soit annulée.

Adoptée à l'unanimité

8.0 Décisions du conseil

8.1 Comité central des élèves

8.1.1 Nomination de représentantes ou représentants des élèves auprès du conseil des commissaires

La commissaire Olivia Landry, présidente du comité central des élèves, fait savoir que la première réunion du comité a eu lieu le 30 novembre dernier. De bonnes discussions ont eu lieu et les élèves ont nommé Ève Boucher et Joseph Savastano comme représentants des élèves au conseil. Andrew Wylie a été nommé représentant substitut des élèves. Elle est heureuse de cette initiative du conseil.

Tous les élèves nommés sont membres du conseil étudiant de leur école respective.

Les élèves se présentent à tour de rôle et donnent des informations sur eux-mêmes, et expriment leur désir d'être la voix des élèves au conseil afin d'améliorer l'expérience éducative pour tous.

Le président mentionne que donner aux élèves une voix au conseil est un souhait de longue date et que c'est un privilège de permettre à ces élèves d'apporter un nouveau point de vue.

Nomination de
représentantes ou de
représentants des élèves
auprès du conseil des
commissaires

CC-211215-CA-0045

ATTENDU QUE la Commission scolaire a adopté la politique n° 2021-CA-27 : *Représentation des élèves auprès de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier* (la Politique);

ATTENDU QUE, conformément à la Politique, le comité central des élèves a tenu sa première réunion le 30 novembre 2021 et a élu ses deux (2) représentants des élèves et leurs substituts;

ATTENDU QUE la Politique stipule que le conseil des commissaires doit nommer les représentants des élèves par voie de résolution;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire James Di Sano que, sur recommandation du comité central des élèves, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier nomme Ève Boucher et Joseph Savastano à titre de représentants des élèves auprès du conseil des commissaires;

ET QU'Andrew Wylie soit nommé comme représentant substitut.

Adoptée à l'unanimité

Le président fait savoir que c'est un honneur pour lui de dire que la résolution nommant les représentants et le représentant substitut des élèves auprès du conseil est adoptée à l'unanimité, et il félicite les élèves. En ayant des élèves au conseil, la commission scolaire écrit une page de son histoire.

8.1.2 Prestation de serment des représentants des élèves

Le président informe les personnes présentes que les représentants des élèves et le représentant substitut seront maintenant assermentés.

La directrice générale fait prêter serment à Ève Boucher, Joseph Savastano et Andrew Wylie à titre de représentants des élèves auprès du conseil. Chaque élève signe le formulaire le concernant et le présente à la caméra. La directrice générale précise que, dès la réception des formulaires, elle y apposera sa signature et leur transmettra une copie.

Le président félicite les élèves au nom du conseil et mentionne que tout le monde a hâte de recevoir leurs commentaires et idées.

Les élèves remercient les personnes présentes et mentionnent qu'ils ont, eux aussi, hâte de travailler avec les membres du conseil.

8.2 Ressources humaines

8.2.1 Engagement d'une direction adjointe au Service des ressources financières

La directrice du Service des ressources humaines fait savoir que le candidat recommandé remplit tous les critères du poste et que le comité de sélection est heureux de procéder à cette nomination.

Engagement d'une
direction adjointe du
Service des ressources
financières

CC-211215-HR-0046

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a adopté la résolution n° CC-210623-HR-0133 approuvant l'organigramme administratif qui est entré en vigueur au début de l'année scolaire 2021-2022;

ATTENDU QUE le poste de direction adjointe du Service des ressources financières sera vacant à compter du 21 janvier 2022;

ATTENDU l'application des politiques n° 2000-HR-01 : *Conditions d'emploi des gestionnaires représentés par l'Association des administrateurs Sir-Wilfrid-Laurier* et n° 2000-HR-02 : *Conditions d'emploi des gestionnaires représentés par l'Association québécoise des cadres scolaires – section Sir-Wilfrid-Laurier* (les politiques de gestion);

ATTENDU QUE le poste a été affiché et que le comité de sélection a mené les entrevues le 7 décembre 2021;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire-parent Stéphane Henley que, sur recommandation du comité de sélection, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier engage M. Pierre-Olivier Verdon à titre de directeur adjoint du Service des ressources financières à compter du 10 janvier 2022, conformément aux politiques de gestion de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.

