



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

2022-2023

RAPPORT ANNUEL



Table des matières

Mot du président	3
Portrait de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.....	5
Vision et mission	6
Conseil des commissaires	7
Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022	8
Célébrons la réussite 2022-2023	9
Degré d'atteinte des cibles du MEQ	11
Formation générale des adultes et formation professionnelle	16
Programme pour élèves internationaux.....	18
Service aux entreprises	19
La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier	20
Rapport du comité de parents.....	21
Rapport du Commissaire à l'éthique et du protecteur de l'élève.....	22
Finances : énoncé de principe.....	23



Mot du président



Chers partenaires de la CSSWL,

La dernière année s'est avérée une période de croissance et d'accomplissement pour la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL). Alors que nous jetons un regard rétrospectif sur l'année scolaire 2022-2023, nous sommes fiers de voir comment nos efforts collectifs ont donné lieu à de nombreuses réussites dans l'ensemble de nos écoles et de nos centres.

Nous sommes très heureux de vous annoncer que notre taux de diplomation et de qualification a connu une augmentation pour atteindre 88,3 %. Ce progrès est encourageant, puisque cela signifie que nous sommes sur la bonne voie pour atteindre notre cible de 89,9 % d'ici 2027. Plus nous nous rapprochons de notre objectif, plus il est difficile à atteindre, mais nous sommes persuadés que nous y arriverons.

En 2022-2023, nous avons continué de nous pencher sur la croissance de la population étudiante dans les régions des Laurentides et de Lanaudière. Bien que cette croissance constitue une excellente nouvelle pour la communauté anglophone, elle s'accompagne d'un besoin d'espace accru.

Dans les Laurentides, nous avons un besoin pressant d'espace supplémentaire à l'école primaire Laurentia à Saint-Jérôme. Depuis 2017, sa population étudiante ne cesse de croître. Les salles de classe modulaires existantes n'étaient toujours pas suffisantes pour répondre à la demande des groupes récemment ajoutés. Par conséquent, nous avons loué et rénové un immeuble adjacent à l'école primaire Laurentia de manière à créer trois salles de classe supplémentaires, un bureau pour les professionnels et des places de stationnement supplémentaires. Nos équipes ont travaillé sans relâche durant l'année pour s'assurer que le nouvel immeuble soit prêt pour le début de l'année scolaire 2023-2024. Cette expansion était nécessaire pour assurer que nos élèves puissent évoluer dans un environnement d'apprentissage optimal où l'espace est suffisant.

La surcapacité dans nos écoles de Lanaudière constituait une autre préoccupation majeure. En avril 2023, nous avons amorcé la construction d'une nouvelle école primaire à Saint-Lin-Laurentides sur un terrain dont nous avons fait l'acquisition en mai 2022. Cette nouvelle école aura une capacité de 384 élèves et comportera 16 salles de classe, 8 salles collaboratives, 1 bibliothèque, 2 salles sensorielles, un gymnase double et bien plus encore.

Ce projet de plusieurs millions de dollars a nécessité deux appels d'offres publics, car les soumissions initiales dépassaient le budget autorisé par le ministère de l'Éducation (MEQ). Cette situation était principalement attribuable au fait que l'enveloppe budgétaire avait été établie avant la pandémie de COVID-19, et ne tenait pas compte de la hausse sans précédent des coûts de construction qui s'en est suivie. Lors du premier appel d'offres, le prix proposé était de 29 114 000 \$, un montant dépassant de manière considérable le plafond de 22 277 540 \$ autorisé par le gouvernement. Après un examen minutieux et un engagement de responsabilité financière, nous avons réussi à obtenir, dans le cadre du deuxième appel d'offres, une soumission plus favorable au coût de 26 955 000 \$, laquelle a été approuvée par le MEQ.

Parallèlement à la procédure d'appel d'offres, nous avons tenu, en novembre, une assemblée publique pour présenter le bassin d'alimentation de la nouvelle école. Les parties prenantes des six écoles concernées par le redécoupage des bassins d'alimentation, notamment les écoles primaires Joliette, Pinewood, Franklin Hill, Laurentia, Pierre-Elliott-Trudeau et Rawdon, ont été consultées. Une consultation publique, qui s'est terminée le 17 mars 2023, a été tenue pour établir le bassin d'alimentation de l'école. Cette collaboration, qui assurait une approche réfléchie face au redécoupage, a mené à l'adoption d'un bassin d'alimentation final lors de la séance du conseil des commissaires du 21 juin 2023.

Une autre initiative de taille était la préparation du nouveau plan d'engagement vers la réussite (PEVR). Le comité de travail du PEVR, composé de membres des directions d'écoles et de centres, ainsi que de cadres de divers services, a été créé pour préparer un plan qui non seulement cadre avec le plan stratégique du ministère, mais qui répond également aux besoins de nos élèves. Le comité de travail a mené un sondage détaillé pour recueillir des commentaires et des suggestions auprès de plus de 2 300 parties prenantes qui ont ainsi partagé leurs priorités. Grâce à une analyse méticuleuse des résultats, le comité a pu en dégager trois orientations et neuf objectifs stratégiques :

1. Soutenir et accroître la réussite éducative, sociale et émotionnelle d'apprenants divers et d'élèves à risque.
2. Attirer, fidéliser et soutenir le personnel de qualité.
3. Veiller à ce que tous les élèves possèdent des compétences bilingues et maîtrisent le français au moment où ils obtiennent leur diplôme, afin qu'ils puissent s'épanouir au Québec.

Avant son lancement officiel, le PEVR a été adopté par le conseil des commissaires, puis soumis au MEQ aux fins d'approbation. En parallèle de la préparation du PEVR, les équipes des écoles et des centres ont entamé l'élaboration de leurs projets éducatifs, veillant à ce qu'ils soient alignés avec les trois orientations de la commission scolaire. Cet effort concerté témoigne de notre engagement inébranlable envers l'excellence et assure que le PEVR serve de fil conducteur pour la réussite et la croissance de chaque membre de notre communauté.

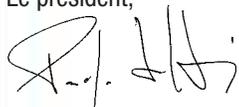
Une autre initiative du conseil des commissaires dont nous sommes très fiers est la création du comité central des élèves. Cette année marquait la deuxième année de ce comité. Dirigé par le président, le commissaire James Di Sano, le comité comprenait les commissaires Olivia Landry, Vincent Cammisano et Stéphane Henley, ainsi que six élèves. Ils se sont réunis trois fois cette année, venant ainsi renforcer la participation des élèves dans nos processus décisionnels. Les sujets abordés durant ces réunions comprenaient l'éducation financière, le renforcement du leadership et de la participation des élèves, les problématiques environnementales et les moyens d'augmenter les ressources de soutien psychologique et d'accroître l'activité physique dans nos écoles. Cette année, le conseil des commissaires a élu deux représentant(e)s des élèves auprès du conseil des commissaires qui jouent un rôle déterminant au sein du comité central des élèves et assurent la représentation des élèves auprès du conseil des commissaires.

