PROVINCE DE QUÉBEC
Ville de Rosemère

Une séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier est tenue dans la salle du conseil du centre administratif, 235, montée Lesage, Rosemère (Québec), et par visioconférence le mercredi 26 février 2025 à 19:30.

Personnes présentes : James Di Sano, président; Donna Anber, vice-présidente; Heather Appleby, Barbara Barrasso, Anick Brunet, Benny Catania, Bob Pellerin, Désirée Ramacieri et Melissa Wall, commissaires; Chloée Alary, Tara Anderson et Elena Ferrato commissaires-parents; Maya Lavictoire, représentante des élèves au conseil; et Russell Copeman, directeur général.

Personnes présentes sur la plateforme Zoom : Noémia Onofre de Lima, commissaire; Andressa Reginato, représentante des élèves au conseil; Anthonia Adedeji, représentante substitut des élèves au conseil.

Autres personnes présentes : Selena Mell, directrice générale adjointe; Anna Sollazzo, secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications; Robin Bennett, directeur du Service des ressources informationnelles; Lynda DaSilveira, directrice des Services pédagogiques; Florence Delorme, directrice du Service des affaires scolaires et de l'organisation scolaire; Michel Dufour, directeur du Service des ressources matérielles et du transport; Daniel Harvey, directeur du Service des ressources financières; Anne-Marie Lavoie, directrice du Service des ressources humaines; Maxeen Jolin, coordonnatrice des Communications; et Jocelyne Thompson-Ness, agente d'administration.

Personne invitée présente sur la plateforme Zoom : Catherine Labelle, Protectrice régionale de l'élève.

Le président ouvre la séance en souhaitant la bienvenue à toutes les personnes qui visionnent la séance en ligne et il vérifie le quorum auprès de la directrice adjointe du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications par intérim. Le quorum est atteint.

HEURE : 19:31

0.0 Ouverture de la séance

0.1 Reconnaissance du territoire

J'aimerais rendre hommage à l'existence des Premières Nations en reconnaissant que la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier se trouve sur le territoire traditionnel de la Nation kanien'keha:ka ou Nation mohawk.

Aussi connue comme les « gardiens de la porte de l'Est », la Nation mohawk est membre de la Confédération haudenosaunee, qui comprend également les peuples seneca, cayuga, tuscarora, onondaga et oneida.

Dans un esprit de vérité, de réconciliation et de collaboration, nous honorons notre relation avec les communautés autochtones et respectons l'histoire, la culture et la langue des premiers peuples du Canada.

1.0 Adoption de l'ordre du jour

Adoption de l'ordre du jour

CC-250226-CA-0058

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Anick Brunet que l'ordre du jour du 26 février 2025 du conseil des commissaires contenu au document n° CC-SWLSB-2025/02/26-CA-001 soit adopté sans modification. Appuyée par le commissaire Benny Catania.

Adoptée à l'unanimité

2.0 Approbation du procès-verbal – 29 janvier 2025

Approbation du procès-verbal

29 janvier 2025

CC-250226-CA-0059

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire-parent Tara Anderson que le procès-verbal de la séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier tenue le 29 janvier 2025, dont tous les membres ont reçu copie au préalable, soit approuvé sans modification et exempté d'une lecture publique par la secrétaire générale. La commissaire-parent Chloée Alary appuie la proposition.

Adoptée à l'unanimité

3.0 Présentation du rapport de la protectrice régionale de l'élève

Le président souhaite la bienvenue à la protectrice régionale de l'élève (PRE), Catherine Labelle, à la séance. M^{me} Labelle œuvre dans la région des Prairies-et-des-Îles, laquelle comprend les régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière.

La PRE fait savoir qu'elle répondra aux questions tout au long de sa présentation.

Il s'agit du premier rapport annuel de la PRE et il couvre la période allant de juillet 2023 à juin 2024. La PRE traite les plaintes des élèves et/ou de leurs parents et constitue une partie impartiale qui s'occupe des plaintes avec la plus haute confidentialité. L'information reçue peut être très délicate, alors les droits des élèves et/ou de leurs parents doivent être respectés. Il est très important d'avoir tout ce qui concerne une plainte par écrit.

La PRE explique de quelle manière les quatre étapes du processus de plainte fonctionnent, précisant qu'elle peut examiner une plainte sans avoir mis en œuvre les étapes 1 et 2 du processus. À son avis, les interventions qui se font à ces étapes ne permettent pas de corriger adéquatement la situation ou encore, le temps nécessaire pour effectuer ces étapes rendra l'intervention inutile. La PRE prend immédiatement en charge toute plainte relative à la violence sexuelle.

Depuis avril 2024, la PRE dessert environ 120 000 élèves faisant partie de deux centres de services scolaires, une commission scolaire et 16 établissements d'enseignement privés, soulignant que la collaboration est très bonne. La PRE travaille pour les personnes qui déposent une plainte et pour tous les élèves pouvant bénéficier du résultat.

