



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER  
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier  
2021 - 2022  
**RAPPORT  
ANNUEL**



UNE ÉDUCATION EN ANGLAIS, UN AVENIR BILINGUE



# Table des matières

Mot du président .....	3
Portrait de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.....	5
Vision et Mission .....	6
Conseil des commissaires .....	7
Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 .....	8
Notre PEVR à l'œuvre – résultats du sondage .....	9
Degré d'atteinte des cibles du MEQ .....	11
Formation générale des adultes et formation professionnelle .....	16
Programme pour élèves internationaux.....	18
Service aux entreprises de la CSSWL.....	19
La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier .....	20
Rapports.....	21
Finances : énoncé de principe.....	23



# Mot du président



Chers partenaires de la CSSWL,

L'année scolaire 2021-2022 fut une autre année marquée par la pandémie de la COVID-19 qui nous a forcés à changer nos façons de faire et à adapter nos pratiques en conséquence. Malgré les défis découlant de la pandémie, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a connu de belles réussites en 2021-2022 tout en assurant la sécurité de ses élèves et membres de personnel.

## Élections scolaires et élections scolaires partielles

Faisant suite au décret émis par le gouvernement du Québec, les élections scolaires prévues le 1<sup>er</sup> novembre 2020 ont été reportées au 26 septembre 2021. Puisque tous les autres commissaires avaient été élus sans opposition en septembre 2020, les électeurs ont été appelés à voter en 2021 pour la présidence de la commission scolaire dans l'un des 16 bureaux de vote ouverts sur notre territoire.

À la suite de la démission de M. Emilio Migliozi, commissaire de la circonscription électorale n°6, une élection partielle a eu lieu le 12 juin 2022, au cours de laquelle M<sup>me</sup> Barbara Barrasso a été élue.

## Création du comité central des élèves

Le conseil souhaitait fournir depuis quelque temps une plateforme aux élèves pour les encourager à s'impliquer activement, non seulement dans la vie étudiante de leur école ou centre, mais également au sein du conseil des commissaires. Le comité central des élèves a donc été institué pour offrir à ces derniers une représentation sur le conseil des commissaires. Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le comité a été dirigé par les quatre commissaires suivants : Olivia Landry (circonscription électorale n° 4), présidente du comité, James Di Sano (circonscription électorale n° 7), Vincent Cammisano (circonscription électorale n° 8) et le commissaire-parent Stéphane Henley. M<sup>me</sup> Landry et MM. Di Sano et Cammisano sont eux-mêmes des diplômés de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. En novembre 2021, deux élèves et un substitut ont été nommés, conformément à la politique *Représentation des élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*. Le comité a tenu quatre réunions au cours de l'année scolaire 2021-2022.

## Acquisition d'un terrain pour une nouvelle école!

En avril 2021, nous avons fait l'acquisition officielle d'un terrain à Saint-Lin-Laurentides pour y construire une école primaire. Cette étape franchie, nous allons maintenant pouvoir entamer la procédure d'appel d'offres pour l'engagement des professionnels conformément à la *Loi sur l'instruction publique* et préparer la consultation publique qui nous permettra de définir le bassin d'alimentation pour cette nouvelle école dont l'ouverture est prévue en septembre 2024.

## La maternelle 4 ans : une popularité croissante

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est l'une des commissions scolaires au Québec qui connaît la plus forte augmentation d'inscriptions en prématernelle. Lorsque le programme de maternelle 4 ans a été mis en place en 2018-2019, il y avait cinq classes. Depuis, ce nombre a augmenté de façon considérable pour atteindre 45 classes en 2021-2022, faisant en sorte que chacune des 26 écoles primaires de la commissaire scolaire offre maintenant ce programme. Ceci représente une augmentation de 24 % par rapport à l'année 2020-2021. Cette croissance est une excellente nouvelle pour la communauté anglophone et elle a des retombées directes sur l'effectif scolaire. L'équipe responsable de la transition vers le préscolaire a produit une [vidéo informative](#) pour expliquer le programme-cycle de l'éducation préscolaire.

## Taux de diplomation et de qualification à la hausse

Nous sommes extrêmement fiers de notre taux de diplomation et de qualification qui continue d'augmenter. Il se situe actuellement à 88,1 %, ce qui classe notre commissaire scolaire au premier rang dans les régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière et parmi les 10 premières de la province, sur un total de 72 commissions scolaires et centres de services scolaires. Ce taux de diplomation témoigne du travail et de la créativité déployés par tous les membres de la commission scolaire pour que nos élèves ne perdent pas de vue l'objectif primordial qu'est la diplomation et restent déterminés à l'atteindre.

## Conférence *Embracing Diversity*

Réunissant des conférenciers de renom et offrant des ateliers en ligne aux employés souhaitant mieux comprendre et aider les élèves ayant des besoins particuliers, la deuxième édition de cette conférence a eu lieu le 7 janvier 2022. L'édition pour les familles a eu lieu le 18 janvier 2022. Plus de 100 familles y ont assisté.



### Mise à niveau des infrastructures

Au cours de l'été, des travaux de rénovation de toutes sortes ont été effectués dans de nombreuses écoles : rénovation de blocs sanitaires et de stationnements, ajout de classes modulaires, réaménagement de cours d'école, remplacement de systèmes de ventilation, et rénovation d'escaliers, de plafonds et de toitures. Un montant total de 11,3 M\$ a été investi en vertu de la mesure *Maintien des actifs*.

### Gala Laurier/Étoiles Laurier 2022

Notre événement traditionnel, le Gala Laurier/les Étoiles Laurier, a finalement pu se tenir en personne le 26 mai 2022. Quel plaisir de se retrouver à nouveau pour souligner la réussite des élèves et mettre leurs talents en valeur! La partie Étoiles Laurier de la soirée, qui comprenait 19 prestations, était animée par Kelly Alexander, animatrice de radio et ancienne élève de la CSSWL. Par ailleurs, 202 élèves se sont distingués sur les plans scolaire, artistique, sportif et communautaire, et par leur persévérance scolaire.

### Efficacité énergétique

La CSSWL s'engage à construire un avenir plus vert pour nos jeunes. Voilà pourquoi nous veillons à ce que les rénovations effectuées sur nos bâtiments améliorent leur efficacité et, par conséquent, réduisent notre empreinte carbone.