Au cours de la première réunion du comité de parents en octobre 2022, des élections ont eu lieu pour le mandat de commissaire-parent d'une durée de deux ans. Tara Anderson, commissaire-parent pour le primaire, et Stéphane Henley, commissaire-parent représentant les parents d'élèves ayant des besoins particuliers, ont été réélus. Chloée Alary a été élue à titre de commissaire-parent pour le secondaire. Ces trois commissaires-parents ont été assermentés lors de la séance du conseil des commissaires de novembre 2022.

En juin 2023, la directrice générale, M^{me} Gaëlle Absolonne, a annoncé sa démission après avoir passé 25 ans auprès de la CSSWL. L'engagement inébranlable de M^{me} Absolonne et ses importantes contributions dans le cadre des divers postes qu'elle a occupés pendant toutes ces années ont joué un rôle décisif dans la réussite de notre commission scolaire. Elle laisse derrière elle un héritage de dévouement et d'influence positive, et nous la remercions sincèrement pour ses années de service et de loyauté. M. Frédéric Greschner, le directeur général adjoint, a assumé le rôle de directeur général par intérim jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Le conseil des commissaires remercie chaleureusement M^{me} Absolonne pour ses précieux services ainsi que M. Greschner pour avoir pris en charge ce rôle afin d'assurer une continuité et une transition harmonieuse pour notre commission scolaire.

En terminant, le conseil des commissaires souhaite exprimer sa profonde reconnaissance envers les membres du personnel de la CSSWL. Votre engagement, votre dévouement et votre travail acharné contribuent à faire de notre commission scolaire un endroit idéal pour APPRENDRE, TRAVAILLER et S'ÉPANOUIR!

Le président,



Paolo Galati



Portrait de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

L'effectif scolaire des écoles de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier varie de 90 élèves dans l'une de nos écoles primaires située dans un secteur rural des Laurentides à plus de 1 500 élèves dans notre plus grande école secondaire de Laval. Voici le portrait de notre effectif scolaire.

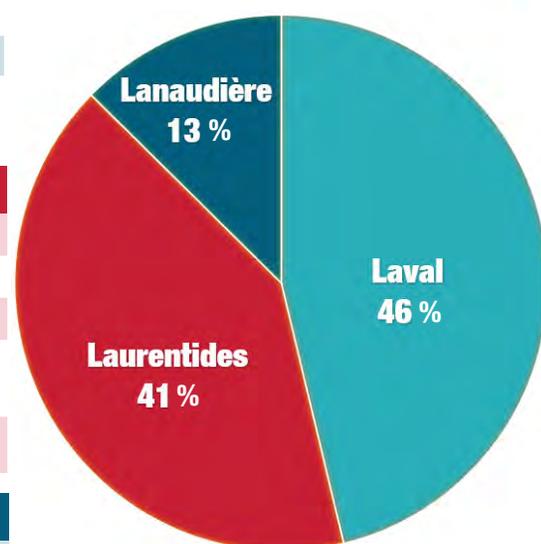
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	Inscriptions au 30 septembre 2022
26 écoles primaires	7 940 élèves
9 écoles secondaires	4 977 élèves
Enseignement à la maison	663 élèves
Effectif scolaire du SECTEUR DES JEUNES (excluant l'enseignement à la maison)	12 917 élèves
2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle	1 375 élèves
1 centre de la nature et des sciences	
1 service aux entreprises (Qualification)	

Laval	
11 écoles primaires	3 694 élèves
3 écoles secondaires	2 278 élèves
Effectif scolaire du SECTEUR DES JEUNES	5 972 élèves
1 centre de formation générale des adultes et 1 centre de formation professionnelle	

Laurentides	
11 écoles primaires	2 877 élèves
5 écoles secondaires	2 437 élèves
Effectif scolaire du SECTEUR DES JEUNES	5 314 élèves
1 centre de formation générale des adultes et 1 centre de formation professionnelle	
1 centre de la nature et des sciences	

Lanaudière	
4 écoles primaires	1 369 élèves
1 école secondaire	262 élèves
Effectif scolaire du SECTEUR DES JEUNES	1 631 élèves

Le personnel de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	
Personnel de gestion	93
Personnel professionnel	100
Personnel enseignant	1 249
Personnel de soutien	681
Personnel de soutien manuel	104
TOTAL	2 227



Vision et Mission

Vision

Chaque élève mérite l'engagement total de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier dans sa réussite.

Mission

La mission de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est de fournir un apprentissage stimulant et innovateur qui favorise la réussite et le bien-être de chacun et chacune :

- pour aider les élèves à réussir;
- pour préparer l'avenir des élèves;
- pour offrir des options éducatives équitables et variées.



Conseil des commissaires



Paolo Galati*
Président



Donna Anber*
Circonscription électorale n° 1



Karla Abraham Di Francesco
Circonscription électorale n° 2



Melissa Wall
Vice-présidente
Circonscription électorale n° 3



Olivia Landry*
Circonscription électorale n° 4



Bob Pellerin*
Vice-président substitut
Circonscription électorale n° 5



Barbara Barrasso*
Circonscription électorale n° 6



James Di Sano*
Circonscription électorale n° 7



Vincent Cammisano
Circonscription électorale n° 8



Anick Brunet
Circonscription électorale n° 9



Tara Anderson*
Commissaire-parent
Primaire



Chloée Alary
Commissaire-parent
Secondaire



Stéphane Henley
Commissaire-parent
EHDA

*Membres du comité exécutif



Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022

La première version du plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 a été adoptée par le conseil des commissaires le 27 juin 2018.

Au cours des étapes préparatoires, les élèves, les parents, les membres du personnel, les membres des conseils d'établissement, les anciens élèves et les membres de la communauté scolaire, y compris les commissaires élus, ont été consultés à propos de la direction et des orientations que devrait prendre la CSSWL. À la suite de l'approbation du ministère de l'Éducation (MEQ), la version finale du plan a été adoptée par le conseil le 18 octobre 2018.

Les cinq orientations et les cinq objectifs (indiqués ci-dessous) faisant partie du PEVR s'alignent sur les orientations et les objectifs fixés par le MEQ pour améliorer les taux de réussite scolaire.

Le rapport annuel 2022-2023 est axé sur les résultats atteints par la commission scolaire dans la quatrième année du plan d'engagement vers la réussite 2018-2022.

2022-2023 est la dernière année du PEVR actuel. Un nouveau PEVR sera en place à compter de l'année prochaine.



