



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Consultation publique sur la révision des bassins d'alimentation et l'optimisation de l'utilisation des bâtiments à Laval

Document de synthèse

À propos de ce document de synthèse

Le présent document fournit des renseignements généraux, des données sur les effectifs scolaires et un aperçu des scénarios qui seront présentés lors des assemblées publiques qui se tiendront les 6 et 8 octobre prochains.

Il n'est pas destiné à fournir tous les détails ou répondre à toutes les questions. Des renseignements supplémentaires, y compris les répercussions pédagogiques et financières, seront présentés et feront l'objet de discussions lors des assemblées publiques. Les présentations tenues lors des assemblées publiques seront partagées sur le site Web de la commission scolaire après les assemblées.

Énoncé général

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL) s'investit continuellement dans la planification à court et à long terme afin de veiller à ce que ses écoles et centres continuent de répondre aux besoins changeants de ses élèves et de ses communautés.

Ce travail comprend notamment l'analyse des tendances des effectifs scolaires, l'examen de l'usage de nos installations et l'exploration de nouvelles façons de renforcer et de promouvoir nos écoles dans les trois régions que nous desservons.

À Laval, la situation actuelle est marquée par une diminution des effectifs scolaires de plus de 700 élèves depuis 2020. Par conséquent, un certain nombre de nos écoles à Laval fonctionnent bien en dessous de leur capacité d'accueil. Selon les prévisions du ministère de l'Éducation du Québec, on s'attend à ce que l'effectif scolaire à Laval continue à diminuer au cours des prochaines années, contrairement aux tendances prévues dans nos autres régions.

Nous reconnaissons que les écoles sont bien plus que des bâtiments. Ce sont des endroits où les élèves apprennent et s'épanouissent, où les membres du personnel établissent des relations avec les élèves, les familles et les collègues, et où les communautés s'unissent. Parallèlement, en tant qu'établissement d'enseignement public, lorsque nous faisons face à un recul des effectifs scolaires, nous avons l'obligation de nous adapter et de prendre des décisions. Nous devons assurer une utilisation responsable et équitable de nos bâtiments et ressources, tout en continuant à fournir des services éducatifs de qualité, en plaçant les besoins de nos élèves au centre de nos décisions.



Comprendre la réalité et les données de Laval

Les tableaux suivants présentent l'évolution des effectifs scolaires au sein de notre commission scolaire, plus particulièrement la baisse des effectifs scolaires à Laval.

Effectifs scolaires au sein de la CSSWL depuis 2020 (incluant les effectifs scolaires pour 2026-2027) – en anglais seulement

SWLSB ELEMENTARY SCHOOLS	PRELIM 2026-27 Sep 24	Diff with 2025-26	TOTAL 2025-26	Diff prev year	TOTAL 2024-25	Diff prev year	TOTAL 2023-24	Diff prev year	TOTAL 2022-23	Diff prev year	TOTAL 2021-22	Diff prev year	TOTAL 2020-21	Diff SINCE 2020-2021
LAVAL (11)	3342	-107	3449	-139	3588	-33	3621	-73	3694	-24	3718	-25	3743	-401
LAURENTIDES (11)	2792	6	2786	31	2755	-98	2853	-24	2877	60	2817	152	2665	127
LANAUDIÈRE (5)	1606	88	1518	15	1503	122	1381	12	1369	44	1325	45	1280	326
TOTAL - ELEMENTARY (27)	7740	-13	7753	-93	7846	-9	7855	-85	7940	80	7860	172	7688	52
SWLSB HIGH SCHOOLS	PRELIM 2026-27 Sep 24	Diff with 2025-26	TOTAL 2025-26	Diff prev year	TOTAL 2024-25	Diff prev year	TOTAL 2023-24	Diff prev year	TOTAL 2022-23	Diff prev year	TOTAL 2021-22	Diff prev year	TOTAL 2020-21	Diff SINCE 2020-2021
LAVAL (3)	2095	-6	2101	-56	2157	-61	2218	-60	2278	-5	2283	-116	2399	-304
LAURENTIDES (5)	2252	-55	2307	-94	2401	-32	2433	-4	2437	9	2428	157	2271	-19
LANAUDIÈRE (1)	283	1	282	5	277	-11	288	26	262	15	247	7	240	43
TOTAL - SECONDARY (9)	4630	-60	4690	-145	4835	-104	4939	-38	4977	19	4958	48	4910	-280
TOTAL SWLSB (36)	12370	-73	12443	-238	12681	-113	12794	-123	12917	99	12818	233	12585	-215