En 2021-2022, les projets écoénergétiques suivants ont été réalisés :

- École primaire Twin Oaks | Installation de chaudières électriques | Réduction estimée des émissions de GES : 50 tonnes
- École primaire McCaig | Mise à niveau du système de ventilation et remplacement de la chaudière électrique | Réduction estimée des émissions de GES : 75 tonnes
- École primaire de Sainte-Adèle | Installation d'une pompe à chaleur et remplacement du système de ventilation | Réduction estimée des émissions de GES : 23 tonnes
- École primaire Souvenir | Remplacement du système de ventilation | Réduction estimée des émissions de GES : 77 tonnes
- École primaire Crestview | Remplacement du système de ventilation | Réduction estimée des émissions de GES : 60 tonnes
- École secondaire Laval Senior | Remplacement des chaudières électriques, reconfiguration du débit hydraulique, installation d'une nouvelle unité sur la toiture pour récupérer la chaleur provenant de 5 évacuateurs | Réduction estimée des émissions de GES : 82 tonnes
- École secondaire de Rosemère | Remplacement des chaudières électriques, reconfiguration du débit hydraulique, électrification des systèmes d'eau chaude, remplacement des serpentins de ventilation, ajout de capteurs de CO<sub>2</sub> | Réduction estimée des émissions de GES : 158 tonnes
- CDC Pont-Viau | Installation d'une pompe à chaleur et d'une chaudière électrique | Réduction estimée des émissions de GES : 65 tonnes

### Reconnaissance des élèves

Même si les séances du conseil se sont poursuivies en mode virtuel en 2021-2022, ses membres tenaient à continuer à souligner les réalisations accomplies dans les écoles et les centres. Les divers projets locaux menés par les élèves font donc l'objet d'une reconnaissance à la plupart des séances du conseil. Ils sont inclus dans le rapport mensuel du président ou annoncés par les commissaires des circonscriptions électorales concernées.

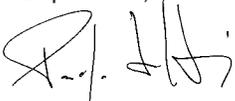
### En conclusion

Encore une fois, le conseil des commissaires souhaite remercier les parents de leur flexibilité et de leur patience au cours de l'année scolaire 2021-2022, qui était une autre année marquée par la pandémie. Merci à toutes les équipes-écoles et équipes-centres d'avoir continué à répondre avec souplesse aux demandes continues et à respecter les mesures sanitaires qui n'ont cessé de changer. Merci aux concierges d'avoir veillé à la propreté et à la sécurité des immeubles. Merci aux administrateurs et administratrices d'avoir assuré la sécurité de nos élèves et de notre personnel durant cette période si incertaine. Un merci tout particulier à notre directrice générale, M<sup>me</sup> Gaëlle Absolonne, et à notre directeur général adjoint, M. Frédéric Greschner, qui ont dirigé notre commission scolaire avec dévouement, cœur, authenticité et rigueur.

J'aimerais également profiter de l'occasion pour remercier mes confrères et consœurs commissaires de demeurer si engagés auprès de nos élèves, de s'investir autant dans leur rôle et de toujours mettre les élèves au cœur de toutes les décisions.

C'est un privilège pour moi de travailler avec tant de personnes dévouées et passionnées. Je ne pourrais être plus fier d'être le président de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.

Le président,



Paolo Galati

# Portrait de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier



L'effectif scolaire des écoles de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier varie de 90 élèves dans l'une de nos écoles primaires située dans un secteur rural des Laurentides à plus de 1 500 élèves dans notre plus grande école secondaire de Laval. Voici le portrait de notre effectif scolaire.

## Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier Inscriptions au 30 septembre 2021

26 écoles primaires	7 860 élèves
9 écoles secondaires	4 958 élèves
Enseignement à la maison	694 élèves
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes (excluant l'enseignement à la maison)	12 818 élèves

2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle	1 311 élèves
1 centre de la nature et des sciences	
1 service aux entreprises (Qualification)	

## Laval

11 écoles primaires	3 718 élèves
3 écoles secondaires	2 293 élèves
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	6 001 élèves

1 centre de formation générale des adultes et 1 centre de formation professionnelle	
--	--

## Laurentides

11 écoles primaires	2 817 students
5 écoles secondaires	2 428 students
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	5 245 students

1 centre de formation générale des adultes et 1 centre de formation professionnelle	
--	--

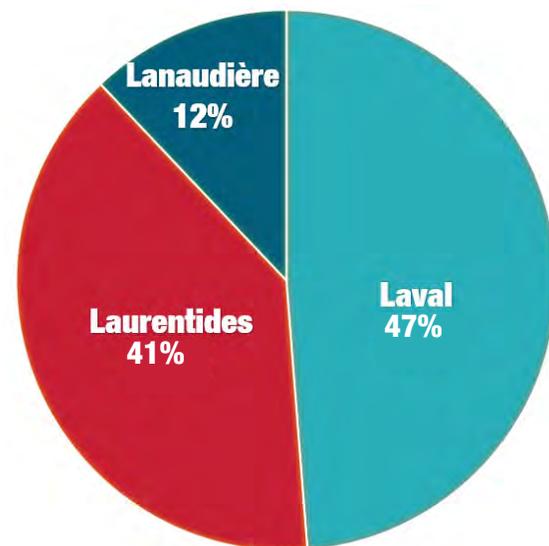
1 centre de la nature et des sciences	
---------------------------------------	--

## Lanaudière

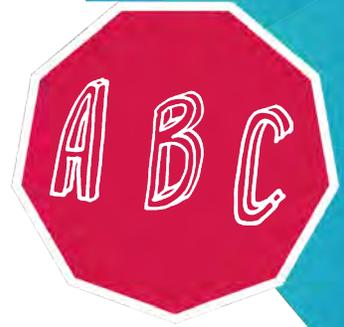
4 écoles primaires	1 325 students
1 école secondaire	247 students
Nombre total d'inscriptions au secteur des jeunes	1 572 students

## Le personnel de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Personnel de gestion	94
Personnel professionnel	87
Personnel enseignant	1 359
Personnel de soutien	884
Personnel de soutien manuel	132
<b>TOTAL</b>	<b>2 556</b>



# Vision et Mission



## Vision

Chaque élève mérite l'engagement total de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier dans sa réussite.

## Mission

La mission de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est de fournir un apprentissage stimulant et innovateur qui favorise la réussite et le bien-être de chacun et chacune :

- pour aider les élèves à réussir;
- pour préparer l'avenir des élèves;
- pour offrir des options éducatives équitables et variées.



# Conseil des commissaires



**Paolo Galati\***  
Président



**Donna Anber\***  
Circonscription électorale 1



**Karla Abraham Di Francesco**  
Circonscription électorale 2



**Melissa Wall**  
Vice-Présidente  
Circonscription électorale 3



**Olivia Landry\***  
Circonscription électorale 4



**Bob Pellerin\***  
Circonscription électorale 5



**Emilio Migliozi**  
Circonscription électorale 6  
(a démissionné en avril 2022)



**Barbara Barrasso**  
Circonscription électorale 6  
(a été élue en juin 2022)



**James Di Sano\***  
Circonscription électorale 7



**Vincent Cammisano\***  
Circonscription électorale 8



**Anick Brunet**  
Circonscription électorale 9



**Tara Anderson**  
Commissaire-parent  
Primaire



**Adam Gordon\***  
Vice-président  
Commissaire-parent  
Secondaire



**Stéphane Henley**  
Commissaire-parent  
EHDA

\*Membres du comité exécutif

# Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022



La première version du plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 a été adoptée par le conseil des commissaires le 27 juin 2018.

Au cours des étapes préparatoires, les élèves, les parents, les employés, les membres des conseils d'établissement, les anciens élèves et les membres de la communauté scolaire, y compris les commissaires élus, ont été consultés à propos de la direction et des orientations que devrait prendre la CSSWL. À la suite de l'approbation du ministère de l'Éducation (MEQ), la version finale du plan a été adoptée par le conseil le 18 octobre 2018.