ENGAGE • BUILD • ACHIEVE ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR

5 ORIENTATIONS

<p>Retain and support quality employees.</p> <p><i>Assurer la fidélisation des employés et leur offrir le soutien nécessaire.</i></p>	<p>Offer students a variety of choices through 21st century programs and curriculums.</p> <p><i>Offrir aux élèves des parcours variés grâce à des programmes d'études et des curriculums adaptés au 21^e siècle.</i></p>	<p>Develop a learning and working environment that promotes health, safety and well-being.</p> <p><i>Offrir un environnement d'apprentissage et de travail favorisant la santé, la sécurité et le bien-être.</i></p>	<p>Increase the level of literacy competencies among the adult population on the school board's territory.</p> <p><i>Rehausser les compétences en littératie de la population adulte sur le territoire de la commission scolaire.</i></p>	<p>Engage students in physical activities 60 minutes a day.</p> <p><i>Faire bouger les élèves 60 minutes par jour.</i></p>
--	--	---	--	---

5 OBJECTIVES | 5 OBJECTIFS

<p>1 Provide equal opportunities for all students to succeed.</p> <p><i>Offrir une chance égale de réussite à tous les élèves.</i></p>	<p>4 Improve success rates in the writing component of the English Language Arts ministry exam.</p> <p><i>Améliorer le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture en anglais, langue d'enseignement.</i></p>
<p>2 Ensure that elementary school students enter high school before age 13.</p> <p><i>Assurer le passage du primaire au secondaire avant l'âge de 13 ans.</i></p>	<p>5 Ensure that the infrastructure is conducive to 21st century learning and working.</p> <p><i>S'assurer que l'infrastructure est propice au travail et à l'apprentissage au 21^e siècle.</i></p>
<p>3 Graduate a greater number of students from high school or vocational training before age 20.</p> <p><i>Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires ou professionnelles avant l'âge de 20 ans.</i></p>	



Célébrons la réussite 2022-2023



Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

Séance du conseil des commissaires | 28 septembre 2022

Josée Côté, présidente de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier, a remis à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier un chèque de 25 000 \$, lequel servira à l'achat d'équipement bimodal pour soutenir l'enseignement hybride. La pandémie nous a poussés à explorer de nouvelles façons de faire en éducation, et l'enseignement hybride constitue l'une de ces façons. Nous souhaitons remercier les membres de la Fondation pour leur soutien continu envers les élèves.



Salle sensorielle de l'école primaire Souvenir

Séance du conseil des commissaires | 14 décembre 2022

La famille Panagiotopoulos a été reconnue pour sa généreuse contribution ayant permis la mise en place d'une salle sensorielle à l'école primaire Souvenir. Merci à M. et Mme Panagiotopoulos, Bobby, Niko et Demitra d'avoir offert aux élèves un espace sécuritaire qui leur est accessible quand le besoin s'en fait sentir. Ce cadeau exceptionnel offert par la famille Panagiotopoulos aura un impact durable auprès des élèves de l'école, et ce, pour de nombreuses années à venir.



Reconnaissance d'une élève et artiste!

Séance du conseil des commissaires | 29 mars 2023

Le conseil des commissaires a rendu hommage à une élève et artiste exceptionnelle qui s'est avérée une immense source de fierté pour le CDC Vimont et la communauté de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Angela Amarualik, une élève du cours de francisation au CDC Vimont, a été mise en nomination dans cinq catégories dans le cadre de l'Arctic Music Conference de 2023 qui a eu lieu en mars. Son talent exceptionnel, son travail acharné et son dévouement envers son art lui ont permis d'être nommée Artiste autochtone de l'année 2023 lors de l'Arctic Music Conference!



Prestation de serment des représentants des élèves

Séance du conseil des commissaires | 26 avril 2023

Le conseil des commissaires est fier d'accueillir quatre élèves exceptionnels qui assumeront le rôle de représentant(e)s des élèves et de remplaçant(e)s des représentant(e)s des élèves. Les élèves assumant ces rôles représenteront les élèves de la CSSWL, favoriseront la participation des élèves et partageront les questions et les sujets qui les préoccupent et qui ont été abordés dans le cadre du comité central des élèves.

Félicitations à nos représentant(e)s des élèves :

- Hareem Saad Nawaz, École secondaire Laval Junior
- Andreas Petropoulos, École secondaire Laval Senior
- Laura Manzano-Furtado, remplaçante, École secondaire Laval Senior
- Mekhi Wolfe, remplaçant, Académie Sainte-Agathe

Célébrons la réussite 2022-2023



Défi OSEntreprendre 2023

Séance du conseil des commissaires | 31 mai 2023

De nombreuses écoles de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier participent au Défi OSEntreprendre, un important mouvement québécois qui reconnaît les initiatives entrepreneuriales de milliers de participants chaque année, partout dans la province. Le conseil des commissaires tient à reconnaître les deux projets gagnants de la CSSWL :

- **L'école primaire Twin Oaks** pour son initiative « Nature of Kindness Ornaments » dans le cadre duquel les élèves de 2^e année ont participé à des projets de bienveillance, notamment laisser des foulards dans un parc et préparer des sandwichs pour les personnes défavorisées.
- **L'école secondaire de Joliette** pour son spectacle de talents qui a permis d'amasser 5 000 \$ pour La Soupière-Joliette, une soupe populaire locale qui sert des repas et offre des paniers d'aide alimentaire aux personnes dans le besoin. Les élèves de 4^e et 5^e secondaire ont également fait du bénévolat à La Soupière-Joliette.



Célébrons la science et la robotique

Séance du conseil des commissaires | 31 mai 2023

Le Conseil des commissaires a souligné les réalisations exceptionnelles des élèves de l'école secondaire Laval Senior à l'Expo-sciences d'Hydro-Québec à Montréal et de l'école secondaire Lake of Two Mountains à la compétition de Robotique CRC.

- **L'école secondaire Laval Senior** a accueilli la finale régionale de Montréal de l'Expo-sciences 2023 d'Hydro-Québec qui a eu lieu du 26 au 28 mars. Plus de 100 élèves provenant de 13 écoles secondaires et établissements collégiaux y participaient. Les élèves de l'école secondaire Laval Senior ont obtenu des résultats exceptionnels. Nous remercions le comité directeur pour l'organisation de cet événement annuel remarquable.
- Les élèves de **l'école secondaire Lake of Two Mountains** ont participé à la compétition de Robotique CRC Avia 2023, laquelle s'est déroulée à Laval du 16 au 18 février 2023. 10 élèves de premier cycle et 14 élèves de deuxième cycle ont participé à la compétition et ont démontré leur passion et leur dévouement pour le domaine de la robotique. Ils ont remporté TROIS prix.