Adoptée à l'unanimité

Le président félicite M. Verdon et lui souhaite la bienvenue à l'équipe.

La directrice du Service des ressources humaines fait savoir que M. Verdon regrette de ne pouvoir assister à la séance de ce soir en raison d'un examen, et qu'il remercie le conseil pour sa nomination.

La commissaire Melissa Wall quitte la séance.

HEURE : 20 h 34

8.2.2 Engagement d'une coordonnatrice ou d'un coordonnateur du Service des ressources financières

La directrice du Service des ressources financières fait savoir que le comité de sélection est heureux de recommander la candidate retenue, car celle-ci a de l'expérience dans le domaine de l'éducation et démontre une grande capacité de leadership et de fortes compétences techniques.

Engagement d'une coordonnatrice ou d'un coordonnateur du Service des ressources financières

CC-211215-HR-0047

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a adopté la résolution n° CC-210623-HR-0133 approuvant l'organigramme administratif qui est entré en vigueur au début de l'année scolaire 2021-2022;

ATTENDU QUE le poste de coordonnatrice ou coordonnateur du Service des ressources financières est actuellement vacant;

ATTENDU l'application des politiques n° 2000-HR-01 : *Conditions d'emploi des gestionnaires représentés par l'Association des administrateurs Sir-Wilfrid-Laurier* et n° 2000-HR-02 : *Conditions d'emploi des gestionnaires représentés par l'Association québécoise des cadres scolaires – section Sir-Wilfrid-Laurier* (les politiques de gestion);

ATTENDU QUE le poste a été affiché et que le comité de sélection a mené les entrevues le 8 décembre 2021;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire Vincent Cammisano que, sur recommandation du comité de sélection, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier engage M^{me} Caroline Morin à titre de coordonnatrice du Service des ressources financières à compter du 17 janvier 2022, conformément aux politiques de gestion de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.

Adoptée à l'unanimité

La commissaire Melissa Wall réintègre la séance.

HEURE : 20 h 37

Le président et la directrice générale félicitent M^{me} Morin et lui souhaitent la bienvenue à l'équipe.

8.3 Ressources financières

8.3.1 État des taxes scolaires qui restent dues

Le directeur du Service des ressources financières fait savoir que la préparation d'un état des taxes scolaires qui restent dues est une exigence de la *Loi sur l'instruction publique*.

État des taxes scolaires
qui restent dues

ATTENDU QUE l'article 339 de la *Loi sur l'instruction publique* fait obligation au directeur général de préparer un état des taxes scolaires qui restent dues par les propriétaires;

CC-211215-FR-0048

ATTENDU QUE l'article 340 de la *Loi sur l'instruction publique* stipule que l'état des taxes scolaires préparé conformément à l'article 339 soit soumis au conseil des commissaires pour approbation;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire Emilio Migliozi que, sur recommandation du comité de vérification, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier approuve l'état des taxes scolaires préparé le 2 décembre 2021 et dont le montant s'élève à 1 311 054,66 \$.

Adoptée à l'unanimité

En réponse aux questions de la commissaire Donna Anber, le directeur du Service des ressources financières apporte les précisions suivantes :

- Pour l'année scolaire en cours, le total des comptes de taxes scolaires s'élève à près de 6 500 000,00 \$. De ce total, la somme de 903 175,55 \$, ou 13,89 pour cent, n'a pas été perçue.
- Les taxes scolaires qui restent dues doivent être étudiées chaque année. Alors que le montant des taxes scolaires pour la présente année scolaire représente 13,89 pour cent, il ne faut pas oublier que nous continuons à percevoir les montants en souffrance en envoyant des rappels chaque année et que les soldes impayés concernent uniquement l'année en question.
- Si l'huissier ne réussit pas à percevoir les montants, nous considérons d'autres options. Il est important de savoir que le dernier recours de la commission scolaire à ce sujet est la saisie sur salaire.