Les cinq orientations et les cinq objectifs (indiqués ci-dessous) faisant partie du PEVR s'alignent sur les orientations et les objectifs fixés par le MEQ pour améliorer les taux de réussite scolaire.

Le rapport annuel 2021-2022 est axé sur les résultats atteints par la commission scolaire dans la quatrième année du plan d'engagement.



## ENGAGE • BUILD • ACHIEVE ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR

### 5 ORIENTATIONS

<b>Retain and support quality employees.</b> <i>Assurer la fidélisation des employés et leur offrir le soutien nécessaire.</i>	<b>Offer students a variety of choices through 21<sup>st</sup> century programs and curriculums.</b> <i>Offrir aux élèves des parcours variés grâce à des programmes d'études et des curriculums adaptés au 21<sup>e</sup> siècle.</i>	<b>Develop a learning and working environment that promotes health, safety and well-being.</b> <i>Offrir un environnement d'apprentissage et de travail favorisant la santé, la sécurité et le bien-être.</i>	<b>Increase the level of literacy competencies among the adult population on the school board's territory.</b> <i>Rehausser les compétences en littératie de la population adulte sur le territoire de la commission scolaire.</i>	<b>Engage students in physical activities 60 minutes a day.</b> <i>Faire bouger les élèves 60 minutes par jour.</i>
---	---	--	---	--

### 5 OBJECTIVES | 5 OBJECTIFS



Provide **equal opportunities** for all students to succeed.  
*Offrir une **chance égale** de réussite à tous les élèves.*



Ensure that elementary school students enter **high school before age 13.**  
*Assurer le passage du primaire au **secondaire avant l'âge de 13 ans.***



**Graduate a greater number of students** from high school or vocational training **before age 20.**  
***Augmenter le nombre d'élèves** qui obtiennent un **diplôme** d'études secondaires ou professionnelles **avant l'âge de 20 ans.***



Improve **success rates in the writing component** of the English Language Arts ministry exam.  
*Améliorer le **taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture** en anglais, langue d'enseignement.*



Ensure that the **infrastructure** is conducive to **21<sup>st</sup> century learning** and working.  
*S'assurer que l'**infrastructure** est propice au travail et à l'**apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle.***

AN ENGLISH EDUCATION, A BILINGUAL FUTURE  
UNE ÉDUCATION EN ANGLAIS, UN AVENIR BILINGUE  
[www.swlauriersb.qc.ca](http://www.swlauriersb.qc.ca)



# Notre PEVR à l'œuvre

## Résultats du sondage



L'année scolaire 2021-2022 a été une autre année remplie de défis pour les élèves et les membres du personnel. Comme toujours, nos équipes-écoles et équipes-centres ont uni leurs efforts pour assurer la réussite de l'année scolaire et faire en sorte qu'elle soit mémorable pour tout le monde. L'une des orientations du plan d'engagement vers la réussite est de **faire bouger les élèves 60 minutes par jour**. Pour y arriver, une variété d'activités ont eu lieu tout au long de l'année. En voici quelques exemples :

- Programme de *cheerleading* après l'école
- Activités de ski alpin et de ski de fond
- Basketball, volleyball et yoga à l'heure du dîner
- Pausas cerveau
- Club de cirque
- Cours de danse
- Défi Laurier
- Défi Pierre Lavoie
- Activités parascolaires axées sur la santé physique
- Club de mise en forme
- Salle de mise en forme ouverte à l'heure du dîner et après l'école
- Football drapeau
- Programme de football
- Sorties du vendredi matin au Centre de la nature (patin, glissade, raquette et marche)
- Programme de hockey (les élèves étaient transportés en autobus à un aréna local pour s'entraîner ou participer à des tournois qui avaient lieu le jour)
- Campagne Sautons en cœur
- Karate
- Gros autocollants sur les planchers pour encourager les élèves à bouger pendant la journée
- Programme de leadership
- Les élèves du programme de leadership montrant aux plus jeunes élèves comment jouer à des jeux à la récréation et à l'heure du dîner
- Pausas actives lorsqu'il n'était pas possible de faire des activités extérieures en raison de la météo
- Programme *On the Move*
- Classe extérieure
- Journées de leadership au Centre de la nature et des sciences d'Arundel
- Sorties dans divers parcs près de l'école pour des randonnées de jour
- Ping-pong
- Projets axés sur l'apprentissage en plein air et les jeux visant à développer la motricité globale
- Cours de premiers soins donnés par la Croix-Rouge
- Réouverture de la salle de musculation (activité parascolaire)
- Entraînement et jeux de soccer RSEQ
- Programme de raquette
- Club de soccer
- Danse sociale
- Tournois Sports Laval / CSSWL
- Programme Sport-études
- Jeux sportifs à l'heure du dîner (participation des élèves et du personnel)
- Course Terry Fox
- Athlétisme
- Jour d'entraînement sur de la musique des années 80
- La Marche pour Wenjack
- Salle zen
- Séances de Zumba pour les élèves et le personnel



# Notre PEVR à l'œuvre

## Résultats du sondage



Nos équipes-écoles continuent de mettre de l'avant **des initiatives axées sur les élèves** pour que ces jeunes continuent à s'investir dans leur apprentissage.

- Club de lecture / *I Love to Read Week*
- Immersion française (dans certaines matières)
- Club d'aide aux devoirs
- Élèves inscrits au tableau d'honneur qui enseignent à leurs camarades après l'école
- Comité sur la diversité
- Projets de développement durable
- Salons de l'emploi / Semaine de l'emploi
- Jeux sur la résolution de crimes / jeux d'évasion
- Technologie et robotique en classe
- Écriture de lettres aux personnes âgées
- Publication de livres écrits par les élèves
- Concours artistiques
- Prix de la persévérance
- Activités visant à soutenir des causes à l'échelle nationale et internationale
- Sorties éducatives virtuelles
- Projets visant à encourager l'entrepreneuriat
- Bistro LSA (école secondaire Laval Senior) pour les élèves suivant le parcours de formation axée sur l'emploi
- Activités de calcul après l'école
- Activités axées sur le leadership
- Salle zen au CDC Pont-Viau

À la CSSWL, nous sommes d'avis qu'il est important **de saluer et de récompenser le travail de nos jeunes**. Voici quelques initiatives en ce sens :

- Bourses d'études
- Récompenses décernées aux élèves suivant le parcours de formation axée sur l'emploi
- Activités de reconnaissance des élèves pendant la semaine du leadership
- Prix décernés aux élèves faisant preuve de bienveillance
- Prix aux élèves ayant démontré de l'empathie
- Cartes de remerciement transmises au personnel
- Messages de félicitations aux élèves et au personnel ayant accompli des choses positives dans la journée
- Octroi du prix OSEntreprendre à plusieurs écoles (école primaire Franklin Hill, école primaire McCaig, école primaire Twin Oaks, école secondaire Mountainview, école secondaire régionale Laurentian et école secondaire Laval Senior)
- Élèves reconnus pour leur travail dans diverses catégories au cours du Gala Laurier/Étoiles Laurier
- Bourses de citoyenneté décernées par la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier
- Parution d'un article dans le magazine *Laval Families* sur une enseignante et son projet *Heroes of Change*
- Dans le cadre du concours du ministère intitulé *Chapeau les filles!*, octroi du prix du même nom à Yvette Rambour, une diplômée du CDC Pont-Viau
- Octroi d'une bourse de Desjardins au programme de leadership Ascend



# Degré d'atteinte des cibles du MEQ



## OBJECTIF N° 1 :

### D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves

Après avoir ciblé les groupes d'élèves qui ne remplissent pas les critères de réussite pour obtenir leur diplôme, le ministère de l'Éducation a demandé que les écarts relevés soient réduits de moitié. Étant donné que la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier s'est engagée à assurer la réussite de chacun de ses élèves, nous allons y donner suite et faire en sorte que tous puissent bénéficier d'un accès égal à l'éducation.