Subvention pour des initiatives LGBTQ+

Séance du conseil des commissaires | 21 juin 2023

Le conseil des commissaires a reconnu les réalisations de l'agente de service social des services pédagogiques, Melanie Bujold, de l'enseignante du CDC Lachute, Charlene O'Hanley et des élèves Seth Mayo et Leo Scharley pour l'obtention d'une subvention de 10 000 \$ pour des initiatives LGBTQ+ au sein du CDC Lachute et d'écoles secondaires de la CSSWL. La subvention est décernée par *IT GETS BETTER CANADA*.

De plus, le CDC Lachute et neuf écoles secondaires de la CSSWL recevront des trousseaux de démarrage pour des clubs LGBTQ+ d'une valeur de 500 \$.

Degré d'atteinte des cibles du MEQ

OBJECTIF N° 1 :

D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves

Après avoir ciblé les groupes d'élèves qui ne remplissent pas les critères de réussite pour obtenir leur diplôme, le ministère de l'Éducation a demandé que les écarts relevés soient réduits de moitié. Étant donné que la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier s'est engagée à assurer la réussite de chacun de ses élèves, nous allons y donner suite et faire en sorte que tous puissent bénéficier d'un accès égal à l'éducation.

RÉSULTATS : Les résultats de 2021 de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier indiquent un écart de 4,2 % entre le taux de diplomation des filles et celui des garçons. Cela représente une diminution de 7,2 points de pourcentage par rapport à l'écart déclaré en 2020 (11,4 %).

L'écart entre le taux de diplomation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et celui des élèves sans plan d'intervention a augmenté de 10,6 points de pourcentage depuis l'année précédente (écart signalé de 16,6 % en 2020)¹. Malgré une augmentation de cet écart dans les résultats de 2021, ces données indiquent que nous sommes actuellement proches (à 1,8 point de pourcentage) d'atteindre notre cible de 2022 entre ces deux groupes d'élèves.

De plus, nous avons signalé un écart de 16,3 points de pourcentage entre les taux de réussite des élèves qui ont commencé leurs études secondaires dans un milieu défavorisé et ceux des élèves des autres régions. Nous sommes à 6,1 points de pourcentage d'atteindre notre cible de 2022 qui est de 10,2 %.

Les effets de la pandémie de COVID-19 et l'arrêt des cours en mars 2020, particulièrement les cours comportant des exigences de sanction, peuvent expliquer l'augmentation des écarts.

Il est probable que la perturbation des apprentissages s'est avérée disproportionnellement plus grande et a eu une incidence plus considérable chez les élèves qui étaient déjà confrontés à des défis d'apprentissage et les élèves issus de milieux défavorisés.

¹ Rapport annuel 2021-2022 de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (https://www.swlauriersb.qc.ca/wp-content/uploads/2023/02/Annual-Report-FRE_2021-2022.pdf)

	Québec					Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier					
	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)		Résultats 2021 (cohorte de 2014)		Cible 2022	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)		Résultats 2021 (cohorte de 2014)		Cible 2022	
	Taux de réussite	Écart	Taux de réussite	Écart	Écart	Taux de réussite	Écart	Taux de réussite	Écart	Écart	
Garçons ¹	73,8 %	Tous les secteurs	10,1 %	77,6 %	9,2 %	6,1 %	78,4 %	8,7 %	86,1 %	4,2 %	6,2 %
Filles ¹	83,9 %			86,8 %			87,1 %		90,3 %		
Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	48,3 %	Secteur public	34,1 %	57,7 %	29,1 %	25,3 %	55,4 %	31,4 %	67,9 %	27,2 %	25,4 %
Élèves sans plan d'intervention	82,4 %			86,8 %			86,8 %		95,1 %		
Élèves qui commencent le secondaire dans un milieu défavorisé ²	69,0 %	Secteur public	8,9 %	74,6 %	6,6 %	6,5 %	70,8 %	12,6 %	72,2 %	16,3 %	10,2 %
Autres régions ³	77,9 %			81,2 %			83,4 %		88,5 %		

Source : rapport *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire*, édition 2022 (tableau 1).

Source : rapport Excel intitulé *885 000_Taux_Diplomation_qualification_ed2022_DIS*, système Charlemagne, octobre 2023.

¹ Taux de diplomation et de qualification sept ans après l'entrée au secondaire.

² Selon l'*Indice de milieu socioéconomique (IMSE)* de l'école secondaire publique fréquentée (rang décile de l'IMSE : 8, 9 ou 10).

³ Selon l'*Indice de milieu socioéconomique (IMSE)* de l'école secondaire publique fréquentée (rang décile de l'IMSE : 1 à 7).

Degré d'atteinte des cibles du MEQ

OBJECTIF N° 2 :

D'ici 2030, ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant au secondaire à 13 ans ou à un âge ultérieur dans le réseau public

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier adhère à des principes s'appuyant sur la recherche et n'est donc pas en faveur du redoublement de ses élèves. Il est vrai que certaines décisions sont prises en ce sens, et le redoublement devient alors une mesure exceptionnelle qui peut réellement contribuer à des résultats positifs. C'est le cas en particulier pour certains élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage pour qui un changement d'environnement pourrait s'avérer néfaste.

RÉSULTATS : Les résultats de 2022 indiquent que la proportion d'élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier qui entrent dans une école secondaire publique à 13 ans ou à un âge ultérieur est de 3,3 %.

Puisque notre cible était de garder le pourcentage d'élèves entrant au secondaire à 13 ans ou à un âge ultérieur sous la barre des 5 %, nous continuons à connaître du succès à cet égard et nous sommes systématiquement plus performants que l'ensemble de la province.

	Québec				Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier			
	Point de référence 2017	2021	2022	Cible 2022	Point de référence 2017	2021	2022	Cible 2022
Proportion d'élèves	11,0 %	8,4 %	8,7 %	11,4 %	3,7 %	3,3 %	3,3 %	< 5 %

Source : *Portrait des statistiques ministérielles*, édition septembre 2020 (tableau 6).

Source : Rapport Excel intitulé *885 000_Taux_Diplomation_qualification_ed2022* Charlemagne, octobre 2022.



Degré d'atteinte des cibles du MEQ

OBJECTIF N° 3 :

D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES ou DEP)

À la CSSWL, nous nous efforçons de maintenir et de dépasser notre taux de diplomation de 88,1 % enregistré en 2021 (basé sur la cohorte de 2014). Nous continuons à mettre l'accent sur la mise en œuvre de communautés d'apprentissage professionnelles afin de développer dans nos écoles une culture fondée sur les résultats. Les enseignantes et enseignants sont invités à continuer de recourir à des évaluations formatives et sommatives ainsi qu'à la pratique consistant à donner une rétroaction aux élèves leur permettant d'améliorer leur apprentissage. Nous nous attendons à voir une augmentation du taux de réussite dans les diverses matières, ce qui aura pour conséquence d'augmenter le taux de diplomation.

