COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

PROFIL DE L'ENFANT EN SERVICE DE GARDE

DEMANDE DE DÉROGATION À L'ÂGE D'ADMISSION À LA MATERNELLE 5 ANS

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

	OUI	NON	PARFOIS
L'enfant peut reconnaître et nommer les formes de base.			
L'enfant sait compter jusqu'à 20.			
L'enfant peut reconnaître et nommer quelques nombres (1 à 10).			
L'enfant peut reconnaître et nommer les couleurs de base.			
L'enfant peut reconnaître et nommer plusieurs lettres de l'alphabet.			
L'enfant comprend les notions de temps (p. ex., hier, aujourd'hui, demain, etc.).			
L'enfant comprend les notions spatiales (p. ex., à l'intérieur, à l'extérieur, sous, sur, devant, derrière, etc.).			
L'enfant comprend les notions de comparaison (p. ex., plus grand/plus petit, plus long/plus court, plus/moins, etc.).			
L'enfant fait des phrases complètes.			
L'enfant peut suivre des consignes verbales.			
L'enfant peut se souvenir de comptines et de chansons simples.			
L'enfant reconnaît son prénom.			
L'enfant comprend les routines quotidiennes.			
L'enfant sait exprimer verbalement ses besoins, ses désirs et ses questions.			

DÉVELOPPEMENT SOCIOAFFECTIF			
	OUI	**NON**	**PARFOIS**
L'enfant sait se faire des amis.			
L'enfant sait attendre son tour.			
L'enfant sait partager.			
L'enfant sait partager l'attention des adultes.			
L'enfant sait résoudre des conflits interpersonnels.			
L'enfant suit les règles.			
L'enfant s'adapte bien aux nouvelles situations.			
L'enfant se sépare facilement de ses parents.			
L'enfant démontre une autonomie personnelle (se vêtir, soins et hygiène corporels, manger, etc.).			
L'enfant peut se concentrer sur une activité pendant au moins 15 minutes.			
L'enfant sait rester tranquillement assis et écouter.			
L'enfant se montre persévérant lorsqu'il ou elle fait une activité.			
L'enfant démontre un intérêt pour diverses activités en classe.			
L'enfant participe à diverses activités en classe.			
L'enfant montre des signes de bienveillance et d'empathie.			
L'enfant gère sa frustration de façon appropriée.			

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR			
	OUI	**NON**	**PARFOIS**
L'enfant est capable d'enfiler des billes.			
L'enfant sait tenir et se servir correctement de crayons de couleur et de crayons à mine.			
L'enfant sait se servir de ciseaux.			
L'enfant sait faire un casse-tête.			
L'enfant sait dessiner des formes géométriques.			
L'enfant sait lancer et attraper une balle.			
L'enfant sait frapper une balle du pied.			
L'enfant peut sauter sur un pied.			
L'enfant peut monter et descendre un escalier.			

Selon vos observations, estimez-vous que cet enfant serait capable de fonctionner dans une classe de maternelle où les enfants sont plus âgés que lui?

Commentaires additionnels :

Nom de l'éducatrice ou de l'éducateur à l'enfance : _____

EN LETTRES MOULÉES

Numéro de téléphone pour vous contacter : _____

Merci.