**RÉSULTATS :** Les résultats de 2020 de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier indiquent un écart de 11,4 % entre le taux de diplomation des filles et celui des garçons. Cela représente une augmentation de 4,8 points de pourcentage par rapport à l'écart déclaré en 2019 (6,6 %).<sup>1</sup> Les répercussions de la pandémie de la COVID-19 et la suspension des cours en mars 2020, qui a particulièrement affecté les élèves qui étaient en voie d'obtenir leur diplôme, peuvent expliquer l'augmentation de l'écart entre le taux de diplomation des filles et celui des garçons. Par ailleurs, malgré l'augmentation de l'écart entre le taux de diplomation des filles et celui des garçons en 2020, les résultats indiquent que, par rapport aux résultats provinciaux, le taux de diplomation de la CSSWL est plus élevé de 5 % (82,5 %) pour les garçons et de 7,6 % pour les filles (93,9 %).

Par contraste, l'écart entre le taux de diplomation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et celui des élèves sans plan d'intervention a baissé de 9,7 points de pourcentage depuis l'année précédente (écart signalé de 26,3 % en 2019).<sup>1</sup> Ces résultats indiquent que nous avons atteint et dépassé de plus de 8,8 points de pourcentage notre cible de 2022, qui était un écart de 25,4 points de pourcentage entre ces deux groupes d'élèves.

Enfin, nous avons signalé un écart de 7 points de pourcentage entre les élèves qui commencent le secondaire dans un milieu défavorisé et ceux des autres régions. Ce résultat nous indique que nous continuons à surpasser notre cible de 2022 qui était de 10,2 %.

<sup>1</sup>Rapport annuel 2020-2021 de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier ([https://www.swlauriersb.qc.ca/wp-content/uploads/2022/05/Annual-Report-FRE\\_2020-2021.pdf](https://www.swlauriersb.qc.ca/wp-content/uploads/2022/05/Annual-Report-FRE_2020-2021.pdf))

	Province de Québec					Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier					
	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)		Résultats 2020 (cohorte de 2013)		Cible 2022	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)		Résultats 2020 (cohorte de 2013)		Cible 2022	
	Taux de réussite	Écart	Taux de réussite	Écart	Écart	Taux de réussite	Écart	Taux de réussite	Écart	Écart	
Garçons <sup>1</sup>	73,8 %	Tous les secteurs	10,1 %	77,5 %	8,8 %	6,1 %	78,4 %	8,7 %	82,5 %	11,4 %	6,2 %
Filles <sup>1</sup>	83,9 %		86,3 %	87,1 %			93,9 %				
Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	48,3 %	Secteur public	34,1 %	56,2 %	30,4 %	25,3 %	55,4 %	31,4 %	75,7 %	16,6 %	25,4 %
Élèves sans plan d'intervention	82,4 %		86,6 %	86,8 %			92,3 %				
Élèves qui commencent le secondaire dans un milieu défavorisé <sup>2</sup>	69,0 %	Secteur public	8,9 %	73,8 %	6,9 %	6,5 %	70,8 %	12,6 %	81,4 %	7,0 %	10,2 %
Autres régions <sup>3</sup>	77,9 %		80,7 %	83,4 %			88,4 %				

Source : rapport *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire*, édition 2022 (tableau 1)

Source : rapport Excel intitulé *885 000\_Taux\_Diplomation\_qualification\_ed2021\_DIS*, système Charlemagne, octobre 2022

Source : rapport Excel intitulé *Indice de défavorisation - 2017-2018*, système Charlemagne, novembre 2021

Source : rapport Excel intitulé *Indice de défavorisation - 2018-2019*, système Charlemagne, novembre 2021

<sup>1</sup>Taux de diplomation et de qualification sept ans après l'entrée au secondaire

<sup>2</sup>Selon l'Indice de milieu socioéconomique (IMSE) de l'école secondaire publique fréquentée (rang décile de l'IMSE : 8, 9 ou 10)

<sup>3</sup>Selon l'Indice de milieu socioéconomique (IMSE) de l'école secondaire publique fréquentée (rang décile de l'IMSE : 1 à 7)

# Degré d'atteinte des cibles du MEQ



## OBJECTIF N° 2 :

**D'ici 2030, ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant au secondaire à 13 ans ou à un âge ultérieur dans le réseau public**

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier adhère à des principes s'appuyant sur la recherche et n'est donc pas en faveur du redoublement de ses élèves. Il est vrai que certaines décisions sont prises en ce sens, et le redoublement devient alors une mesure exceptionnelle qui peut réellement contribuer à des résultats positifs. C'est le cas en particulier pour certains élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage pour qui un changement d'environnement pourrait s'avérer néfaste.

**RÉSULTATS :** Les résultats de 2021 indiquent que la proportion d'élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier qui entrent dans une école secondaire publique à 13 ans ou à un âge ultérieur est de 3,3 %. Nous continuons à maintenir nos résultats sous notre cible de 5 %.

	Province de Québec				Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier			
	Point de référence 2017	2020	2021	Cible 2022	Point de référence 2017	2020	2021	Cible 2022
Proportion d'élèves	11,0 %	9,2 %	8,4 %	11,4 %	3,7 %	3,9 %	3,3 %	< 5 %

Source : *Portrait des statistiques ministérielles*, édition septembre 2020 (tableau 6)

Source : Rapport Excel intitulé 885 000\_Taux\_Diplomation\_qualification\_ed20222022\_DIS" Charlemagne, octobre 2022



# Degré d'atteinte des cibles du MEQ



## OBJECTIF N° 3 :

**D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification et à 85 % la proportion de ces élèves titulaire d'un premier diplôme (DES ou DEP)**

Le taux de diplomation à la CSSWL est passé de 87,7 % en 2019 à 88,1 % en 2020. Nous continuons à mettre l'accent sur la mise en œuvre de communautés d'apprentissage professionnelles afin de développer dans nos écoles une culture fondée sur les résultats. Les enseignantes et enseignants sont invités à continuer de recourir à des évaluations formatives et sommatives ainsi qu'à la pratique consistant à donner une rétroaction aux élèves leur permettant d'améliorer leur apprentissage. Nous nous attendons à voir une augmentation du taux de réussite dans les diverses matières, ce qui aura pour conséquence d'augmenter le taux de diplomation.