RÉSULTATS : Le taux de diplomation de 2021 des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification (basé sur la cohorte d'élèves entrant en 1^{re} secondaire à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier au plus tard le 30 septembre 2014) est de 88,1 %. Ce taux de diplomation actuel est demeuré stable au cours des deux dernières années. Ces résultats indiquent que nous avons atteint et surpassé notre cible de 88,0 % pour 2022 en ce qui concerne le taux de diplomation.

Améliorer le taux de diplomation et de qualification (cohorte de 7 ans)

	Québec				Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier			
	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)	Résultats 2021 (cohorte de 2014)	Cible 2022	Cible 2030	Point de référence 2015 (cohorte de 2008)	Résultats 2021 (cohorte de 2014)	Cible 2022	Cible 2030
Élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification	78,8 %	84,0 %	84,0 %	85,0 %	82,8 %	88,1 %	88,0 %	90,0 %

Source : Rapport *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire*, édition 2022 (tableau 1).



Degré d'atteinte des cibles du MEQ

OBJECTIF N° 4 :

D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, en langue d'enseignement, de la 6^e année du primaire (2^e année du 3^e cycle), dans le réseau public

La CSSWL offre une éducation en anglais et un avenir bilingue. Le taux de réussite aux cours de 5^e secondaire en English Language Arts et en Français, langue seconde, est toujours de l'ordre de 90 %. Mesurés à la fin du 3^e cycle, les résultats demeurent élevés dans les deux langues.

Les mesures d'appui de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anglais et du français, de même que des interventions précoces, nous permettront de maintenir les taux actuels de réussite. La CSSWL continue d'encourager la collaboration entre enseignants en langue d'enseignement et en langue seconde dans toutes les années d'études afin de nous assurer que nos écoles préparent des élèves bilingues.

RÉSULTATS : Les données de 2022 concernant les compétences en écriture en English Language Arts révèlent que nous avons dépassé de 4 points de pourcentage notre cible de 2030 qui était fixée à 90 %.

Nous continuons d'assurer le suivi des taux de réussite des épreuves de compréhension écrite et d'interaction orale tant en English Language Arts qu'en Français, langue seconde et demeurons engagés envers la promotion des plus hauts niveaux de compétence linguistique dans les deux langues.

Améliorer ou maintenir les compétences de nos élèves dans la langue d'enseignement et la langue seconde

	Québec		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier		
	Point de référence 2016	Cible 2022	Point de référence 2016	Résultats 2022	Cible 2022
6 ^e année - English Language Arts (ELA) – compétence en lecture – épreuve du MEQ	n. d.	n. d.	90,1 %	89,0 %	92,5 %
6 ^e année – English Language Arts (ELA) – compétence en écriture – épreuve du MEQ	n. d.	n. d.	94,0 %	94,0 %	94,0 %
6 ^e année – Français, langue seconde (FLS), programme de base – compétence en lecture – examen de la CSSWL	n. d.	n. d.	94,0 %	81,0 %	95,0 %
6 ^e année – Français, langue seconde (FLS), programme de base – compétence à interagir – examen de la CSSWL	n. d.	n. d.	94,0 %	88,0 %	95,0 %

Source : données Lumix sur la CSSWL consultées le 20 novembre 2023.



Degré d'atteinte des cibles du MEQ

OBJECTIF N° 5 :

D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments et le parc immobilier soient dans un état satisfaisant

L'âge et l'état de bon nombre de nos bâtiments posent un défi pour offrir un cadre d'apprentissage adapté au 21^e siècle. De plus, au 20^e siècle, les principes de conception universelle n'étaient pas pris en compte lors de la conception des bâtiments et de l'infrastructure. Nous améliorons sans cesse nos établissements chaque année en fonction des fonds disponibles.

Afin de mettre nos écoles et nos centres à un niveau satisfaisant quant à l'indice de vétusté physique, le personnel du Service des ressources matérielles et du transport continue de travailler avec diligence pour mener à bien de nombreux projets comme le remplacement de toits et de fenêtres, le rejointoiment du briquetage, la réparation de fondations et la rénovation de salles de classe, de blocs sanitaires et d'auditoriums.

Déployé en 2022, le nouveau logiciel de Gestion des infrastructures de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (GIEES) remplace le SIMACS, l'ancien système du ministère. Tous nos immeubles ont été inspectés selon les nouveaux paramètres GIESS et les résultats sont en cours d'analyse.

AVANT



APRÈS



[CLIQUEZ ICI](#) pour consulter d'autres photos avant-après des projets de construction et de rénovation.

Formation générale des adultes et formation professionnelle

Formation générale des adultes

Confrontés aux difficultés continues découlant d'une longue pandémie, les centres de formation générale des adultes concentrent leurs efforts sur le maintien d'environnements d'apprentissage et de travail qui favorisent la santé, la sécurité et le bien-être.

Que ce soit en groupe ou de façon individuelle, les élèves ont reçu un soutien de nos professionnels et des organismes communautaires locaux comme le TRIL (Travail de rue de l'île de Laval).

Nous nous sommes associés à des organismes locaux pour reprendre nos activités parascolaires et nos ateliers comme les dîners-causeries offerts en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi, l'art-thérapie, les cours de yoga, de photographie ou de musique et la série d'ateliers sur les finances.

Dès l'allègement des mesures sanitaires, nous avons entrepris de briser l'isolement et d'accroître le sens de la communauté en créant des occasions propices aux interactions sociales comme les pique-niques, les ventes de charité, les barbecues et les sorties éducatives.

Malgré des difficultés d'apprentissage, un environnement exigeant et le caractère instable de cette année, 1 341 élèves du CDC Vimont et 230 élèves du CDC Lachute ont écrit des examens sommatifs et obtenu des unités du ministère pour divers cours du secondaire.



Formation générale des adultes et formation professionnelle

Formation professionnelle

Effectif	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Élèves de moins de 20 ans	61	47	48	79
Élèves de plus de 20 ans	379	409	383	350
Total	440	456	431	429

Source : Lumix

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier fournit activement une vaste gamme de programmes de formation professionnelle dans de nombreux centres, incluant Pont-Viau, Laval, Saint-Eustache et Terrebonne. Les 15 programmes offerts répondent aux besoins divers des adultes de 20 ans et plus quant à leur choix de carrière. Les inscriptions étaient à la hausse l'année passée, notamment dans les programmes de Santé, assistance et soins infirmiers, de Comptabilité, de Secrétariat et de Soutien informatique.

Pour s'adapter aux tendances du marché, la CSSWL offre désormais certains cours de formation professionnelle selon des modèles d'enseignements virtuels et hybrides, et observe du même coup une augmentation des inscriptions dans les programmes tels que Lancement d'une entreprise, Vente-conseil, Service à la clientèle, Comptabilité, Secrétariat et Gestion d'une entreprise de la construction. Le modèle hybride combinant l'enseignement en personne et en ligne est populaire, particulièrement dans le programme de Soutien informatique.