La PRE présente les points saillants des principales statistiques de 2023-2024 :

- 88 plaintes et signalements reçus, dont 40 terminés;
- Le ratio de plaintes et de signalements par 1 000 élèves est de 0,73;
- 68 plaintes et signalements reçus avaient des motifs valables et 38,2 % étaient fondés;
- 68 recommandations ont été faites à des organismes scolaires :
 - 95,6 % (65) des recommandations ont été acceptées entièrement ou en partie, et 100 % (65) des recommandations acceptées ont été mises en œuvre entièrement ou partiellement;
- Public versus privé – la majorité des plaintes et des signalements proviennent du secteur public;

En réponse à une question de la représentante substitut des élèves au conseil, la PRE fait savoir que pour les plaintes et les signalements qui ont fait l'objet de recommandations en vue de résoudre la situation, une rencontre a eu lieu avec toutes les parties pour veiller à ce que lesdites recommandations soient mises en œuvre. Les plaintes et les signalements n'ayant pas de motifs valables doivent être fermés avant le 30 juin.

En réponse à une question de la commissaire Donna Anber concernant la collaboration avec la direction de la protection de la jeunesse, la PRE indique que la direction de l'école est contactée et que les détails sont recueillis, puis partagés avec la direction de la protection de la jeunesse. La PRE tient la direction de la protection de la jeunesse au courant de la progression du cas. La PRE fait aussi remarquer que la direction de la protection de la jeunesse reçoit toujours au moins deux avis (de l'école et de la PRE).

La PRE précise ce qui suit :

- Obligations légales des organismes scolaires
 - Informer les élèves et les parents de l'existence des recours à chaque rentrée scolaire;
 - S'assurer que les affiches promotionnelles sont présentes;
 - S'assurer de faire la promotion du processus de recours sur le site Web de chaque organisme scolaire.
- Efforts déployés par le protecteur national de l'élève et la protectrice régionale de l'élève
 - Transmission des affiches promotionnelles dans les 3 200 écoles;
 - Envoi du matériel pour les sites Web et les agendas scolaires;
 - Rencontres avec les principales parties prenantes de l'éducation de chacune des régions;
- Autres activités que la protectrice régionale de l'élève peut effectuer :
 - Traitement des demandes d'avis en vertu de l'article 19 de la *Loi sur le protecteur national de l'élève* (la Loi) reçues d'un conseil des commissaires, d'un conseil d'établissement, d'un comité de parents, d'un comité des élèves ou d'un établissement d'enseignement privé sur des questions relatives aux services fournis aux élèves, aux enfants scolarisé(e)s à la maison ou à leurs parents;
 - Enquêtes, de sa propre initiative, en vertu de l'article 46 de la Loi.

La PRE indique que le meilleur moyen d'obtenir de l'information rapidement est de consulter le site Web du protecteur national de l'élève.

Le président remercie la PRE d'avoir pris le temps d'assister à la séance de ce soir et pour sa présentation claire et informative.

M^{me} Labelle se retire de la séance.

HEURE : 17:55

4.0 Présentation publique du rapport annuel 2023-2024

Le président débute la présentation publique du Rapport annuel 2023-2024 de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL) en souhaitant la bienvenue à toutes les personnes assistant à la séance et en déclarant ce qui suit :

Conformément à l'article 220 de la Loi sur l'instruction publique, toutes les commissions scolaires et tous les centres de service scolaires doivent préparer un rapport annuel présentant aux parties prenantes les données relatives à son plan d'engagement vers la réussite et les résultats obtenus en fonction de chacun de ses objectifs.

*Le rapport annuel est l'occasion de jeter un regard rétrospectif sur nos résultats et de nous assurer que nous nous conformons aux objectifs de la commission scolaire ainsi qu'à ceux établis par le ministère de l'Éducation. Le rapport annuel 2023-2024 est axé sur les résultats atteints dans la première année **du plan d'engagement vers la réussite 2023-2027**.*

Ce rapport annuel présente les résultats pour la période allant du 1^{er} juillet 2023 au 30 juin 2024 et témoigne du travail incroyable qui a été accompli durant ce temps. Le rapport annuel complet peut être consulté depuis notre site Web.

Il attire l'attention sur certains des points saillants du rapport annuel se trouvant aux pages 3 et 4, notamment :

- Le lancement de notre plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 : celui-ci concrétise l'engagement de la commission scolaire envers l'excellence scolaire et le bien-être de sa communauté diversifiée, et présente les trois orientations principales mettant en évidence les priorités de la commission scolaire pour les quatre prochaines années :
 - Orientation 1 : Élèves : Accroître la réussite de toutes les apprenantes et tous les apprenants, particulièrement les élèves à risque, grâce à du soutien éducatif, social et émotionnel.
 - Orientation 2 : Membres du personnel : Prioriser l'attraction, la fidélisation et le soutien du personnel de qualité en tant que pierre angulaire du succès de la commission scolaire.
 - Orientation 3 : Bilinguisme : Veiller à ce que l'ensemble des élèves possède des compétences bilingues afin de soutenir leur succès au sein du paysage socioculturel du Québec.
- Les changements survenus au niveau des cadres supérieurs, dont un nouveau directeur général, une nouvelle directrice générale adjointe, un nouveau directeur du Service des ressources financières et une nouvelle directrice du Service des ressources humaines;
- L'engagement continu de la CSSWL envers la défense des droits de la communauté anglophone du Québec alors qu'elle s'est jointe à la Commission scolaire English-Montreal à titre d'intervenante dans la contestation constitutionnelle du projet de loi 96 et qu'elle est demeurée une partie appelante dans le cadre de l'appel contre le projet de loi 40, ce qui vient renforcer son engagement envers la protection des droits de gouvernance des commissions scolaires anglophones partout dans la province;
- La construction et l'ouverture de l'école primaire Héritage à Saint-Lin-Laurentides. Le nom a été choisi au terme d'un concours à l'échelle de la communauté impliquant la participation de plus de 260 familles et 200 membres du personnel. L'école sera inaugurée au printemps;
- L'accueil par le conseil d'une nouvelle commissaire et d'un nouveau commissaire en 2023-2024 : Désirée Ramacieri, élue dans la circonscription électorale n° 2, et Stéphane Henley, élu dans la circonscription électorale n° 4. Avant de devenir commissaire, M. Henley a aussi été commissaire-parent pour le comité consultatif EHDAA durant de nombreuses années.