[Cliquez ici pour agrandir](#)

Effectifs scolaires au sein des écoles de Laval depuis 2020 (incluant les effectifs scolaires pour 2026-2027) – en anglais seulement

LAVAL ELEMENTARY SCHOOLS	PRELIM 2026-27 Sep 24	Diff with 2025-26	TOTAL 2025-26	Diff prev year	TOTAL 2024-25	Diff prev year	TOTAL 2023-24	Diff prev year	TOTAL 2022-23	Diff prev year	TOTAL 2021-22	Diff prev year	TOTAL 2020-21	Diff SINCE 2020-2021
Crestview Elementary	153	-22	175	-14	189	10	179	4	175	2	173	-5	178	-25
Genesis Elementary	263	11	252	1	251	18	233	7	226	0	226	18	208	55
Hillcrest Academy	414	-16	430	-12	442	-11	453	-14	467	1	466	-32	498	-84
John F. Kennedy Elementary	246	-5	251	-4	255	6	249	-30	279	-18	297	-4	301	-55
Jules Verne Elementary	300	2	298	1	297	-9	306	21	285	22	263	14	249	51
Our Lady of Peace Elementary	202	4	198	-19	217	-16	233	-18	251	18	233	0	233	-31
Saint-Paul Elementary	411	-7	418	-7	425	-12	437	-12	449	-1	450	5	445	-34
Saint-Vincent Elementary	244	-11	255	-4	259	-8	267	-4	271	-8	279	-5	284	-40
Souvenir Elementary	328	-31	359	-25	384	-9	393	-20	413	-20	433	-9	442	-114
Terry Fox Elementary	317	3	314	-26	340	-19	359	-8	367	-26	393	5	388	-71
Twin Oaks Elementary	464	-35	499	-30	529	17	512	1	511	6	505	-12	517	-53
LAVAL (11)	3342	-107	3449	-139	3588	-33	3621	-73	3694	-24	3718	-25	3743	-401
LAVAL HIGH SCHOOLS	PRELIM 2026-27 Sep 24	Diff with 2025-26	TOTAL 2025-26	Diff prev year	TOTAL 2024-25	Diff prev year	TOTAL 2023-24	Diff prev year	TOTAL 2022-23	Diff prev year	TOTAL 2021-22	Diff prev year	TOTAL 2020-21	Diff SINCE 2020-2021
Laval Junior Academy	844	12	832	20	812	-51	863	-2	865	-12	877	-42	919	-75
Laval Senior Academy	1199	-31	1230	-63	1293	-7	1300	-64	1364	2	1362	-66	1428	-229
Phoenix Alternative	52	13	39	-13	52	-3	55	6	49	5	44	-8	52	0
LAVAL (3)	2095	-6	2101	-56	2157	-61	2218	-60	2278	-5	2283	-116	2399	-304

[Cliquez ici pour agrandir](#)



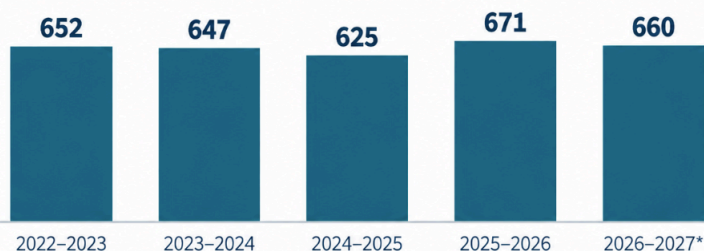
COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Élèves demandant une entente extraterritoriale

Une entente extraterritoriale permet à des élèves de fréquenter l'école d'une autre commission scolaire plutôt que celle qui dessert le territoire où se trouve leur résidence. Ces demandes sont examinées en tenant compte des intérêts et des besoins éducatifs de l'élève. Dans de nombreux cas, les familles demandent une entente extraterritoriale afin d'accéder à un programme ou à une offre éducative spécifique qui, selon elles, n'est pas offerte au sein du CSSWL.

En moyenne, 650 élèves qui vivent sur le territoire de la CSSWL concluent une entente extraterritoriale chaque année pour fréquenter une école d'une autre commission scolaire anglophone. La perte de ces élèves au sein de notre effectif scolaire a des répercussions financières importantes sur le budget de fonctionnement de la commission scolaire.

Number of new and renewed interboard requests (English school boards)



En tant que commission scolaire, il est important d'aborder cette réalité et d'adapter notre offre de services pour répondre aux besoins de nos différentes familles. Nous devons examiner quels programmes supplémentaires nous pouvons offrir pour retenir les élèves qui choisissent de quitter la CSSWL.