**RÉSULTATS :** Le taux de diplomation de 2020 des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification (basé sur la cohorte d'élèves entrant en 1<sup>re</sup> secondaire à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier au plus tard le 30 septembre 2012) est de 88,1 %. Ceci représente une augmentation de 0,4 point de pourcentage du taux de diplomation par rapport à celui de 2019 (87,7 %). Ces résultats indiquent que nous avons atteint et surpassé notre cible de 88,0 % pour 2022 en ce qui concerne le taux de diplomation.

### Améliorer le taux de diplomation et de qualification (cohorte de 7 ans)

	Province de Québec				Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier			
	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)	Résultats 2020 (cohorte de 2013)	Cible 2022	Cible 2030	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)	Résultats 2020 (cohorte de 2013)	Cible 2022	Cible 2030
Élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification	78,8 %	81,8 %	84,0 %	85,0 %	82,8 %	88,1 %	88,0 %	90,0 %

Source : Rapport *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire*, édition 2022 (tableau 1)



# Degré d'atteinte des cibles du MEQ



## OBJECTIF N° 4 :

**D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, en langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire (2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle), dans le réseau public**

La CSSWL offre une éducation en anglais et un avenir bilingue. Le taux de réussite aux cours de 5<sup>e</sup> secondaire en anglais, langue d'enseignement, et en français, langue seconde, est toujours de l'ordre de 90 %. Mesurés à la fin du 3<sup>e</sup> cycle, les résultats demeurent élevés dans les deux langues.

Les mesures d'appui de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anglais et du français, de même que des interventions précoces, nous permettront de maintenir les taux actuels de réussite. Nous continuons d'encourager la collaboration entre enseignants en langue d'enseignement et en langue seconde dans toutes les années d'études afin de nous assurer que nos écoles préparent des élèves bilingues. Nous insistons toujours sur l'importance des langues de façon à offrir à nos élèves une éducation bilingue.

**RÉSULTATS :** En raison de la pandémie et de l'annulation des épreuves du ministère, nous n'avons aucune donnée sur les compétences en anglais, langue d'enseignement, et en français, langue seconde. Nous rendrons compte des résultats l'an prochain, et une considération particulière sera donnée aux conséquences de la pandémie.

## Améliorer ou maintenir les compétences de nos élèves dans la langue d'enseignement et la langue seconde

	Province de Québec		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier			
	Point de référence 2016	Cible 2022	Point de référence 2016	Résultats 2019	Résultats 2020	Cible 2022
6 <sup>e</sup> année - English Language Arts (ELA) – compétence en lecture – épreuve du MEQ	n. d.	n. d.	90,1 %	92,0 %	n. d.	92,5 %
6 <sup>e</sup> année – English Language Arts (ELA) – compétence en écriture – épreuve du MEQ	n. d.	n. d.	94,0 %	92,0 %	n. d.	94,0 %
6 <sup>e</sup> année – Français, langue seconde (FLS), programme de base – compétence en lecture – examen de la CSSWL	n. d.	n. d.	94,0 %	88,0 %	n. d.	95,0 %
6 <sup>e</sup> année – Français, langue seconde (FLS), programme de base – compétence à interagir – examen de la CSSWL	n. d.	n. d.	94,0 %	90,0 %	n. d.	95,0 %

Source : données Lumix sur la CSSWL consultées le 29 octobre 2022



# Degré d'atteinte des cibles du MEQ



## OBJECTIF N° 5 :

### D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments et le parc immobilier soient dans un état satisfaisant

L'âge et l'état de bon nombre de nos bâtiments posent un défi pour offrir un cadre d'apprentissage adapté au 21<sup>e</sup> siècle. De plus, au 20<sup>e</sup> siècle, les principes de conception universelle n'étaient pas pris en compte lors de la conception des bâtiments et de l'infrastructure. Nous améliorons sans cesse nos établissements chaque année en fonction des fonds disponibles.

Afin de mettre nos écoles et nos centres à un niveau satisfaisant quant à l'indice de vétusté physique, le personnel du Service des ressources matérielles et du transport continue de travailler avec diligence pour mener à bien de nombreux projets comme le remplacement de toits et de fenêtres, le rejointoiement du briquetage, la réparation de fondations et la rénovation de salles de classe, de blocs sanitaires et d'auditoriums.

Déployé en 2022, le nouveau logiciel de Gestion des infrastructures de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (GIEES) remplace le SIMACS, l'ancien système du ministère. Tous nos immeubles ont été inspectés selon les nouveaux paramètres GIESS et les résultats sont en cours d'analyse.



École alternative Phoenix  
Avant



École primaire Saint-Jude  
Avant



École primaire Pinewood  
Avant



École primaire Mountainview  
Avant



École primaire Franklin Hill  
Avant



École alternative Phoenix  
Après



École primaire Saint-Jude  
Après



École primaire Pinewood  
Après



École primaire Mountainview  
Après



École primaire Franklin Hill  
Après

# Formation générale des adultes et formation professionnelle



## Formation générale des adultes

Confrontés aux difficultés continues découlant d'une longue pandémie, les centres de formation générale des adultes concentrent leurs efforts sur le maintien d'environnements d'apprentissage et de travail qui favorisent la santé, la sécurité et le bien-être.

Que ce soit en groupe ou de façon individuelle, les élèves ont reçu un soutien de nos professionnels et des organismes communautaires locaux comme le TRIL (Travail de rue de l'île de Laval).

Nous nous sommes associés à des organismes locaux pour reprendre nos activités parascolaires et nos ateliers comme les dîners-causeries offerts en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi, l'art-thérapie, les cours de yoga, de photographie ou de musique et la série d'ateliers sur les finances.

Dès l'allègement des mesures sanitaires, nous avons entrepris de briser l'isolement et d'accroître le sens de la communauté en créant des occasions propices aux interactions sociales comme les pique-niques, les ventes de charité, les barbecues et les sorties éducatives.

Malgré des difficultés d'apprentissage, un environnement exigeant et le caractère instable de cette année, 1 341 élèves du CDC Vimont et 230 élèves du CDC Lachute ont écrit des examens sommatifs et obtenu des unités du ministère pour divers cours du secondaire.



# Formation générale des adultes et formation professionnelle



## Formation professionnelle

Effectif	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Élèves de moins de 20 ans	73	61	47	48
Élèves de plus de 20 ans	510	379	409	524
Total	583	440	456	572

Source : Lumix

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier offre une vaste gamme de programmes de formation professionnelle\* dans ses centres de Laval, de Lachute et de Saint-Eustache. Ces programmes répondent aux besoins divers des adultes de moins et de plus de 20 ans quant à leur choix de carrière. Bien que les limites imposées sur les voyages internationaux en raison de la pandémie continuent de contribuer à la baisse du nombre d'élèves qui suivent des programmes de formation professionnelle, nous avons constaté une augmentation de la demande pour les programmes offerts par le CDC Pont-Viau dans le domaine de la santé. Nous avons aussi vu une augmentation du nombre d'élèves de plus de 20 ans ayant décidé de suivre une nouvelle formation en vue d'effectuer un changement de carrière et saisir de nouvelles occasions sur le marché du travail.