Le président invite la directrice des Services pédagogiques, le directeur du Service des ressources financières et le directeur du Service des ressources matérielles et du transport à faire leurs présentations respectives.

La directrice des Services pédagogiques présente les résultats pour la première année du plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 (PEVR) notant ce qui suit :

Orientation 1 : Soutenir et accroître la réussite éducative, sociale et émotionnelle d'apprenants divers et d'élèves à risque.

- Plus de 200 PI ont été examinés et la commission scolaire n'est pas loin de son objectif, mais il faut travailler sur la conformité;
- La conformité exige que les PI ne contiennent aucun renseignement personnel.

Objectif	Indicateur	Cible d'ici 2027-2028	Résultats ¹ 2022-2023	Résultats ² 2023-2024
Objectif 1 Améliorer, dans toute la commission scolaire, les niveaux de lecture des élèves ayant des besoins particuliers avec des interventions ciblées.	% des élèves ayant un PI qui réussissent (60 %) la compétence en lecture de l'épreuve de 6 ^e année du cours English Language Arts (ELA).	80 %	69 %	72 %
Objectif 2 S'assurer que les objectifs SMART sont fixés et que les exigences juridiques sont respectées lors de l'élaboration du plan d'intervention (PI) d'un élève.	Note obtenue à la rubrique d'évaluation du PI. La rubrique évalue la conformité et la qualité (compétences, besoins, objectifs SMART et moyens) des PI.	Qualité 85 % Conformité 100 %	Inconnu (année précédant la création du PEVR)	Qualité 72,9 % Conformité 42 %
Objectif 3 Offrir de la formation aux employés de toutes les catégories d'emploi afin de mieux répondre aux besoins des élèves ayant des besoins particuliers et des élèves à risque.	Proportion des sessions de perfectionnement professionnel axées sur le soutien des élèves ayant des besoins particuliers.	40 %	Inconnu (année précédant la création du PEVR)	37,7 %

Orientation 2 : Attirer, fidéliser et soutenir du personnel de qualité.

- Les résultats sont basés sur ce qui était offert par la commission scolaire durant l'année scolaire 2023-2024. La commission scolaire n'a pas cherché à savoir si le personnel enseignant a suivi de la formation continue outre celle qui était offerte;
- La commission scolaire doit accroître ses efforts de marketing concernant les séances de formation continue qui sont offertes au personnel enseignant; pour ce faire, une campagne faisant la promotion de ces séances sera lancée au mois d'août 2025.

Objectif	Indicateur	Cible d'ici 2027-2028	Résultats ¹ 2022-2023	Résultats ² 2023-2024
Objectif 1 Assurer la participation du personnel à au moins deux occasions de perfectionnement professionnel par année.	% de membres du personnel enseignant ayant participé à deux sessions de perfectionnement professionnel ou plus par année scolaire.	50 %	Inconnu (année précédant la création du PEVR)	10,4 %

¹Résultats de l'année précédant la création du PEVR

²Résultats de la première année du PEVR

Orientation 3 : Veiller à ce que tous les élèves possèdent des compétences bilingues et maîtrisent le français au moment où ils obtiennent leur diplôme, afin qu'ils puissent s'épanouir au Québec.

- La commission scolaire souhaite examiner la possibilité d'offrir les programmes French as a Second Language (FSL) de base, avancé et enrichi au secondaire, sauf à l'école secondaire Mountainview et à l'école alternative Phoenix. Elle veut évaluer les écoles qui offrent le programme FSL avancé dans toutes les années d'études pour voir comment il peut être mis en œuvre dans les autres écoles. En ce moment, seulement deux des sept écoles secondaires offrent le programme FSL de niveau supérieur.

Objectif	Indicateur	Cible d'ici 2027-2028	Résultats ¹ 2022-2023	Résultats ² 2023-2024
Objectif 1 Au primaire : offrir l'immersion en Français langue seconde (FLS) dans toutes les classes.	Proportion (%) de classes de Français langue seconde (FLS) offertes dans le cadre du programme d'immersion.	85 %	Inconnu (année précédant la création du PEVR)	37 %
Objectif 2 Au secondaire : offrir des programmes enrichis en Français langue seconde (FLS) dans toutes les écoles secondaires ordinaires et dans toutes les années d'études.	Nombre d'écoles secondaires ordinaires offrant des programmes enrichis en Français langue seconde (FLS) dans toutes les années d'études.	7	N. D.	2

¹Résultats de l'année précédant la création du PEVR

²Résultats de la première année du PEVR

La directrice des Services pédagogiques souligne que l'objectif est d'offrir le programme FSL de base et l'immersion en FSL aux élèves pour qui le français est leur langue seconde, et de faire progresser la commission scolaire de manière que toutes les écoles secondaires offrent l'immersion en FSL en tant que programme de niveau supérieur;

En réponse à une question de la représentante substitut des élèves au conseil, la directrice des Services pédagogiques fait remarquer que la compétence en lecture des élèves ayant un PI est mesurée, mais que c'est le personnel enseignant qui met activement en œuvre les stratégies dans la classe pour l'ensemble des élèves afin que tout le monde, et non pas seulement les élèves ayant un PI, puisse en bénéficier.