Ce qui guide nos décisions

La [Politique relative au maintien ou à la fermeture d'écoles et à tout changement des services éducatifs dispensés dans une école](#) de la commission scolaire reconnaît l'importance d'assurer le maintien d'une école, autant que faire se peut. Par ailleurs, cela exige que la commission scolaire détermine s'il demeure possible d'y offrir des services éducatifs de qualité par la répartition équitable des ressources disponibles.

Ceci veut dire que le maintien des activités d'une école est examiné en tenant compte de facteurs tels que les tendances et les prévisions des effectifs scolaires, la capacité d'accueil des écoles, l'état des bâtiments et les coûts qui y sont associés, la distance par rapport aux écoles avoisinantes, les besoins des élèves et la situation financière de la commission scolaire.

Conformément à la politique de la commission scolaire, de nombreux facteurs sont pris en compte lors de l'examen des écoles, des bassins d'alimentation et de l'utilisation des bâtiments.

- **Services éducatifs** | La qualité et la continuité des services éducatifs fournis aux élèves.
- **Tendances et prévisions des effectifs scolaires** | Effectifs scolaires actuels, évolution au cours des cinq dernières années et prévisions.
- **Capacité d'accueil et conditions des bâtiments** | Les effectifs scolaires par rapport à la capacité des écoles, ainsi que l'état des bâtiments et les besoins prévus en matière d'entretien ou d'investissement.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

- **Distance et transport** | La distance par rapport aux autres écoles et les répercussions des changements possibles sur le transport scolaire.
- **Besoins des élèves** | Les besoins des élèves et les répercussions des changements possibles sur l'expérience éducative.
- **Répercussions financières** | Les répercussions financières de chaque scénario ainsi que la situation financière globale de la commission scolaire.
- **Utilisation équitable des ressources** | L'utilisation équitable et responsable des ressources humaines, financières et matérielles dans l'ensemble de la commission scolaire, tout en respectant les conventions collectives applicables et nos politiques de gestion.

Assemblée publique du 6 octobre

L'assemblée publique du 6 octobre concerne le CDC Vimont et l'école alternative Phoenix.

Scénarios proposés aux fins de consultation

Déménagement du CDC Vimont

Le CDC Vimont, notre centre de formation générale des adultes, doit trouver de nouveaux locaux à Laval. Dans le cadre du processus de consultation, la commission scolaire envisage que le CDC Vimont déménage :

- dans le bâtiment présentement utilisé par l'école alternative Phoenix, située au 1105, rue Victor-Morin, Laval (Québec) H7G 4B8; et

En plus du déménagement du CDC Vimont dans le bâtiment de l'école alternative Phoenix, nous envisageons les scénarios suivants :

- A) Déménager l'école alternative Phoenix dans un espace dédié au rez-de-chaussée d'une aile à l'école secondaire Laval Senior.** L'école alternative Phoenix continuerait de fonctionner comme une entité distincte dans son modèle actuel, au sein du bâtiment de l'école secondaire Laval Senior. L'espace proposé fonctionnerait comme une annexe séparée à l'école secondaire Laval Senior, avec sa propre entrée.
- B) Fermer l'école alternative Phoenix dans sa forme actuelle** et transférer les élèves vers les écoles secondaires qui desservent leur domicile, en assurant une planification individualisée de la transition et un soutien approprié.

Dans les deux scénarios, un comité directeur serait créé pour **élaborer une vision à long terme de l'enseignement secondaire alternatif à la CSSWL**. Le comité examinerait différents modèles, programmes, soutiens et parcours éducatifs afin de déterminer comment la commission scolaire peut le mieux répondre aux besoins des élèves qui ont besoin d'un environnement d'apprentissage différent ou d'un soutien supplémentaire, quel que soit l'endroit où ils vivent dans notre territoire.



Assemblée publique du 8 octobre

L'assemblée publique du 8 octobre concerne les écoles primaires Our Lady of Peace, Souvenir, Crestview et Twin Oaks.

Scénarios proposés aux fins de consultation

L'optimisation de l'utilisation des bâtiments pour les écoles primaires du secteur.