Pour répondre aux tendances du marché, certains cours de formation professionnelle sont maintenant offerts en ligne ou en mode hybride. Nous avons constaté une augmentation des inscriptions à des programmes comme *Starting a Business* ou *Secretarial Studies*, car il est maintenant possible de suivre ces formations en ligne. Ce mode d'apprentissage permet aux élèves habitant loin de Laval d'avoir accès à des programmes d'études sans avoir à se déplacer. Les modes hybrides d'apprentissage (des formations offertes en présentiel et d'autres en ligne) sont également populaires dans les programmes *Computing Support*, *Accounting*, *School Daycare Educator* et *Construction Business Management*.

Les programmes dans le secteur de la construction, soit *Commercial and Residential Painting*, *Plumbing and Heating*, *Welding and Fitting* et *Carpentry*, sont enseignés dans notre Centre de formation professionnelle Construc-Plus situé à Saint-Eustache. Quant au programme *Industrial Construction and Maintenance Mechanics*, il est offert dans un format personnalisé au CDC Lachute en partenariat avec Performance Plus, le centre de formation professionnelle du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord.

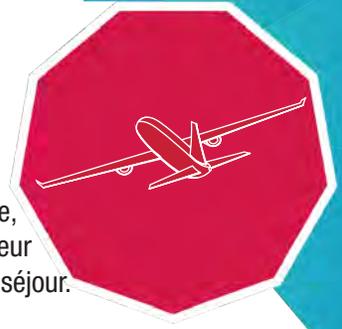
Les activités d'exploration de carrière, les campagnes promotionnelles sur les réseaux sociaux et la publicité locale demeurent des moyens de recrutement très efficaces. La persévérance scolaire est élevée en formation professionnelle grâce au personnel et aux mesures d'entraide éducative, d'accompagnement et d'appui mises en place pour aider les élèves à concilier leurs obligations scolaires, professionnelles et familiales.

Nous voulons permettre aux élèves de tirer le meilleur parti de leur expérience d'apprentissage et leur offrir les meilleures chances de réussite. Ainsi, nous invitons des spécialistes provenant de divers organismes communautaires tels que le Groupe Priorité Travail et le Carrefour Jeunesse-emploi pour traiter de sujets comme la recherche d'emploi, la préparation d'un curriculum vitae, la promotion personnelle, la création d'une entreprise et les aspects juridiques de l'entrepreneuriat dans l'industrie de la construction.

Notre équipe dévouée de professionnels aide nos élèves à faire la transition de l'école au monde du travail en développant les compétences qui leur seront nécessaires pour intégrer le marché du travail avec assurance.

\* Les programmes de formation professionnelle sont offerts en anglais dans nos centres.

# Programme pour élèves internationaux



Dans le **secteur des jeunes**, nous avons accueilli seize élèves du Vietnam, du Ghana, de la Chine, de la Suède, des États-Unis et du Brésil pendant l'année 2021-2022. De ce nombre, dix élèves s'étaient réinscrits pour leur quatrième et cinquième année. Douze élèves ont fait une année complète et quatre élèves ont fait un court séjour.

Ces élèves étaient inscrits dans les écoles suivantes :

- École secondaire Laval Senior
- École secondaire Laval Junior
- École secondaire de Rosemère
- Académie de Sainte-Agathe
- École primaire John-F.-Kennedy
- École primaire de Sainte-Adèle
- École primaire Pinewood

Dans le **secteur de la formation professionnelle**, nous avons accueilli dix-huit élèves provenant de l'Inde, de la Chine, du Mexique, du Cameroun, de la Colombie, des Philippines et d'El Salvador.

Ces élèves étaient inscrits aux programmes\* suivants :

- Computing Support
- Health, Assistance and Nursing
- Welding and Fitting
- Secretarial Studies
- Accounting

Même si les conséquences de la pandémie mondiale de la COVID-19 se font toujours sentir sur les inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022, nous avons tout de même constaté une légère augmentation des inscriptions dans les deux secteurs par rapport à l'année précédente. Nous avons poursuivi les activités de promotion de notre commission scolaire sur les plateformes en ligne et participé à plusieurs salons virtuels de l'emploi. De plus, nous continuons à développer davantage nos partenariats existants et à en établir de nouveaux afin d'attirer un plus grand nombre d'élèves internationaux à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.

## Témoignages

« À titre d'élèves internationaux, il nous a été difficile de bien s'installer (en raison de la COVID) et de trouver nos repères, mais les enseignants au CDC Pont-Viau sont d'un grand soutien et nous aident lorsque nous en avons besoin. » – Himalpreet Kaur, une élève de l'Inde inscrite au programme Computing Support au CDC Pont-Viau



« Ceci est ma 5<sup>e</sup> année avec la CSSWL. J'ai beaucoup aimé mes années à l'école primaire John-F.-Kennedy. Mes enseignants m'ont réellement aidé à me sentir à ma place. J'étudie maintenant à l'école secondaire Laval Junior, et mes enseignants sont d'un grand soutien aussi. Toute personne intéressée à venir étudier au Canada devrait le faire et ne pas avoir peur. Vous trouverez tout le soutien nécessaire pour réussir. » – Emily Wiafe, une élève du Ghana qui a étudié à l'école primaire John-F.-Kennedy et à l'école secondaire Laval Junior

\* Les programmes de formation professionnelle sont offerts en anglais dans nos centres.

# Service aux entreprises de la CSSWL

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier offre des formations sur mesure et des services de coaching personnalisé aux entreprises sur tout le territoire Laval-Laurentides-Lanaudière par l'entremise de son service aux entreprises, QUALIFICATION. Lancé en 2014, QUALIFICATION n'a cessé depuis de prendre de l'expansion, ses revenus étant passés de 36 000 \$ en 2014-2015 à 1 279 000 \$ en 2021-2022.

En 2021-2022, QUALIFICATION a réalisé des profits de 192 695 \$.

L'une des forces de QUALIFICATION demeure sa capacité à établir des partenariats solides. Cette année, l'équipe a signé des ententes avec trois nouveaux partenaires socioéconomiques : Laval économique, la Chambre de commerce et d'industrie Thérèse-De Blainville et la Chambre de commerce et d'industrie d'Argenteuil. Ces partenariats ont permis à QUALIFICATION de lancer trois programmes innovateurs et d'obtenir une belle visibilité grâce aux réseaux de ces partenaires.

Le programme de francisation pour les entreprises demeure très populaire. Cette année, 81 groupes ont commencé des cours de francisation grâce à QUALIFICATION.

Pour augmenter la visibilité en ligne, l'équipe a fait appel à des spécialistes en marketing pour mettre au point un plan comprenant le lancement d'une nouvelle page d'accueil et la préparation de deux campagnes de marketing. Les statistiques obtenues nous indiquent que ces initiatives ont porté leurs fruits, comme en témoigne l'augmentation des demandes sur le site Web.