Le taux de réussite des élèves en 2021-2022 atteignait 72,6 %, reflétant une amélioration par rapport à l'année précédente alors que le secteur de l'éducation se remettait des répercussions de la pandémie. Les programmes du secteur de la santé, particulièrement le programme Santé, assistance et soins infirmiers, demeurent populaires et comportent des listes d'attente tant à l'échelle locale qu'internationale. La CSSWL tente de répondre à la demande de préposés aux bénéficiaires par l'entremise de l'enseignement en anglais, misant sur des cours essentiels tels qu'Administration de médicaments et de soins invasifs d'assistance (Loi 90).

Les programmes du secteur de la construction, offerts dans diverses disciplines, sont très demandés et répondent aux besoins de l'industrie. Deux nouveaux programmes, Mécanique de machines fixes et Usinage ont été lancés en 2023 en partenariat avec le CFP des Moulins à Mascouche.

La CSSWL prend activement part à des activités d'exploration de carrière, à des campagnes promotionnelles et à des initiatives de publicité locale pour recruter des élèves. La persévérance scolaire est élevée grâce aux mesures d'entraide éducative, d'accompagnement et d'appui. Nous étions présents à de nombreux salons de l'emploi et événements relatifs aux carrières, mettant de l'avant des programmes tels que Soutien informatique et Santé, assistance et soins infirmiers.

En réponse aux besoins exprimés par les élèves, un cours de cuisine et des cours d'exercice à l'extérieur ont été mis sur pied pour favoriser des habitudes plus saines. Nous avons fait équipe avec Promo Santé qui nous offre son soutien financier pour les cours de cuisine, lesquels ont lieu sur une base hebdomadaire. Le CDC Pont-Viau a créé des vidéos et des capsules promotionnelles pour présenter l'école et ses programmes aux élèves éventuels.

Des partenariats avec des organismes communautaires tels que le Groupe Priorité Travail, le Carrefour Jeunesse-Emploi et l'Autorité des Marchés Financiers viennent améliorer l'expérience d'apprentissage. Le Carrefour Jeunesse-Emploi loue des espaces servant à des séances de coaching en entrepreneuriat, et des ateliers d'éducation financière y sont offerts par l'Agence du revenu du Canada. Les collaborations établies avec la communauté de Kanesatake sont axées sur la promotion de programmes tels qu'Assistance à la personne en établissement et à domicile mettant l'accent sur la culture autochtone.

Les programmes de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) poursuivent leur croissance, avec 71 candidats inscrits depuis août 2023. L'équipe dédiée de la CSSWL s'assure que les élèves disposent des compétences techniques et professionnelles nécessaires pour vivre une transition réussie.

* Les programmes de formation professionnelle sont offerts en anglais dans nos centres.

Programme pour élèves internationaux



Secteur des jeunes

Dans le secteur des jeunes, nous avons accueilli 23 élèves internationaux provenant du Brésil, de l'Australie, du Cambodge, de la Corée, de l'Italie, de la Chine, de l'Allemagne, du Vietnam, du Ghana et de la Suède.

Ces élèves internationaux étaient inscrits dans les écoles suivantes :

- École secondaire Laval Senior
- École secondaire Laval Junior
- École secondaire Rosemère
- École primaire Pierre-Elliott-Trudeau
- École primaire John-F.-Kennedy

Secteur de la formation professionnelle

Dans le secteur de la formation professionnelle, nous avons accueilli 60 nouveaux élèves internationaux provenant de l'Inde, du Pakistan, des Philippines, de la Colombie, de la Chine, du Cameroun et du Sri Lanka.

Ces élèves internationaux étaient inscrits aux programmes suivants :

- Soutien informatique
- Santé, assistance et soins infirmiers
- Charpenterie-menuiserie
- Secrétariat
- Comptabilité

Sommaire

Les inscriptions des élèves internationaux ont commencé à se rétablir après le recul causé par la pandémie au cours des dernières années. Dans le secteur des jeunes, le nombre d'élèves est demeuré stable. Dans le secteur de la formation professionnelle, le nombre d'élèves a triplé de 2021-2022 à 2022-2023. La plupart de nos efforts promotionnels étaient axés sur la formation professionnelle, car les tendances indiquaient une récupération plus rapide dans ce secteur.

Témoignages

« Je ne cesse d'être impressionné par les élèves internationaux que nous accueillons ici à l'école secondaire Laval Senior. Ces élèves excellent non seulement sur le plan scolaire, mais s'impliquent aussi dans la vie étudiante, participent aux activités parascolaires, se joignent aux équipes sportives et enrichissent notre population étudiante », Michael Ioannidis, Conseiller en orientation, école secondaire Laval Senior.

« Bien qu'il ait été facile de tisser des amitiés à l'école, je suggère la mise en place d'un programme de jumelage, au moins pour la première semaine d'école. L'équipe d'orientation et l'équipe responsable des élèves internationaux ont été d'une grande aide tout au long de mon séjour », Georgia Edwards, élève internationale en provenance d'Australie fréquentant l'école secondaire Laval Senior.

« C'était un excellent programme. Mes enseignantes et enseignants étaient incroyables et ont fait preuve d'une grande compétence », Michelle Alcocer, élève internationale en provenance du Mexique suivant le programme Santé, assistance et soins infirmiers au CDC Pont-Viau.

Service aux entreprises

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier offre des formations sur mesure et des services de coaching aux entreprises en activité sur le territoire de Laval, des Laurentides et de Lanaudière par le truchement de son Service aux entreprises : QUALIFICATION. Lancé en 2014, QUALIFICATION n'a cessé depuis de prendre de l'expansion, ses revenus étant passés de 36 000 \$ à 1 427 905 \$ en 2022-2023; ceci représente une augmentation de 11,6 % par rapport à l'année précédente, et des profits de 220 743 \$.

SERVICE AUX ENTREPRISES
QUALIFICATION
formations bilingues
bilingual training

2022-2023 a présenté de nombreux défis pour le Service aux entreprises en raison, notamment, de changements sur le plan des effectifs et de rectifications sur le plan opérationnel. Malgré cela, nous avons réussi à maintenir de solides partenariats et procédé avec succès au lancement de 90 cours de francisation, dont 75 à Laval et 15 dans les Laurentides, incluant cinq cohortes publiques pour les travailleurs étrangers temporaires. On s'attend à ce qu'une agente ou un agent de développement se joigne à l'équipe au cours de l'année à venir, contribuant à notre engagement continu envers l'excellence de la prestation de services.

Un autre important changement cette année est la transition des services de francisation de Services Québec vers une nouvelle entité appelée Francisation Québec. Nous adapterons notre offre en conséquence et continuerons de répondre aux besoins des entreprises à cet égard.