8.3.2 Élaboration du budget 2022-2023 – Autorisation pour la tenue d'une consultation

En réponse à une question du vice-président et avec la permission du président, le commissaire-parent Stéphane Henley fait savoir que le comité consultatif EHDAA tiendra une réunion extraordinaire avant la tenue de l'atelier *Embracing Diversity*.

Élaboration du budget
2022-2023

ATTENDU QUE la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a entamé le processus d'élaboration du budget pour l'année scolaire 2022-2023;

Autorisation pour la tenue
d'une consultation

ATTENDU QUE l'article 275 de la *Loi sur l'instruction publique* fait obligation à une commission scolaire d'établir les objectifs et les principes de la répartition de ses revenus;

CC-211215-FR-0049

ATTENDU QUE la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a préparé son sondage de consultation sur le budget 2022-2023;

ATTENDU QUE ledit sondage a été présenté au comité de vérification le 8 décembre 2021 et au comité de répartition des ressources le 26 novembre 2021;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire-parent Tara Anderson que, sur recommandation du comité de vérification, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier autorise le lancement du sondage de consultation sur le budget 2022-2023, tel que ce sondage apparaît au document n° SWLSB-2021/12/15-FR-002;

ET QUE la consultation commence le 16 décembre 2021 et se termine le 14 février 2022 avec les conseils d'établissement, le comité de parents, l'Association québécoise des cadres scolaires – section Sir-Wilfrid-Laurier, l'Association des administrateurs Sir-Wilfrid-Laurier et le comité consultatif EHDAA.

Adoptée à l'unanimité

8.4 ACSAQ

8.4.1 Nominations au conseil d'administration de l'ACSAQ

Nominations au conseil d'administration de l'ACSAQ

CC-211215-CA-0050

ATTENDU QUE les statuts et les règlements de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) font obligation à ses commissions scolaires membres de nommer, au conseil d'administration de l'ACSAQ, deux (2) de leurs membres élus, l'un d'entre eux devant occuper le poste de présidence ou de vice-présidence;

ATTENDU QUE le mandat des membres du conseil d'administration de l'ACSAQ est de deux (2) ans;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire-parent Adam Gordon que le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier nomme M. Paolo Galati et M^{me} Donna Anber au conseil d'administration de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec pour le mandat de 2021-2023.

Adoptée à l'unanimité

Le président félicite la commissaire Anber pour cette nomination.

9.0 Points d'information

9.1 Rapport de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

Aucun rapport n'est présenté.

9.2 Rapports des commissaires-parents

9.2.1 Rapport du comité de parents

Le rapport est compris au fichier de la séance.

9.2.2 Rapport du comité consultatif EHDAA

Le rapport est compris au fichier de la séance.

9.3 Rapport de l'ACSAQ

Le rapport de l'ACSAQ est compris au fichier de la séance.

10.0 Période de questions

La secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications fait savoir qu'aucune question n'a été reçue. Toutefois, des commentaires positifs ont été faits concernant la participation des élèves de l'école primaire John-F.-Kennedy au rapport de la directrice générale.

11.0 Correspondance

Il n'y a aucune correspondance.

12.0 Questions diverses

Il n'y a aucune question diverse.

13.0 Clôture

Au nom du conseil, le président souhaite de joyeuses fêtes à tous et transmet ses meilleurs vœux de bonheur et de santé pour la nouvelle année. Il demande à tous de continuer à respecter les consignes sanitaires.

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Anick Brunet que la séance soit levée.

Adoptée à l'unanimité

HEURE : 20 h 50

PROCHAINE SÉANCE ⇨ ORDINAIRE ⇨ 26 janvier 2022

Anna Sollazzo, secrétaire générale

Paolo Galati, président