Pour optimiser l'utilisation de ses bâtiments, répondre à l'évolution des besoins en fonction des inscriptions et promouvoir la durabilité à long terme, la commission scolaire envisage les scénarios suivants :

La fermeture de l'école primaire Our Lady of Peace (OLP)

- La proposition comprend la modification du bassin d'alimentation pour les écoles primaires Souvenir, Crestview et Twin Oaks.
- Sur la base de l'effectif scolaire projeté en utilisant la progression des années d'études et en incluant les élèves qui ont actuellement un statut hors bassin d'alimentation à l'école primaire OLP, approximativement :
 - 152 élèves de l'école primaire OLP passeraient au bassin d'alimentation de l'école primaire Souvenir;
 - 11 élèves hors bassin d'alimentation pourraient être accueillis à l'école primaire Souvenir;
 - 19 élèves de l'école primaire OLP résidant au nord-est de l'autoroute 13 auraient le choix d'aller à l'école primaire Twin Oaks ou à l'école primaire Souvenir, bien que ce secteur deviendrait le bassin d'alimentation pour l'école primaire Twin Oaks pour les nouvelles et les nouveaux élèves;
 - 38 élèves de l'école primaire Crestview (formation générale) passeraient au bassin d'alimentation de l'école primaire Souvenir;
 - 21 élèves hors bassin d'alimentation de l'école primaire Crestview pourraient être accueillis à l'école primaire Souvenir;

REMARQUE : Les élèves actuellement hors bassin d'alimentation ont été inclus dans ces projections à des fins de planification. Les demandes de fréquenter une école hors bassin d'alimentation doivent continuer à être soumises chaque année et doivent être approuvées selon le processus habituel.

Vous pouvez accéder aux nouveaux bassins d'alimentation suggérés en cliquant sur les cartes ci-dessous ou en consultant l'annexe du présent document.

- [Cliquez ici pour consulter le bassin d'alimentation des écoles primaires Souvenir et Twin Oaks.](#)

Les répercussions pédagogiques et financières de chaque scénario seront présentées lors de l'assemblée publique et seront également publiées sur notre site Web après l'assemblée publique.

Ordres du jour des assemblées publiques

19 h à 19 h 15 | Mot de bienvenue, objectif de la consultation, introductions, règles de l'assemblée publique, calendrier de la consultation

19 h 15 à 20 h 15 | Présentation des scénarios et de leurs répercussions financières et pédagogiques

20 h 15 à 21 h | Période de questions concernant les propositions présentées

21 h à 21 h 15 | Prochaines étapes et mot de la fin



Vos commentaires sont une partie importante du processus

Après les assemblées publiques, les familles, les employés et les membres de la communauté auront le temps d'examiner l'information présentée, de considérer les scénarios et de donner leur avis.

Les questions, préoccupations et suggestions soumises par les familles, les membres du personnel, les syndicats, les associations, les comités de la commission scolaire et les membres de la communauté seront examinées dans le cadre de l'analyse.

Jusqu'à la fin de la consultation publique le 18 décembre, les questions, commentaires et réactions peuvent également être soumis au moyen du [formulaire](#) de consultation sur notre site Web.

Après les assemblées publiques, les parties prenantes auront différentes façons de fournir officiellement leurs commentaires. Un formulaire de consultation en ligne sera disponible pour soumettre des commentaires officiels. Des mémoires et d'autres documents justificatifs peuvent aussi être soumis par courriel à l'adresse suivante : consultations@swlauriersb.qc.ca.

Bien que n'importe quel membre du public puisse soumettre un mémoire, nous encourageons fortement les parties prenantes à fournir une rétroaction collective par l'intermédiaire de leur conseil d'établissement ou leur association ou syndicat respectif.

Avant que toute recommandation finale ne soit présentée au Conseil des commissaires, tous les commentaires reçus seront examinés. Les décisions finales seront prises par le Conseil des commissaires lors de sa réunion ordinaire prévue le 27 janvier 2027. Les parties prenantes seront informées de ces décisions finales au moyen d'une lettre aux parents, tuteurs, tuteurs ou élèves concernés et d'un avis public.

Processus de consultation et échéances

Dates	Information
	Assemblées publiques
6 octobre et 8 octobre 2026	Présentation du calendrier de consultation, des scénarios proposés et de leurs répercussions financières et pédagogiques, des scénarios non retenus et des données sur les effectifs scolaires, suivie d'une période de questions liées aux scénarios présentés.
	Consultation sur les actes d'établissement et le plan triennal de répartition et de destination des immeubles
Octobre à décembre	Les conseils d'établissement seront consultés sur les modifications proposées à leur acte d'établissement respectif. Le comité de parents de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier sera également consulté sur les actes d'établissement proposés pour chacune des écoles et chacun des centres, ainsi que sur le plan triennal de répartition et de destination des immeubles de la commission scolaire.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

21 octobre 2026

Séance d'information spéciale pour les membres du personnel

Présentation du calendrier de consultation, des scénarios proposés et de leurs répercussions financières et pédagogiques, des scénarios non retenus et des données sur les effectifs scolaires, suivie d'une période de questions.