La directrice des Services pédagogiques poursuit en présentant les résultats du plan stratégique du ministère de l'Éducation précisant que ce plan établit les points de référence pour la province, et que chaque commission scolaire et centre de services scolaire établit ses propres points de référence de manière corrélative.

Objectif n° 1 : Accroître la réussite des élèves

OBJECTIF	INDICATEUR	MEQ			CSSWL		
		Valeur de départ 2021-2022	Résultats 2022-2023	Cible 2023-2024	Valeur de départ 2021-2022	Résultats 2022-2023	Cible 2023-2024
1. Accroître la réussite des élèves	1 Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire	84,1 %	84,3 %	84,7 %	88,3 %	87,4 %	88,7 %
	2 Taux de réussite des garçons	80,1 %	80,3 %	80,7 %	83,2 %	84,4 %	84,0 %
	3 Taux de réussite des élèves EHDAA	62,2 %	63,0 %	62,6 %	71,0 %	67,8 %	71,2 %
	5 Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (résoudre des situations-problèmes) de la 6 ^e année du primaire (réseau public anglophone et francophone)	66,0 %	74,9 %	68,0 %	49,32 %	59,9 %	53,0 %
	7 Nombre total de classes de maternelle 4 ans		1 586*	1 725	20	45	N. D.

- Dans l'ensemble, la commission scolaire est satisfaite de ses résultats pour l'objectif 1 du MEQ, car ils excèdent les attentes pour les indicateurs un et deux;

- Pour l'indicateur trois, il y a eu une baisse des taux de réussite pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage entre 2021-2022 et 2022-2023 en raison de la pandémie de COVID-19 et du fait qu'une année, ces élèves ont passé des épreuves locales et que la suivante, ces élèves ont passé des épreuves provinciales, lesquelles sont beaucoup plus difficiles. Un comité relatif aux PI a été formé pour restructurer le processus aidant les élèves ayant des difficultés d'apprentissage à réussir;
- Il a une tendance selon laquelle le secteur francophone surclasse le secteur anglophone à l'épreuve de mathématique de 6^e année alors que le secteur anglophone surclasse le secteur francophone aux épreuves de langue d'enseignement;

La directrice des Services pédagogiques cède la parole au directeur du Service des ressources matérielles et du transport.

Le directeur du Service des ressources matérielles et du transport émet un commentaire au sujet de l'objectif 3 du plan stratégique du MEQ, faisant remarquer ce qui suit :

OBJECTIF	INDICATEUR	MEQ			CSSWL		
		Valeur de départ 2021-2022	Résultats 2022-2023	Cible 2023-2024	Valeur de départ 2021-2022	Résultats 2022-2023	Cible 2023-2024
3. Rénover et moderniser nos infrastructures scolaires	10 Proportion de bâtiments visés du réseau scolaire dont l'état est satisfaisant	39 %	N. D.	39 %	N. D.	Voir page 13**	N. D.

- En 2021-2022, un objectif a été établi pour l'inspection de tous les immeubles de la commission scolaire afin de recueillir autant d'information que possible au sujet de chaque immeuble de manière à mieux planifier les investissements et les améliorations futures. Les inspections sont maintenant terminées et les résultats sur l'état des immeubles de la commission scolaire seront présentés bientôt;
- En 2023-2024, plus de 20,6 millions de dollars ont été investis dans l'amélioration et l'entretien de 11 bâtiments. Ces investissements annuels privilégiaient les écoles affichant les niveaux les plus élevés de dégradation de manière à maintenir un environnement d'apprentissage et de travail sécuritaire.
- Un montant supplémentaire de 2 millions de dollars a été alloué pour l'installation de salles de classe modulaires à l'école primaire Pierre-Elliott-Trudeau pour répondre aux besoins d'espace.
- Un montant de 38 millions de dollars a été investi pour la construction de l'école primaire Héritage, un établissement moderne qui contribuera à revitaliser notre parc immobilier.

Le directeur du Service des ressources matérielles et du transport cède la parole au directeur du Service des ressources financières.

Le directeur du Service des ressources financières formule les commentaires suivants :

- La CSSWL répartit les ressources à sa disposition de manière équitable entre ses établissements scolaires, en tenant compte des disparités sociales et économiques, des besoins exprimés par ses écoles et ses centres, des partenariats en vigueur et du plan d'engagement vers la réussite.
- La commission scolaire met en réserve les montants considérés comme étant nécessaires pour assurer la gestion des services qui lui sont confiés en vertu de la loi et pour répondre aux besoins de ses comités.
- La commission scolaire établit des paramètres pour la distribution équitable des ressources permettant d'assurer les services aux élèves selon les dispositions de la *Loi sur l'instruction publique* et les politiques de la commission scolaire.

- Ces paramètres tiennent compte des caractéristiques distinctives de chaque école et de chaque centre. La répartition des ressources se fait selon une allocation de base et/ou une allocation par élève. Celle-ci est rectifiée pour tenir compte des disparités sociales et économiques.
- Le processus budgétaire favorise la responsabilité, l'intégrité, l'innovation, la créativité et la transparence.
- Les états financiers vérifiés de 2023-2024 ont été approuvés lors de la séance du conseil du 11 décembre 2024 et indiquaient des revenus de 240 083 796,00 \$ et des dépenses de 238 367 961,00 \$, entraînant un surplus d'environ 1 700 000,00 \$;
- La principale source de revenus est une subvention de fonctionnement du MEQ;
- Le principal poste de dépense est le salaire du personnel enseignant;
- De plus amples renseignements sur les états financiers se trouvent sur le site Web de la commission scolaire.