Parmi les cours offerts tout au long de l'année, on retrouve des cours sur Excel, Outlook, MS 365, la communication, la gestion d'équipes, le coaching et l'anglais, langue seconde. QUALIFICATION offre une vaste gamme de formations sur mesure et des séances de coaching personnalisé. Pour en savoir plus, visitez le [www.qualification.ca](http://www.qualification.ca).

SERVICE AUX ENTREPRISES  
**QUALIFICATION**  
formations bilingues  
bilingual training



# La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier est un organisme sans but lucratif qui travaille en collaboration avec les entreprises, les parents et les écoles en vue de créer des partenariats et d'amasser des fonds qui bénéficieront aux élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Depuis 2006, elle a investi des centaines de milliers de dollars dans nos établissements scolaires et, chaque année, elle remet des bourses de citoyenneté à des finissantes et finissants des secteurs jeunes et adultes. Les sommes amassées par la Fondation proviennent de deux activités de financement majeures.



En partenariat avec la commission scolaire, la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier finance également le Gala Laurier/les Étoiles Laurier, un événement annuel visant à rendre hommage à plus de 200 élèves de notre commission scolaire et à promouvoir les talents musicaux de quelque 20 élèves.

La Fondation était très heureuse de pouvoir tenir à nouveau des événements en personne. Pendant l'année 2021-2022, elle a commandité une nouvelle activité, le Défi Laurier, une journée d'athlétisme durant laquelle environ 150 élèves ont pris part à plusieurs compétitions à l'école secondaire régionale Laurentian. Par ailleurs, après une absence de trois ans, le Gala Laurier a eu lieu le 26 mai 2022. Au total, 200 élèves ont été choisis par leur école respective pour l'excellence dont ils et elles ont fait preuve dans diverses catégories. Ces jeunes ont eu droit à un spectacle musical présenté par 20 élèves de la CSSWL qui, cette année, ont eu la chance d'être accompagnés sur scène par un groupe de musique. Le gala souper homard annuel de la Fondation a aussi eu lieu en personne, et les profits de cet événement ont servi à l'achat d'équipement facilitant l'enseignement selon une approche bimodale. Cet équipement sera très utile pour l'apprentissage à distance, car les salles de classe équipées de telle sorte permettent aux enseignantes et enseignants de donner leurs cours à la fois en ligne et en personne.

La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier est impatiente de tenir à nouveau toutes ses activités-bénéfice pendant l'année scolaire 2022-2023.

## Conseil d'administration de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

**Présidente**

**Vice-président**

**Trésorier**

**Membres**

**Membres non votants**

**Administration**

Josée Côté

Archie Cifelli

Steve Ceccolini

Leslie Andradi • Harold Ashenmil • Vincent Cammisano • Sandra Di Iorio

James Di Sano • David Paulozza • Ed Turchyniak

Gaëlle Absolonne • Paolo Galati

Maxeen Jolin • Susan O'Keeffe



# Rapport du comité de parents



Les comités de parents existent partout au Québec depuis 1972. Conformément à la Loi sur l’instruction publique, chaque école doit tenir une assemblée générale avant le 30 septembre de chaque année scolaire. Lors de ces assemblées, des parents/tuteurs sont élus au conseil d’établissement de leur école. Parmi les membres élus, chaque école élit un représentant (et, facultativement, un représentant substitut) au comité de parents de la commission scolaire. Le comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (EHDAA) élit également un membre appelé à faire partie du comité de parents.

Le comité de parents joue un rôle unique dans la gouvernance scolaire, car il est le seul comité composé entièrement de parents/tuteurs. Chaque année, il élit une équipe de direction et de nombreux sous-comités pour orienter ses décisions tout au long de l’année.

Au cours de la dernière année, le comité de parents a pu atteindre son but d’organiser des réunions directement dans nos écoles, permettant ainsi à ces dernières de se rapprocher de leur communauté. C’est avec fierté que nous avons animé des réunions à l’école secondaire Lake of Two Mountains, à l’école secondaire régionale Laurentian et à l’école secondaire de Joliette. La participation à nos réunions ne cesse d’augmenter : plus de 45 personnes ont assisté aux réunions hybrides, soit en personne ou sur la plateforme Zoom.

Les parents sont une voix critique au sein du système scolaire public. La commission scolaire consulte le comité de parents sur un large éventail de sujets qui concernent nos enfants. Par ailleurs, le comité de parents s’engage à être la voix de tous les parents. En plus des réunions mensuelles ouvertes aux membres du public, le comité maintient des liens avec la communauté scolaire grâce à une section sur le site Web de la commission scolaire, une page Facebook et, de temps à autre, des courriels de masse. Dans le but d’offrir à nos membres un plus grand nombre d’occasions pour profiter des connaissances de chacun et de discuter d’autres sujets d’intérêt, le comité de parents a commencé à animer des caucus (participation facultative) de façon régulière comme complément aux réunions mensuelles. Cette initiative s’est avérée très fructueuse et a contribué au succès global de l’équipe.

La relation de travail solide entre le comité de parents et le comité EHDAA a permis aux équipes de coparrainer (avec l’aide de la direction générale de la commission scolaire) une conférence sur l’intimidation présentée par Alain Pelletier.

Au nom du comité de parents 2021-2022, j’aimerais remercier l’ensemble des parents et des partenaires pour l’encouragement, le soutien et le dévouement démontrés envers tous nos élèves.

J’ai hâte à une autre belle année qui nous attend.

Sincères salutations,  
Adam Gordon  
Président du comité de parents



Direction du CP	Comités auxquels siègent les membres du CP	Consultations	Sujets discutés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Président</li> <li>Vice-président</li> <li>Secrétaire</li> <li>Trésorier</li> <li>Commissaire-parent pour le primaire</li> <li>Commissaire-parent pour le secondaire</li> <li>Délégué du comité consultatif EHDAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association des comités de parents anglophones (ACPA)</li> <li>Regroupement des comités de parents 3L (RCP3L)</li> <li>Comité consultatif de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actes d’établissement</li> <li>Plan triennal de répartition et de destination des immeubles</li> <li>Calendriers scolaires</li> <li>Critères d’inscription</li> <li>Élaboration du budget</li> <li>Diverses consultations de l’ACPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour des règles internes</li> <li>Adhésion au RCP3L</li> <li>Lettre du Québec Community Groups Network sur la loi 96</li> <li>Grèves d’autobus de la STL</li> <li>Immersion française</li> <li>Capteurs de CO<sub>2</sub></li> </ul>
<b>Sous-comités du CP</b>			<b>Présentations</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Page Facebook du comité de parents</li> <li>CP<sup>2</sup> – comité de publicité du comité de parents</li> <li>Règlements</li> <li>Budget</li> <li>Répartition du temps alloué à chaque matière</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>LEARN Québec</li> <li>Bilan de l’ACPA</li> <li>Répartition du temps alloué à chaque matière</li> <li>Fondation Sir-Wilfrid-Laurier</li> <li>Ressources financières</li> </ul>

# Rapports du Commissaire à l'éthique et du protecteur de l'élève



## Commissaire à l'éthique

Pour l'année se terminant le 30 juin 2022, le soussigné, à titre de commissaire à l'éthique chargé de l'application du Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier déclare n'avoir traité aucune plainte.