25 novembre 2026

Séance du conseil des commissaires

Les parties prenantes qui souhaitent présenter un mémoire de vive voix ou poser des questions supplémentaires auront l'occasion de le faire lors de la période de questions de la séance du conseil des commissaires du mois de novembre.

18 décembre 2026

Fin de la période de consultation

La commission scolaire examine les commentaires et les mémoires reçus et prépare des recommandations à l'intention du Conseil des commissaires.

27 janvier 2027

Séance du conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires examine les recommandations et adopte les scénarios retenus. Une lettre est envoyée à toutes les parties prenantes concernées et un avis public est publié.

Février 2027

Période d'inscription et de réinscription pour les écoles concernées par la consultation.

Liens utiles

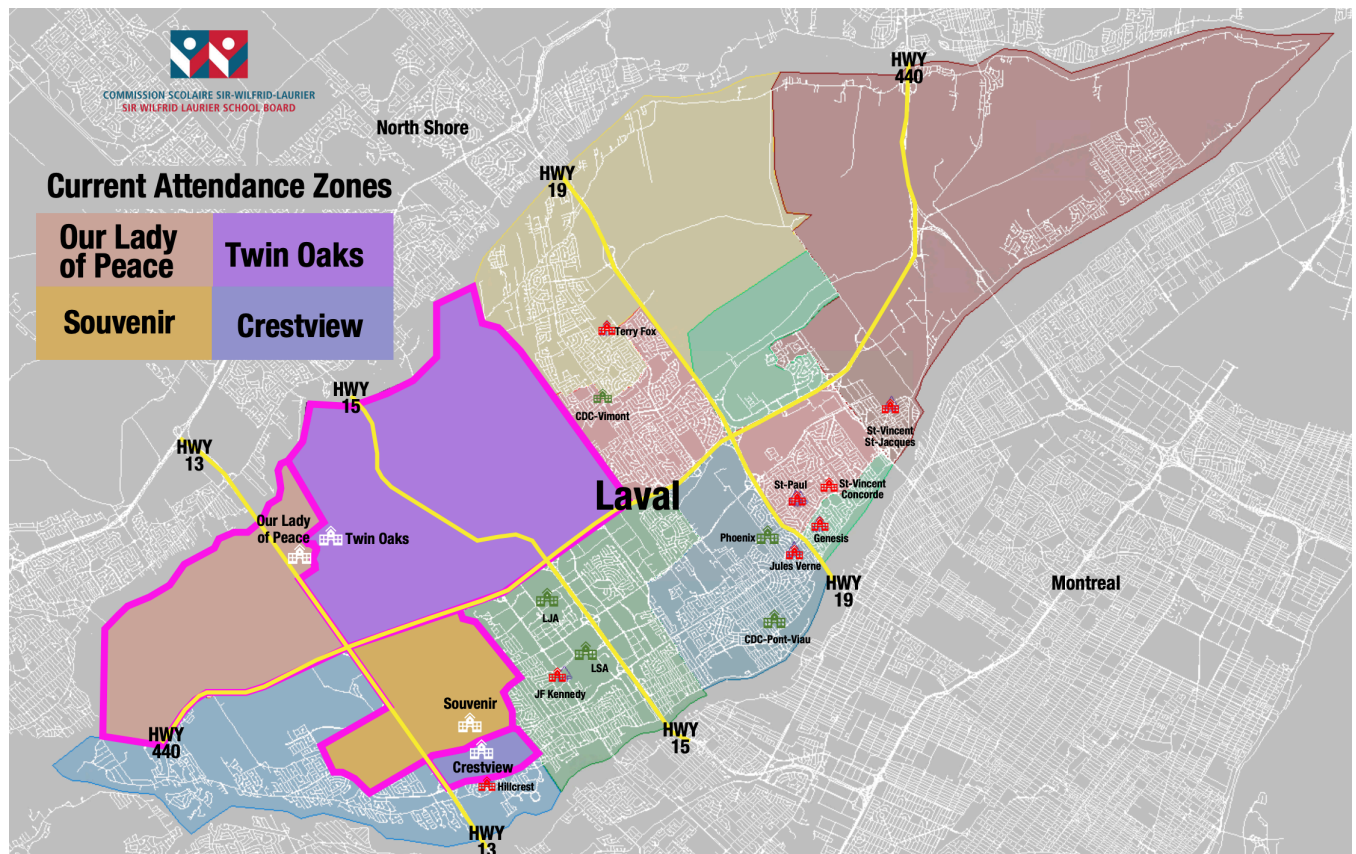
-
- [Site Web de la CSSWL](#)
 - [Croissance prévue pour les commissions scolaires anglophones et à statut particulier](#)
 - [Prévisions de l'effectif de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier – secteur de Laval](#)