Le président remercie les directions pour leurs présentations et indique que les personnes qui souhaitent lire le Rapport annuel 2023-2024 complet, lequel comprend des nouvelles sur la formation générale des adultes et la formation professionnelle, le programme pour élèves internationaux, la fondation Sir-Wilfrid-Laurier et le Service aux entreprises, de même que le rapport du comité de parents, le rapport du commissaire à l'éthique et le rapport concernant les plans de lutte contre l'intimidation et la violence, peuvent le faire depuis le site Web de la commission scolaire.

Au nom du conseil des commissaires, le président remercie chaleureusement l'ensemble des membres du personnel de la CSSWL pour leur dévouement et leur engagement. Leur travail acharné fait une différence chaque jour et veille à la réussite et à l'épanouissement de nos élèves.

Il remercie également les commissaires pour leur soutien et leur dévouement envers l'éducation publique en anglais et la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier.

Il souligne également qu'en tant qu'ancien élève de la CSSWL et commissaire durant de nombreuses années, il a été témoin du dévouement de la communauté et des parties prenantes de la CSSWL, et maintenant, à titre de président, il est fier d'être à la tête de la commission scolaire et de soutenir les efforts qui la mèneront vers la vision partagée de réussite des élèves.

5.0 Période de questions

La secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications explique les paramètres des deux périodes de questions de 20 minutes chacune. Elle attire l'attention des personnes visionnant la séance en ligne à la section dans laquelle il leur est possible d'inscrire des questions pour la deuxième période de questions.

Elle précise que la deuxième période de questions est exclusivement réservée aux points à l'ordre du jour. La période de questions n'est pas une plateforme de débats.

La secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications fait savoir que Renata Isopo a soumis une question avant la date d'échéance.

Question Bien que j'apprécie votre référence générale aux compressions de 1 519 843 \$ qui doivent être faites, pourriez-vous clarifier pourquoi les 2/3 de ces compressions ont été imposées aux écoles et aux centres, alors qu'on demande au « service », qui je suppose est l'administration/le Service des ressources humaines de la commission scolaire, d'assumer seulement 1/3 des compressions totales.

Plus spécifiquement, pourquoi les écoles doivent-elles assumer 60 % des compressions alors que seulement 40 % des compressions seront assumées au niveau administratif?

Le président indique que la réponse à cette question a été fournie par courriel par la coordonnatrice des communications le 21 février. Bien que les dépenses du centre administratif ne représentent que 4,67 % des dépenses totales de la commission scolaire, celui-ci absorbe tout de même 1/3 des compressions. Il s'agit d'une contribution considérable si l'on considère la manière dont le budget de la commission scolaire est distribué. Comme mentionné précédemment, le centre administratif fournit des services essentiels qui soutiennent directement les écoles, les centres, les élèves, les parents et le personnel.

6.0 Rapport du président

Il poursuit en citant Mahatma Gandhi, précisant que ces mots nous rappellent que le changement commence par nous, nos actions, nos paroles et notre façon de traiter les autres.

Soyez le changement que vous souhaitez voir dans le monde.

Aujourd'hui est la *Journée du chandail rose*, et ces mots me semblent le moyen idéal de mettre en évidence son importance. Il poursuit en soulignant que ce soir, les gens portent du rose pour montrer leur soutien envers la lutte contre l'intimidation sous toutes ses formes, ainsi qu'envers une culture de bienveillance, de respect et d'inclusion dans toutes les écoles, tous les centres et toutes les interactions. L'intimidation isole et laisse de profondes cicatrices. Aucun enfant ne devrait ressentir de l'insécurité, du rejet ou de l'exclusion. C'est pourquoi, en tant que leaders, nous avons l'obligation de créer des environnements qui permettent à l'ensemble des élèves de s'affirmer et de développer un sentiment de valorisation. Il faut dénoncer plutôt que se taire, choisir la bienveillance plutôt que l'indifférence, et s'assurer de ne laisser aucun enfant dans la solitude.

Il remercie tout le monde d'avoir apporté de réels changements par leurs actions, et d'avoir fait preuve de solidarité pour créer un futur où le respect, l'inclusion et la compassion ne sont pas qu'un idéal, mais une réalité pour l'ensemble des enfants.

Il poursuit en présentant son rapport mensuel.

Événements

- 31 janvier 2025 – Présence à la soirée de poker de l'école primaire Laurentia avec la vice-présidente Donna Anber, les commissaires Désirée Ramacieri et Bob Pellerin, les commissaires-parents Chloée Alary et Tara Anderson, et le directeur du Service des ressources matérielles et du transport Michel Dufour;
- 1^{er} février 2025 – Présence à la soirée de comédie de l'école primaire Mountainview avec la commissaire Heather Appleby;
- 7 février 2025 – Présence à la soirée de comédie de l'école primaire Our Lady of Peace avec la commissaire Barbara Barrasso;
- Présence à une réception organisée par la Chambre de commerce italienne.

Au nom du conseil des commissaires, il félicite et remercie les directions, membres du personnel et bénévoles provenant de la communauté qui donnent généreusement de leur temps et de leur énergie pour organiser de tels événements. Leurs efforts rassemblent non seulement les gens, mais mettent aussi en valeur l'esprit d'unité au sein de nos écoles et de nos centres.