Cette année, l'équipe de QUALIFICATION a décidé de mettre à jour ses énoncés de mission et de vision, ainsi que ses valeurs commerciales fondamentales de manière à mieux refléter notre capacité à nous adapter aux besoins changeants du marché du travail. Notre mission est de donner une impulsion aux organisations par l'entremise de formations qui encouragent les réalisations humaines en milieu de travail. Nous aspirons à devenir une renommée dans le domaine du Service aux entreprises.

Nous continuons d'être proactifs et créatifs dans la sphère des services de formation et de coaching sur mesure que nous offrons à nos clients. L'année prochaine, nous élargirons notre offre de service en ajoutant des formations en intelligence artificielle (IA) et des programmes subventionnés visant à mettre à niveau les compétences de base (littératie, numératie et technologie). Pour en savoir plus, visitez le site Web www.qualification.ca.



La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier est un organisme sans but lucratif qui travaille en collaboration avec les entreprises, les parents et les écoles en vue de créer des partenariats et d'amasser des fonds qui bénéficieront aux élèves de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Depuis 2006, elle a investi des centaines de milliers de dollars dans nos établissements scolaires et, chaque année, elle remet des bourses de citoyenneté à des finissantes et finissants des secteurs jeunes et adultes. Les sommes amassées par la Fondation proviennent de deux activités de financement majeures, l'une tenue en février et l'autre en juin.

En partenariat avec la commission scolaire, la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier finance également le Gala Laurier/les Étoiles Laurier, un événement annuel visant à rendre hommage à plus de 200 élèves de notre commission scolaire et à promouvoir les talents musicaux de plus de 20 élèves.

Les profits des deux activités de financement majeures tenues en 2022-2023 aideront les écoles et les centres à créer ou à améliorer des salles sensorielles. Une salle sensorielle est un endroit sécurisant et thérapeutique doté d'une variété d'équipements conçus spécifiquement pour offrir une stimulation sensorielle personnalisée aux élèves ayant des besoins particuliers ou des habiletés de communication limitées. Les effets apaisants d'une telle salle les aident à se concentrer sur le moment présent, ce qui leur permet d'être plus disposés à apprendre et à interagir avec les autres.

En juin 2023, le Club des ambassadeurs de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier a été lancé pour soutenir les initiatives cruciales de la Fondation. Les membres du Club des ambassadeurs partagent une passion pour l'éducation et contribuent de façon importante à notre cause. L'implication des membres peut avoir un impact profond sur notre capacité à perpétuer la tradition de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier et à préserver ses valeurs de soutien envers l'éducation.

La Fondation Sir-Wilfrid-Laurier se réjouit à l'idée de poursuivre ses activités de financement qui, de concert avec l'engagement de notre conseil d'administration, permettent de faire une différence durable.

Conseil d'administration de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

Président

Archie Cifelli

Trésorier

Steve Ceccolini

Membres

Leslie Andradi • Harold Ashenmil • Donald Bergeron • Vincent Cammisano
James Di Sano • Nick Di Meo • Olivia Landry • David Paulozza
Sam Reda • Nathalie Rollin • Sunday Skoufaras • Ed Turchyniak

Membres non votants

Gaëlle Absolonne • Paolo Galati

Administration

Maxeen Jolin • Susan O'Keeffe



Rapport du comité de parents



Les comités de parents existent partout au Québec depuis 1972. Conformément à la *Loi sur l'instruction publique*, chaque école doit tenir une assemblée générale avant le 30 septembre de chaque année scolaire. Lors de ces assemblées, des parents, tutrices ou tuteurs sont élus au conseil d'établissement de leur école. Parmi les membres élus, chaque école élit une représentante ou un représentant (et, facultativement, une représentante ou un représentant substitut) au comité de parents de la commission scolaire. Le comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) élit également une ou un membre qui fera partie du comité de parents.

Le comité de parents joue un rôle unique dans la gouvernance scolaire, car il est le seul comité composé entièrement de parents, tutrices ou tuteurs. Chaque année, il élit une équipe de direction et de nombreux sous-comités pour orienter ses décisions tout au long de l'année.

La commission scolaire consulte le comité de parents sur un large éventail de sujets qui concernent nos enfants. Par ailleurs, le comité de parents s'engage à être la voix de tous les parents. En plus des réunions mensuelles ouvertes aux membres du public, le comité maintient des liens avec la communauté scolaire grâce à une section sur le site Web de la commission scolaire, une page Facebook et, de temps à autre, des courriels de masse. Dans le but d'offrir à nos membres un plus grand nombre d'occasions pour profiter des connaissances de chacune et chacun et de discuter d'autres sujets d'intérêt, le comité de parents a commencé à animer des caucus (participation facultative) de façon régulière comme complément aux réunions mensuelles. Cette initiative s'est avérée très fructueuse et a contribué au succès global de l'équipe.

En 2022-2023, le comité de parents a tenu 10 réunions.

Direction du CP	Comités auxquels siègent les membres du CP	Consultations
<ul style="list-style-type: none"> • Président(e) • Vice-président(e) • Secrétaire • Trésorier(ère) • Commissaire-parent pour le primaire • Commissaire-parent pour le secondaire • Délégué(e) du comité consultatif EHDA 	<ul style="list-style-type: none"> • Association des comités de parents anglophones (ACPA) • Regroupement des comités de parents 3L (RCP3L) • Comité consultatif de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Actes d'établissement • Plan triennal de répartition et de destination des immeubles • Calendriers scolaires • Critères d'inscription • Élaboration du budget • Diverses consultations de l'ACPA
Sous-comités du CP		
<ul style="list-style-type: none"> • Page Facebook du comité de parents • CP² – comité de publicité du comité de parents • Règlements • Budget • Répartition du temps alloué à chaque matière 		

Rapports du Commissaire à l'éthique et du protecteur de l'élève

Commissaire à l'éthique

Pour l'année se terminant le 30 juin 2023, le soussigné, à titre de commissaire à l'éthique chargé de l'application du Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, déclare n'avoir traité aucune plainte.

Montréal, 23 août 2023



M^e Vincent Guida
Personne chargée de l'application du Code d'éthique et de déontologie
applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Protecteur de l'élève substitut

Pour l'année se terminant le 30 juin 2023, le soussigné, à titre de protecteur de l'élève substitut de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, déclare n'avoir traité aucune plainte.

Montréal, 23 août 2023



M^e Vincent Guida
Protecteur de l'élève substitut de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Plans de lutte contre l'intimidation et la violence – plaintes

En vertu de la *Loi sur l'instruction publique*, le conseil d'établissement de chaque école approuve annuellement un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Lorsque se produit un incident considéré comme un acte d'intimidation ou de violence, l'école doit appliquer de façon diligente le protocole d'intervention ainsi que les mesures de soutien et d'encadrement contenues au plan tout en tenant compte du contexte dans lequel l'incident présumé est survenu.