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Annexe – Cartes des bassins d'alimentation actuels et proposés

Bassins d'alimentation actuels pour les écoles primaires Souvenir, Crestview et Twin Oaks
([Cliquez ici](#) pour consulter toutes les cartes des bassins d'alimentation actuels et proposés.)



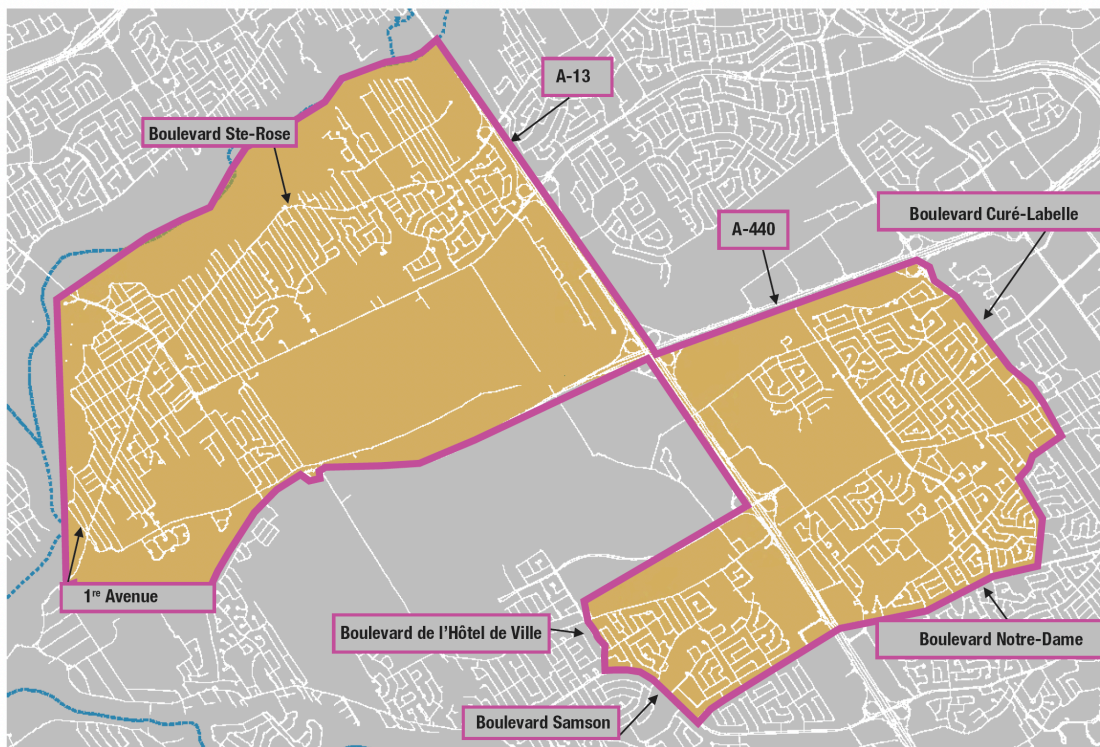


Bassins d'alimentation proposés pour les écoles primaires Souvenir, Crestview et Twin Oaks ([Cliquez ici](#) pour consulter toutes les cartes des bassins d'alimentation actuels et proposés.)

École primaire Souvenir

- Nord : boul. Sainte-Rose
- Est : autoroute 13/boul. Curé-Labelle
- Sud : boul. Notre-Dame/boul. Samson
- Ouest : 1^{re} Avenue

Proposed Attendance Zone - Souvenir



École primaire Twin Oaks ([Cliquez ici](#) pour consulter toutes les cartes des bassins d'alimentation actuels et proposés.)

- Nord de l'autoroute 440
- Est de l'autoroute 13
- Se prolonge vers le nord, au-delà du boul. Sainte-Rose
- Comprend les secteurs de chaque côté du boul. Dagenais



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Proposed Attendance Zone - Twin Oaks