Nouvelles/occasions de fierté

- Le 11 février 2025, le conseil des commissaires a célébré ses premiers 100 jours en fonction; durant cette période, le conseil a été en mesure de tenir les promesses qu'il avait faites, notamment la modification de la *Politique de remboursement des dépenses applicable aux commissaires et au personnel de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier* de manière à refléter l'intégrité à tous les niveaux, l'analyse des comptes de frais du président et des commissaires, l'application des mesures de surveillance, la réduction du salaire du président, et le renouvellement de l'objectif de collaboration à tous les paliers de la commission scolaire;
- La période d'inscription est en cours pour 2025-2026;
- Le 16 février 2025, deux équipes de l'école secondaire régionale Laurentian ont participé à la Coupe Éthique du Québec à l'Université McGill;
- Du 19 au 22 février 2025, les élèves de l'école secondaire Lake of Two Mountains ont participé à la compétition TakTik 2025 Robotique CRC.

Déclarations, remarques et faits saillants du président

- 3 au 7 février 2025 – Semaine des enseignantes et des enseignants;
- 4 février 2025 – Journée mondiale contre le cancer;
- 10 février 2025 – Journées de la persévérance scolaire;
- 25 février 2025 – Journée du chandail rose.

6.1 Événements dans la communauté – Faits saillants des commissaires

- La représentante des élèves au conseil Maya Lavictoire indique que le programme de leadership Ascend travaille fort pour organiser un déjeuner pour la Journée internationale des femmes;
- Le commissaire Bob Pellerin encourage tout le monde à participer au tournoi de golf de l'école secondaire de Joliette le 24 mai 2025 au Rawdon Golf Resort;
- La commissaire Donna Anber remercie Team Gravity de l'Académie de Sainte-Agathe qui a remporté le trophée « Contrôle » à la compétition provinciale de robotique;
- La commissaire-parent Chloée Alary félicite les élèves du cours CCQ de 2^e secondaire de l'école secondaire régionale Laurentian pour leur initiative de tutorat en technologie auprès des personnes âgées ayant besoin d'aide pour naviguer la technologie.

7.0 Rapport du directeur général

Le directeur général présente son rapport mensuel en faisant remarquer que depuis le début de l'année solaire, la directrice générale adjointe et lui-même ont visité 39 écoles et centres. Il a également assisté à des réunions avec ses homologues des commissions scolaires, deux réunions avec le comité consultatif de gestion, une réunion avec le conseil d'administration du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires anglophones (CPNCA) et une réunion du conseil d'administration de LEARN Québec (Leading English Education and Resource Network). La directrice générale adjointe a assisté à la conférence des directions générales et directions générales adjointes de Laval-Laurentides-Lanaudière où le thème portait sur le plan de développement régional et le partage des services.

Il poursuit en partageant des renseignements généraux sur la *Journée du chandail rose*, précisant que cette journée a été créée en 2007 après qu'un élève en Nouvelle-Écosse ait été intimidé pour avoir porté un chandail rose à l'école, ce qui a fait naître un mouvement mondial établissant une journée pour souligner la lutte contre l'intimidation. Les élèves et le personnel de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL), que ce soit dans les écoles, les centres ou le centre administratif, ont tous manifesté leur soutien en portant du rose et en participant à diverses activités. Des photos prises durant cette journée sont affichées sur les sites Web ou les pages Facebook des écoles et des centres.

La célébration de la *Journée du chandail rose* attire l'attention sur le fait qu'il y a de plus en plus d'abus verbal, de violence physique et d'incivilité au sein de la société aujourd'hui, un phénomène qui n'est pas limité à la CSSWL ou à la province, mais qui est également présent partout au pays. Cela peut se produire d'élève à élève, d'élève à membre du personnel enseignant, de membre du personnel à membre du personnel, et de parents à membre du personnel. Des présentations ont été tenues avec le personnel administratif pour fournir les outils nécessaires afin de désamorcer les situations.

La CSSWL s'est dotée d'une politique sur les *Établissements scolaires sécuritaires et bienveillants* qui est en cours de révision pour inclure le respect et la civilité. La politique révisée sera présentée au comité consultatif – administration au printemps, puis recommandée au conseil pour la tenue d'une consultation. La rétroaction des parties prenantes et des partenaires de la commission scolaire obtenue à la suite de la consultation aidera à assurer que les écoles et les centres sont aussi sécuritaires et bienveillants que possible.

Dates des événements à venir

- La première *Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles*, une initiative du ministère de l'Éducation, aura lieu du 17 au 21 mars 2025. Cette semaine portera sur le thème *Renforcer le respect et le civisme dans nos écoles* et le MEQ fournira des activités et des ressources pour les élèves, leurs familles et le personnel de l'école de manière à encourager le développement de relations interpersonnelles harmonieuses et respectueuses, et à promouvoir l'adoption de stratégies favorisant les comportements empreints de civisme qui contribuent au bien-être de tous.

La commissaire Melissa Wall quitte la séance.

HEURE : 20:40

- Programmes de formation professionnelle à venir :
 - Secretarial Studies : en ligne, en soirée, du 11 mars 2025 au 2 décembre 2026, et le jour, en format hybride, du 17 mars 2025 au 31 mars 2026;
 - Accounting Studies : en format hybride du 20 mars 2025 au 30 avril 2026;
 - Professional Sales : en ligne, en soirée, du 3 avril 2025 au 24 septembre 2026.
- Semaine de relâche du 3 au 7 mars 2025.