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, un total de 41 plaintes liées à des incidents d'intimidation et 16 plaintes liées à des incidents de violence ont été soumises au Service des affaires scolaires et de l'organisation scolaire de la commission scolaire, puis traitées par celui-ci, conformément au règlement n° BL2009-CA-19 : *Procédure d'examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents*. Parmi ces 57 plaintes, aucune n'a été traitée par le protecteur de l'élève.

Pour assurer le respect de la procédure officielle, les parents doivent suivre les étapes prévues dans le règlement avant de soumettre la plainte au protecteur de l'élève.

Finances : énoncé de principe

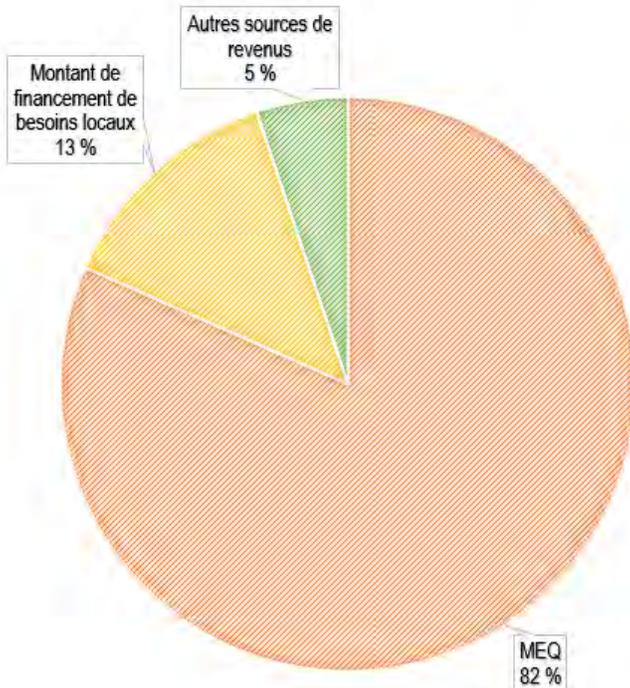
REVENUS : 259 176 182 \$

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier répartit les ressources à sa disposition de manière équitable entre ses établissements scolaires, en tenant compte des disparités sociales et économiques, des besoins exprimés par ses écoles et ses centres, des partenariats en vigueur et du plan d'engagement vers la réussite. La commission scolaire met en réserve les montants considérés comme étant nécessaires pour assurer la gestion des services qui lui sont confiés en vertu de la loi et pour répondre aux besoins de ses comités.

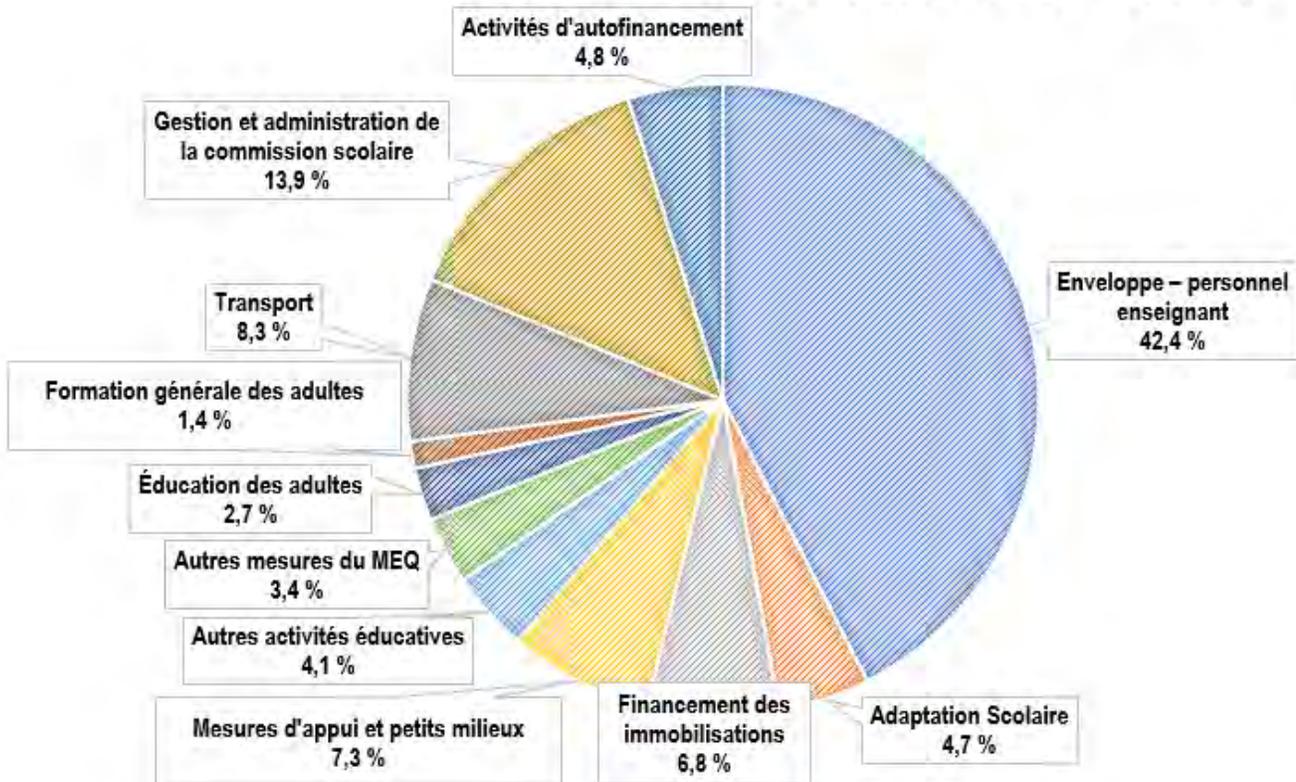
La commission scolaire établit des paramètres pour la distribution équitable des ressources permettant d'assurer les services aux élèves selon les dispositions de la *Loi sur l'instruction publique* et les politiques de la commission scolaire.

Ces paramètres tiennent compte des caractéristiques distinctives de chaque école et de chaque centre. La répartition des ressources se fait selon une allocation de base et/ou une allocation par élève. Celle-ci est rectifiée pour tenir compte des disparités sociales et économiques.

Le processus budgétaire favorise la responsabilité, l'intégrité, l'innovation, la créativité et la transparence.



DÉPENSES : 227 453 378 \$





ENGAGE • BUILD • ACHIEVE
ENGAGER • BÂTIR • ACCOMPLIR



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



235, montée Lesage
Rosemère (Québec)
J7A 4Y6



450 621-5600



swlauriersb.qc.ca