Montréal, 27 septembre 2022

M<sup>e</sup> Vincent Guida  
Personne chargée de l'application du Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

## Protecteur de l'élève substitut

Pour l'année se terminant le 30 juin 2022, le soussigné, à titre de protecteur de l'élève substitut de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier déclare n'avoir traité aucune plainte.

Montréal, 27 septembre 2022

M<sup>e</sup> Vincent Guida  
Protecteur de l'élève substitut de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

## Plans de lutte contre l'intimidation et la violence – plaintes

En vertu de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement de chaque école approuve annuellement un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Lorsque se produit un incident considéré comme un acte d'intimidation ou de violence, l'école doit appliquer de façon diligente le protocole d'intervention ainsi que les mesures de soutien et d'encadrement contenues au plan tout en tenant compte du contexte dans lequel l'incident présumé est survenu.

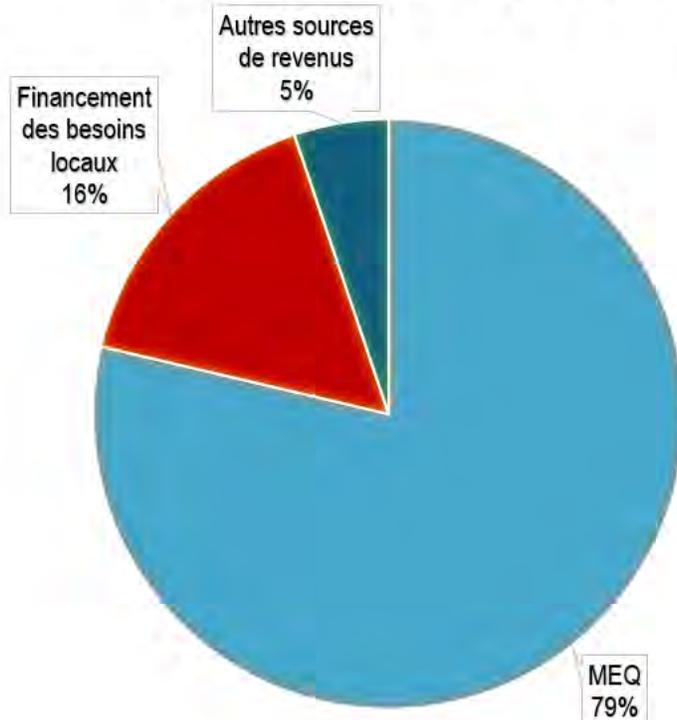
Au cours de l'année scolaire 2021-2022, 31 plaintes relatives à des incidents d'intimidation et 17 plaintes relatives à des incidents de violence ont été déposées et traitées par le Service des affaires scolaires et de l'organisation scolaire de la commission scolaire, et ce, de façon conforme au règlement n° BL2009-CA-19 : *Procédure d'examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents*.

De ces 48 plaintes, aucune n'a été traitée par le protecteur de l'élève. Pour s'assurer que la procédure a été respectée, les parents ayant communiqué avec le protecteur de l'élève doivent suivre les étapes définies dans le règlement avant de transmettre leur plainte au protecteur de l'élève.

# Finances : énoncé de principe



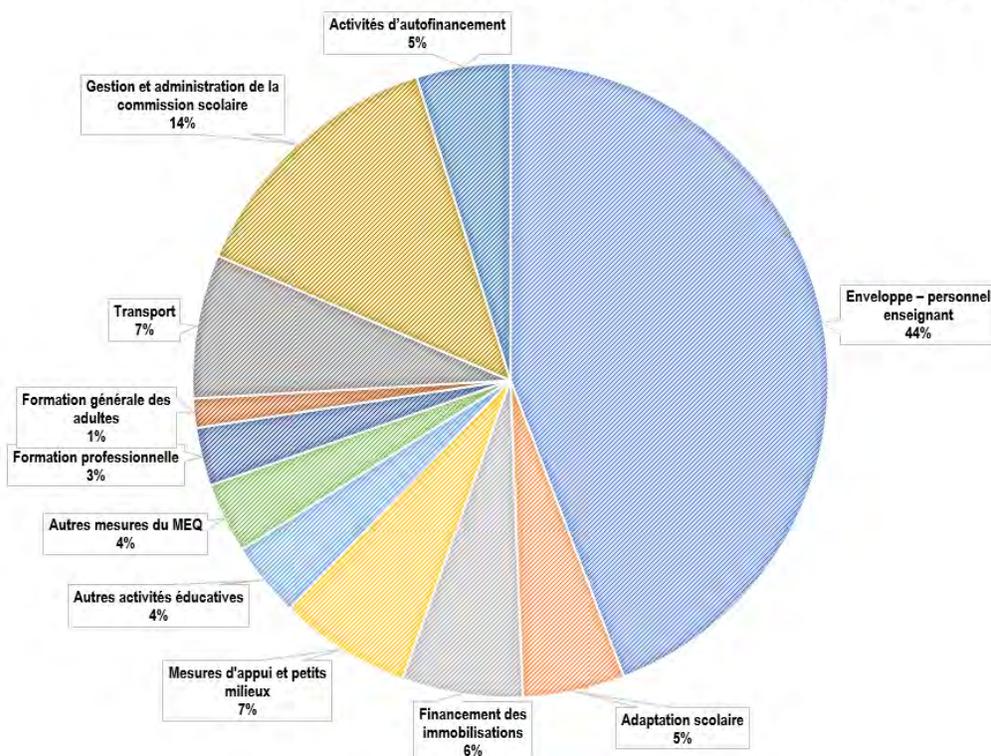
**REVENUS : 214 539 945 \$**



La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier répartit les ressources à sa disposition de manière équitable entre ses établissements scolaires, en tenant compte des disparités sociales et économiques, des besoins exprimés par ses écoles et ses centres, des partenariats en vigueur et du plan d'engagement vers la réussite. La commission scolaire met en réserve les montants considérés comme étant nécessaires pour assurer la gestion des services qui lui sont confiés en vertu de la loi et pour répondre aux besoins de ses comités.

La commission scolaire établit des paramètres pour la distribution équitable des ressources permettant d'assurer les services aux élèves selon les dispositions de la Loi sur l'instruction publique et les politiques de la commission scolaire.

**DÉPENSES : 208 055 753 \$**



Ces paramètres tiennent compte des caractéristiques distinctives de chaque école et de chaque centre. La répartition des ressources se fait selon une allocation de base et/ou une allocation par élève. Celle-ci est rectifiée pour tenir compte des disparités sociales et économiques.

Le processus budgétaire favorise la responsabilité, l'intégrité, l'innovation, la créativité et la transparence.

ENGAGE • BUILD • ACHIEVE  
ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR



## Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

235, montée Lesage, Rosemère (Québec) J7A 4Y6

Tél. : 450 621-5600 | Téléc. : 450 621-7929 | [www.swlauriersb.qc.ca](http://www.swlauriersb.qc.ca)