La commissaire Melissa Wall réintègre la séance.

HEURE : 20:43

8.0 Affaires découlant du procès-verbal

Aucun dossier n'est présenté.

9.0 Décisions du comité

9.1 Ressources financières

9.1.1 Autorisation de signature pour les opérations bancaires

Autorisation de signature
pour les opérations
bancaires

CC-250226-FR-0060

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission Wilfrid Laurier a adopté la résolution n° CC-190123-CA-0119, autorisant le président, ou en son absence ou à sa connaissance la vice-présidente, conjointement avec le directeur général, ou en son absence ou à sa connaissance, la directrice générale adjointe, ou en son absence ou à sa connaissance, le directeur du Service des ressources financières, à signer les chèques et autres documents financiers connexes au nom de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier;

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a adopté la résolution n° CC-230621-CA-0137 approuvant les modifications au règlement n° BL2023-CA-01 : *Délégation des fonctions et pouvoirs de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*, qui délègue au directeur du Service des ressources financières l'autorisation de signer et de faire tous les actes nécessaires relatifs aux opérations bancaires et, notamment, de changer les signataires au besoin;

ATTENDU QUE, malgré la délégation mentionnée ci-dessus, la Caisse Desjardins Thérèse-De Blainville, l'institution financière avec laquelle la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier fait affaire, exige tout de même que le document n° CC-SWLSB-2025/02/26-FR-001 soit signé;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire Benny Catania que, sur recommandation du comité de vérification, le directeur du Service des ressources financières soit autorisé à signer le document n° CC-SWLSB-2025/02/26-FR-001 autorisant le président actuel, ou en son absence ou à sa connaissance, la vice-présidente, conjointement avec le directeur général, ou en son absence ou à sa connaissance, la directrice générale adjointe ou le directeur du Service des ressources financières, à signer les chèques et autres documents financiers connexes au nom de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier;

ET QUE la résolution n° CC-190123-CA-0119 soit annulée à compter de la date d'aujourd'hui.

La commissaire-parent Tara Anderson appuie la proposition.

Adoptée à l'unanimité

9.2 Ressources matérielles et transport

9.2.1 Engagement d'entrepreneur – Projet de resurfaçage de l'asphalte, d'aménagement paysager et de rénovation de la cage d'escalier extérieure – École primaire de Grenville

Engagement d'entrepreneur
– Projet de resurfaçage de
l'asphalte, d'aménagement
paysager et de rénovation
de la cage d'escalier
extérieure

École primaire de Grenville

CC-250226-MR-0061

ATTENDU QUE la zone asphaltée doit faire l'objet d'un resurfaçage et que la cage d'escalier doit être rénovée à l'école primaire de Grenville;

ATTENDU la publication de l'appel d'offres public n° 24-153-01 concernant la réfection de l'asphalte, l'aménagement paysager et la rénovation de la cage d'escalier extérieure à l'école primaire de Grenville et l'ouverture, le 30 janvier 2025, des soumissions reçues en réponse à cet appel d'offres;

ATTENDU QUE la conformité des soumissionnaires aux documents d'appel d'offres a été vérifiée;
3922

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Désirée Ramacieri que, sur recommandation du comité consultatif – réussite scolaire, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier octroie le contrat des travaux de resurfacement de l'asphalte, d'aménagement paysager et de rénovation de la cage d'escalier de l'école primaire de Grenville à Lavallée & Frères (1959) Ltée., au coût total de 814 000,00 \$, avant taxes, ou 870 058,15 \$, taxes nettes;

QUE l'engagement susmentionné soit conditionnel à la réception de tous les documents contractuels;

ET QUE la direction du Service des ressources matérielles et du transport soit autorisée à signer tous les documents ayant trait à ce projet.

Le commissaire Bob Pellerin appuie la proposition.

Adoptée à l'unanimité

9.3 Service des affaires juridiques, corporatives et des communications

9.3.1 Comptes de frais des commissaires

Comptes de frais des
commissaires

CC-250226-CA-0062

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a approuvé la résolution n° CC-190424-CA-0169 concernant la publication des frais de déplacement et des comptes de frais des commissaires sur le site Web de la commission scolaire;

ATTENDU QUE le conseil des commissaires souhaite que les comptes de frais de l'ensemble des commissaires soient soumis au comité exécutif de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier à titre de point d'information récurrent afin que lesdits frais de déplacement et comptes de frais soient passés en revue;

ATTENDU QUE ce processus sera suivi tout en respectant les autorisations requises conformément à la politique n° 1999-FR-01 : *Politique de remboursement des dépenses applicable aux commissaires et au personnel de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*;

ATTENDU QUE les commissaires consentent à divulguer au comité exécutif uniquement les données personnelles telles qu'elles apparaissent dans leurs comptes de frais, à l'exception de leur numéro d'employé, de leur numéro de téléphone et de leur adresse personnelle, qui doivent être caviardés;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire Bob Pellerin que, sur recommandation du comité consultatif – administration, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier autorise et mandate son comité exécutif à recevoir et passer en revue les comptes de frais de l'ensemble des membres du conseil des commissaires, en vigueur immédiatement;

QUE la secrétaire générale ou le secrétaire général ou sa ou son substitut ait l'autorisation de partager les comptes de frais de l'ensemble des commissaires avec les membres du comité exécutif ainsi qu'avec la directrice générale ou le directeur général et la directrice générale adjointe ou le directeur général adjoint, sans qu'aucuns renseignements confidentiels ne soient caviardés, à l'exception du numéro d'employé, du numéro de téléphone et de l'adresse personnelle des commissaires;

ET QUE la résolution n° CC-190424-CA-0169 soit annulée à compter de la date d'aujourd'hui.

La commissaire Melissa Wall appuie la proposition.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2 Nomination d'une ou d'un commissaire à l'éthique

Le président demande si quelqu'un souhaite discuter des candidates ou candidats pour les postes de commissaire à l'éthique et de commissaire à l'éthique substitut et, le cas échéant, de proposer une séance à huis clos. Aucune proposition n'est déposée.

Nomination d'une ou d'un
commissaire à l'éthique

CC-250226-CA-0063

ATTENDU QUE, conformément à l'article 9.1 du règlement n° BL2009-CA-17 : *Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*, une ou un commissaire à l'éthique doit être nommé(e) par voie de résolution;

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a approuvé la résolution n° CC-241211-CA-0043, laquelle confiait à la secrétaire générale le mandat d'afficher les postes de commissaire à l'éthique et de commissaire à l'éthique substitut et établissait le comité de sélection;

ATTENDU QUE le poste a été affiché et que les membres du comité de sélection ont mené les entrevues le 14 février 2025;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Donna Anber que, sur recommandation du comité de sélection, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier nomme M^e Vincent Guida à titre de commissaire à l'éthique, en vigueur immédiatement;

QUE la ou le commissaire à l'éthique reçoive une rémunération uniquement pendant le traitement d'une plainte et conformément au taux prévu au *Règlement sur les honoraires relatifs à certains services juridiques rendus à des organismes du gouvernement* (RLRQ, c. C-65.1, r. 7.3).

ET QUE la présente résolution remplace la résolution n° CC-190925-CA-0009.

La commissaire Barbara Barrasso appuie la proposition.

Adoptée à l'unanimité

9.3.3 Nomination d'une ou d'un commissaire à l'éthique substitut

Nomination d'une ou d'un
commissaire à l'éthique
substitut

CC-250226-CA-0064

ATTENDU QUE le conseil des commissaires a adopté les résolutions CC-190925-CA-0010 and CC-190925-CA0011 nommant les commissaires à l'éthique substitut n° 1 et n° 2;

ATTENDU QUE le conseil des commissaires a adopté la résolution n° CC-231129-CA-0039 nommant une ou un commissaire à l'éthique substitut puisque les commissaires à l'éthique substitués n° 1 and n° 2 avaient informé la commission scolaire de leur indisponibilité pour une période indéterminée;

ATTENDU QU'en vertu de l'article 9.1.4 du règlement n° BL2009-CA-17 : *Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*, le conseil des commissaires doit nommer par résolution une ou un substitut à la ou au commissaire à l'éthique, pour assurer son remplacement en cas d'absence ou d'empêchement;

ATTENDU QUE le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier a approuvé la résolution n° CC-241211-CA-0043, laquelle confiait à la secrétaire générale le mandat d'afficher les postes de commissaire à l'éthique et de commissaire à l'éthique substitut et établissait le comité de sélection;

ATTENDU QUE le poste a été affiché et que les membres du comité de sélection ont mené les entrevues le 14 février 2025;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Chloée Alary que, sur recommandation du comité de sélection, le conseil des commissaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier nomme M^e Kathia Nadeau à titre de commissaire à l'éthique substitut, en vigueur immédiatement;

QUE la ou le commissaire à l'éthique substitut reçoive une rémunération uniquement pendant le traitement d'une plainte et conformément au taux prévu au *Règlement sur les honoraires relatifs à certains services juridiques rendus à des organismes du gouvernement* (RLRQ, c. C-65.1, r. 7.3).

ET QUE la présente résolution remplace les résolutions n° CC-190925-CA-0010, CC-190925-CA-0011 et n° CC-231129-CA-0039.

La commissaire Anick Brunet appuie la proposition.

Adoptée à l'unanimité

9.0 Points d'information

9.1 Rapport de la Fondation Sir-Wilfrid-Laurier

Il n'y a aucun rapport.

9.2 Rapport des commissaires-parents

9.2.1 Rapport du comité de parents

Le rapport du comité de parents est compris au fichier de la séance.

9.2.2 Rapport du comité EHDA

Le rapport se trouve dans les dossiers de la réunion.

9.3 Rapport de l'ACSAQ

La vice-présidente félicite le directeur général pour sa nomination à titre de membre du conseil d'administration du CPNCA.

9.4 Rapport du comité central des élèves

Aucun rapport n'est présenté.

10.0 Période de questions (20 minutes)

La secrétaire générale et directrice du Service des affaires juridiques, corporatives et des communications précise que, comme il a été expliqué plus tôt au cours de la réunion, la deuxième période de questions est réservée aux questions portant sur les points à l'ordre du jour et il n'y a aucun débat.

Aucune question n'est posée.

11.0 Correspondance

Il n'y a aucune correspondance.

12.0 Questions diverses

Il n'y a aucune question diverse.

13.0 Clôture de la séance

Clôture de la séance

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire Anick Brunet de lever la séance. La commissaire Melissa Wall appuie la proposition.

CC-2500226-CA-0065

Adoptée à l'unanimité

HEURE : 20:55

PROCHAINE SÉANCE → ORDINAIRE → 26 mars 2025